

《学年论文》教学大纲

课程名称：学年论文		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Term Paper		
周数/学分： 1/1		
授课对象： 2021 会计学 1.2.3.4 班、2023 会计学 1.2.3.4（专升本）（插入 2021 级）		
开课学院：经济与管理学院		
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）		
任课教师姓名/职称：金龙/准聘副教授；刘璇/助理研究员；梁美仪/讲师		
教材、指导书：		
教学参考资料：		
考核方式：论文或者报告		
答疑时间、地点与方式： 1.课堂： 每次上课的课前、课间和课后进行答疑； 2.课外： 可直接到 2309 办公室进行答疑； 3.线上： 建立微信课程群，实施线上答疑。		
课程简介： 学年论文是会计学专业教学计划的重要组成部分，是人才培养的重要环节之一，是培养学生创新精神和科研能力的重要手段。学年论文是全面系统地对学生进行学术论文写作方法、写作内容和研究方法的基本训练途径，目的是培养学生综合运用所学专业理论知识独立分析、处理和解决社会经济实际问题的能力。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 加深学生对专业基础知识的理解，并强化学生的研究能力和专业技能，帮助学生认识到专业论文写作的严谨性和规范性。	1.3 学生应掌握经济活动识别及分析的基本方法。	1、管理知识与技能：学生应掌握经济学、管理学、法学等方面的基础知识，熟悉会计的有关方针、政策和法规以及国际会计的惯例与规则，掌握经济活动识别及分析的基本方法，掌握企业营运基本过程，掌握企业管理、生产运作、成本核算、税务处理、内部控制、审计、会计电算化等方面的基本知识，具备初步的管理技能。
目标 2： 训练学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；文献资料的分析、概括能力；研究方法的选择、判断和使用能力等。	2.2 学生能检索和阅读本专业外文文献、有跨文化管理的能力。	2.国际化能力：具有国际视野和胸怀天下的素质、能检索和阅读本专业外文文献、有跨文化管理的能力。

目标 3: 培养学生收集、整理信息的能力。	3.1 学生应具有良好的商业数据分析软件操作能力。	3.数据分析知识和能力：熟练运用现代信息技术及工具软件对本专业领域数据信息进行收集处理，熟练使用计算机解决企业经济管理实践中的实际问题。
目标 4: 培养学生进行研究报告、报表分析、调查报告等应用文的写作能力。	8.2 学生应能够熟练进行公函、调查报告等应用文的写作。	8.沟通技能与写作表达：有效地进行管理沟通，同时具备良好的逻辑思维和语言表达能力，能够熟练进行公函、调查报告等应用文的写作。

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

在校内完成，与现状符合。

1.资源配置要求

2.指导教师责任与要求

对论文选题、资料收集和写作过程指导、讲解及成绩评判。

3.学生要求

按要求选题、收集资料，完成学年论文习作。

二、实施方法/形式

教师对布置选题范围，学生从选题范围中选取感兴趣的题目，收集并分析资料，完成论文写作。

三、实施进度和安排


表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	主讲教师	实践场所	支撑课程目标
根据讲座具体时间确定	0.5	指导选题 重点：了解如何选题 难点：确定自己的研究兴趣	明确选题范围和方向	讲授	金龙、刘璇、梁美仪	校内	目标 1
根据讲座具体时间确定	0.5	确定题目 重点：确定选题 难点：明确合适的题目 课程思政融入点 结合党史学习教育，以党和国家意识，社会主义核心价值观，民族精神和时代精神，优秀的中华优秀传统文化的认同和坚持来作为自己的研究问题	确定题目	讲授	金龙、刘璇、梁美仪	校内	目标 2

根据讲座 具体时间 确定	6	资料收集 重点: 收集文献资料 难点: 研读文献, 做文献 综述 课程思政融入点: 保持良 好的 社会道德、个人道 德和职业道 德、人文素 养, 以正确的三观来辨证 吸收文献中的观点。	完成资料收 集及分析	指导	金龙、刘 璇、梁美 仪	校内	目标 3
根据讲座 具体时间 确定	5	论文或报告写作 重点: 写作论文 难点: 对数据进行统计分 析, 报告成果。 课程思政融入点: 求真务 实, 开拓进取, 批判性思 维, 创新意识, 遵守学术 诚信, 不抄袭、造假。	完成论文写作	指导	金龙、刘 璇、梁美 仪	校内	目标 4
根据讲座 具体时间 确定	1	提交论文或报告	指导老师评分	指导	金龙、刘 璇、梁美 仪	校内	目标 4
	12						

