

《经济学沙盘》教学大纲

课程名称：经济学沙盘	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：An Experimental Course in Economics	
总学时/周学时/学分：32/8/2	其中实验/实践学时：24
先修课程：管理学原理 微观经济学 宏观经济学	
授课时间：5-8 周	授课地点：莞城金融贸易实验室
授课对象：22 级金融 34 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：黎伟/副教授	
答疑时间、地点与方式 可分为课间答疑与课后答疑的形式，课间答疑的时间、地点与上课基本相同，课后答疑主要通过电子邮件、QQ、微信、和电话联系等方式。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）	
使用教材：经济学沙盘学院手册（电子档）	
<p>教学参考资料：</p> <p>课程简介：经济学沙盘通过筹码推演和角色扮演模拟宏观和微观经济经营过程，营造真实的经济环境，让学生体会现实生活中的企业、政府、消费者之间经济行为，能够集实战性、操作性、体验式于一体，通过情景模拟、角色实践的方法让学生体验微观经济的运行与宏观经济调控，让每个学生都有针对性的收获。经济学沙盘假定宏观经济和微观经济由产品市场和要素市场组成，这些市场的参与者包括消费者、厂商、政府。其中，产品市场又包括消费品市场、原材料市场。在此游戏中，家电厂商和汽车厂商代表消费品市场，钢铁厂商代表原材料市场，政府和消费者团队控制要素市场的供给。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解微观经济和宏观经济的组成要素，掌握经济循环框架图； 2.掌握产品市场和要素市场的组成与特征； 3.掌握不同市场结构下的厂商行为和最优经营决策； 4.掌握博弈策略在不同环境下的应用； 5.理解各项经济指标与经济增长周期 6.理解财政政策和货币政策对企业经营的影响； <p>二、能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解政府的各项经济监管政策； 2.掌握以上核心经济理论与相关模型在现实生活中的应用。 <p>三、素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识； 2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。 	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>核心能力 1. <input type="checkbox"/>核心能力 2. <input type="checkbox"/>核心能力 3. <input type="checkbox"/>核心能力 4. <input type="checkbox"/>核心能力 5. <input type="checkbox"/>核心能力 6. <input type="checkbox"/>核心能力 7. <input type="checkbox"/>核心能力 8.

理论教学进程表						
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式 (线上/线下)	教学手段	作业安排
5	背景导入	2	重点: 理解微观经济和宏观经济的组成要素, 掌握经济循环框架图 难点: 掌握产品市场和要素市场的组成与特征; 掌握不同市场结构下的厂商行为和最优经营决策 课程思政融入点: 国家经济体系运行框架, 谈谈新型冠状病毒肺炎对宏观经济运行的冲击	线下	讲授	
5	规则讲解 1	2	重点: 前期准备 (分组、组建队伍) 虚拟仿真实验登陆方法, 经济预测 难点: 政府选举 (四大宏观目标的理解) 政策措施颁布 课程思政融入点: 理解政府运行的政策目标, 四大政策目标在疫情下如何完成	线下	讲授	
5	规则讲解 3	2	重点: 订单竞标, 钢铁采购, 铁精粉竞标, 贷款竞标, 土地竞标, 劳动力竞标 难点: 竞标规则 课程思政融入点: 理解企业在疫情下如何自救以及可持续经营	线下	讲授	
5	规则讲解 4	2	重点: 组间交易, 生产教辅, 宏观分析 难点: 宏观分析	线下	讲授	
合计:		8				
实践教学进程表						
周次	实验项目名称	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型 (验证/综合/设计)	教学手段	
6	微观经济学的市场结构与厂商行为分析	2	重点: 各汽车和家电厂商在要素市场中竞争博弈; 每年度钢铁厂商与其他厂商在产品市场中竞争博弈; 政府组根据监管情况判断市场是否出现失灵, 并给出意见。 难点: 各类竞争博弈	线下: 课堂	讲授, 实验	

	经济运行中的市场失灵和福利经济学	2	政府根据监管情况判断时差那个是否出现失灵，并给出意见 重点：市场失灵 难点：福利经济学理论	线下：课堂	讲授，实验
6	宏观经济学的国民收入理论、货币市场一般均衡分析	2	重点：竞选政府，每一年统计并计算沙盘运行中的 GDP、CPI、失业率、居民可支配收入等经济指标；政府制定以上经济统计指标体系和核算规则；分析宏观指标之间的关系；分析这些指标的影响因素； 难点：分析利率市场波动的原因。	线下：课堂	讲授，实验
6	宏观经济学的国民收入理论、货币市场一般均衡理论	2	重点：理解 GDP 的计算以及货币政策的运用 难点：货币市场均衡	线下：课堂	讲授，实验
6	宏观经济学经济周期与经济增长	2	重点：根据上一实验结果判断每一年处于经济周期的典型特征；政府每一年控制土地、货币等要素资源的供给；每一年汽车和家电市场总需求随价格和调控变化； 难点：各组分析总供给和总需求变化对现实经济的影响	线下：课堂	讲授，实验
7	微观经济学的供给和需求理论实验	2	每一会计年度都进行土地/资金/原料供给竞标，同时进行家电和汽车的需求竞标 重点：拍卖理论 难点：拍卖策略	综合	实验，4-6 人一组，须完成实验预习报告、实验报告。
7	微观经济学的市场结构与厂商理论	3	每一会计年度都进行土地/商品房/别墅等资金形成不同市场结构；企业不同高竞争和垄断结构下投标竞争。 重点：市场结构 难点：厂商理论	综合	实验，4-6 人一组，须完成实验预习报告、实验报告。
7	经济运行中的市场失灵和福利经济学	3	政府根据监管情况判断时差那个是否出现失灵，并给出意见 重点：市场失灵 难点：福利经济学理论	综合	实验，4-6 人一组，须完成实验预习报告、实验报告。

8	宏观经济学的国民收入理论、货币市场一般均衡理论	4	成立统计局、货币政策委员会，每一年统计计算 GDP、CPI、r 等经济指标 重点:理解 GDP 的计算 难点： 货币市场均衡	综合	实验,4-6 人一组,须完成实验预习报告、实验报告。
8	宏观经济学经济周期与经济增长理论	2	经济周期的典型特征，各组分析总供给和总需求变化对现实经济的影响 重点：经济周期，经济增长 难点：经济周期类型 课程思政融入点： 新型冠状病毒肺炎对宏观经济运行的冲击以及政府逆周期政策体系	综合	实验,4-6 人一组,须完成实验预习报告、实验报告。
合计：		24			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
平时	考勤	线上： 根据相应章节线上学习完成度和老师直播答疑参与度给分。满分 100 分。 线下： 不迟到、不早退、不旷课。迟到一次、早退一次或缺勤一次，分别扣平时成绩 5 分。根据课堂发言的积极性、实验的参与度给分。满分 100 分。			10%
	沙盘演练	根据学生在沙盘推演过程中的表现，系统会自动给分			30%
实验报告		根据目标对设计问题进行分析，重点突出			60%
大纲编写时间：2024 年 2 月 27 日					
系（部）审查意见：					
教学时间安排合理，教学内容全面，同意该教学方案。					
系（部）主任签名：陈海东					
日期：2024 年 3 月 2 日					