课程考核

序 号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例 (%)	权重 (%)
			学年论文	
1	目标 1 加深学生对专业基础知识的理解, 并强化学生的研究能力和专业技 能, 帮助学生认识到专业论文写作 的严谨性和规范性。	学生对专业基础知识的理 解情况, 是否具备基本的 研究能力和专业技能。	15	15
2	目标 2 训练学生发现问题、分析问题和解 决问题的能力; 文献资料的分析、 概括能力; 研究方法的选择、判断 和使用能力等	论文逻辑框架结构, 研发 方法, 研究结果合理性。	35	35
3	目标 3 培养学生收集、整理信息的能力。	学生论文中是否进行数据 的统计分析, 运用的计算 分析方法的科学合理性。	25	25

4	目标 4 培养学生进行研究报告、报表分析、调查报告等应用文的写作能力	论文语句是否通顺、结构是否合理、是否符合学术论文规范要求。	25	25
合计			100	100
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》				
大纲编写时间：2022.2.12				
系（部）审查意见： 同意				
<div style="text-align: right;"> 系（部）主任签名：  日期： 年 月 日 </div>				

附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

学年论文评分标准

教学目标要求	评分标准					权重（%）
	A(100-90)	B(89-80)	C(79-70)	D(69-60)	E(59-0)	
目标 1：加深学生对专业基础知识的理解，并强化学生的研究能力和专业技能，帮助学生认识到专业 论文写作的严谨性和范性。 （支撑毕业要求指标点 1.3）	学生对会计知识掌握全面，论文选题角度新颖，富于创造性，具有较高的理论水平和现实意义。	学生对会计知识能够理解，中心论题明确，有一定的理论水平和应用价值。	学生对会计知识基本理解，中心论题基本明确，能结合专业理论和社会实践。	学生对会计知识理解一般，论文选题与专业基本相关，但理论水平和应用性较差。	学生对会计知识、原理不太理解，论文选题无理论和现实意义，与专业无关。	15
目标 2：训练学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；文献资料的分析、概括能力；研究方法的选择、判断和使用能力等。 （支撑毕业要求指标点 2.2）	能在论文写作中熟练使用文献资料数据库查阅本专业中文、外文优秀文献资料，使用材料翔实、恰当，掌握大量的背景资料和数据。	能够在论文写作过程中较为积极地查询相关技术的国内外最新发展趋势。有比较丰富的文献材料和较充足的理论依据。	能够在论文写作过程中查询相关技术的国内外发展趋势。理论根据及客观材料有少部分欠缺。	能够在论文写作过程中查询相关技术的国内外发展趋势。理论根据及客观材料有少部分欠缺。	不能够在论文过程中较为熟练地查询相关技术的国内外发展趋势。缺乏理论根据，客观材料空泛。	30

<p>目标 3: 培养学生收集、整理信息的能力。</p> <p>(支撑毕业要求指标点 3.1)</p>	<p>在问题研究中综合运用会计专业知识以及计算机等各方面的能力强。理论分析准确,逻辑严密,层次清楚,结构合理,语言流畅。</p>	<p>能运用会计专业理论以及计算机等各方面能力,有较好的理论基础和专业知 识。理论分析恰当,条理清楚,层次比较清楚,语言通顺。</p>	<p>会计基础知识和综合能力掌握一般,但能独立完成论文。条理清楚,有一定的分析能力和说服力,有少许语病。</p>	<p>会计基础知识和综合能力较差,经过努力可在教师指导下完成论文。材料陈述较为清楚,但分析力不强,个别地方语言不通顺。</p>	<p>缺乏应有的会计专业基础知识和综合能力,不能独立完成论文。分析能力差,论证不准确,材料简单堆砌,语言不准确。</p>	30
<p>目标 4: 培养学生进行研究报告、报表分析、调查报告等应用文的写作能力。</p> <p>(支撑毕业要求指标点 8.2)</p>	<p>论文有独到的见解,富有新意或对某些问题有较深刻的分析,有较高的学术水平或较大的实用价值。论文格式符合要求,打印清晰美观,无错别字。</p>	<p>论文有一定的个人见解和学术性。论文格式基本符合要求,有个别错误,打印清楚。</p>	<p>论文能从个人角度分析和解决问题。论文格式基本符合要求,个别地方有问题,打印基本清楚。</p>	<p>论文无明显的个人见解。行文基本规范,但与学校规定的要求有一定的差距。</p>	<p>论文结论观点有错误。论文格式不规范、打印不清晰。</p>	25