

《经济学原理（上）：中国故事》教学大纲

课程名称：《经济学原理（上）：中国故事》	课程所属模块：协作领导力
课程英文名称：Principles of Economics (I)：China Story	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：无	
授课时间：	授课地点：
授课对象：大一到大四各专业都可选	
开课学院：东莞理工学院经济与管理学院/复旦大学中国经济研究中心	
任课教师姓名/职称：陈端计/教授、陈钊/教授	
答疑时间、地点与方式：微信互动、课堂及课后互动、线下特约答疑、线下期末统一答疑等。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（√）其它（）	
<p>使用教材：曼昆著，《经济学原理》（第八版），北京大学出版社，2020 年。</p> <p>教学参考资料：</p> <p>1、斯蒂格利茨著，《经济学》（第四版），中国人民大学出版社，2013 年；</p> <p>2、保罗·A·萨缪尔逊，威廉·D·诺德豪斯著，《经济学》（第十八版），人民邮电出版社，2008 年；</p> <p>3、陈端计等，《经济学：基本原理与应用》，中山大学出版社，2013 年。</p>	
<p>课程简介：《经济学原理（上）：中国故事》是由东莞理工学院与复旦大学联合打造的一门混合式通识选修课。它借助线上与线下教学相结合的方式，通过讲授中国故事，尤其是广东案例，特别是东莞奇迹来解读经济学这一门既有趣又有用的社会科学。通过该门课程的学习，使学生掌握微观经济学的基本原理和分析方法，能清楚地解释价格形成的机理，决定价格的主要因素、解释价格机制作用的原理、了解有关厂商行为的基本理论和市场运作的基本情况；培养学生对现实世界经济行为与经济现象的观察与分析能力，以期训练学生的经济学意识与思维方式。最终通过学习，你将会越来越习惯于像经济学家一样思考。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1、理解和掌握经济学的相关基本概念，了解这一学科的基本构架和分析逻辑。学习目标层次为理解。</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联（挂钩）：</p> <p>模块 1：道德影响力 □</p> <p>模块 2：审美鉴赏力 □</p>

<p>2、能够运用西方经济学观察、分析和解释现实生活中商品和要素价格的形成过程、决定价格的主要因素、解释价格机制作用的原理、了解有关厂商行为的基本理论和市场运作的基本情况等经济问题。学习目标层次为理解、分析、评价。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1、培养学生进行经济实证分析的能力和解决实际经济问题的能力。学习目标层次为综合。</p> <p>2、掌握运用个量分析方法和总量分析方法等去解读微观和宏观经济问题的能力。学习目标层次为综合。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1、培养学生具有崇尚市场经济规律的学习态度和思想意识；</p> <p>2、善于把马克思主义的资源、中华优秀传统文化和西方经济学取得的积极成果融通起来，形成有中国特色的社会主义经济学。养成从中国国情出发，理论联系实际、实事求是的科学态度和职业道德。</p>	<p>模块 3：协作领导力 □✓</p> <p>模块 4：认知理解力 □</p> <p>模块 5：应用行动力 □</p> <p>模块 6：高阶创造力 □</p> <p>模块 7：沟通表达力 □</p>						
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/线下)	教学方法	作业安排
2	导学	陈端计	2	<p>重点：掌握经济学名称的由来以及经济学思考的逻辑和经济学的框架体系；本课程的亮点；经济学的学习方法以及注意事项等。</p> <p>难点：经济学名称的由来以及启示等。</p> <p>课程思政融入点：比较分析马克思主义经济学与西方经济学的异同点。</p>	线下	讲授	课程思政作业：马克思主义经济与西方经济学的异同点。

4	导论	陈钊	2	重点： 掌握经济学和一些相关概念；理解微观经济学与宏观经济学；理解经济学的研究方法等。 难点： 实证经济学、规范经济学。	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	
5	经济学十大原理	陈钊	2	重点： 掌握经济学的十大原理；理解机会成本等概念及运用；理解市场经济的利弊等。 难点： 市场经济的局限性及反思等。	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	
6	市场	陈钊	2	重点： 掌握经济学的分析方法；理解需求曲线与供给曲线等等。 难点： 资源配置力量以及三只手的提出等。	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	
7	像经济学家一样思考	陈钊	2	重点： 掌握经济学家的功能；理解经济学研究的目的等。 难点： 经济学研究的目的以及反思等。	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	
8	市场运行：需求与供给	陈钊	4	重点： 需求、供给、需求规律、供给规律、均衡价格等概念的把握；掌握供求模型，运用模型分析均衡价格变动以及政府对价格的干预等内容等。 难点： 需求规律、供给规律的内涵、实质及悖论等。	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	

				课程思政融入点： 供求关系是资本主义经济实现资源最有效配置的方式与马克思在《资本论》中用供求关系来说明资本主义资源配置的缺点，二者之间的差别。			
9	弹性与政策分析	陈钊	4	重点： 理解弹性的内涵及类型；掌握弹性与总收益的关系等。 难点： 弹性概念的理解和弹性计算等。	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	
10	剩余与市场效率	陈钊	2	重点： 掌握消费者剩余、生产者剩余的内涵及计算以及现实意义；理解税收的代价等。 难点： 消费者剩余的计算以及运用等。	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	
11	外部性与公共物品	陈钊	2	重点： 垄断和反垄断；外部性；公共物品；信息不完全和不对称；公平和收入再分配等。 难点： 公平和收入再分配。 课程思政融入点： 社会主义的公平观,特别是全面推进共同富裕的解读。	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	课程思政作业： 马克思主义经济学中分配理论的主要观点有哪些？
12	竞争性市场	陈钊	4	重点： 理解并掌握完全竞争市场的条件。理解并掌握完全竞争厂商面临的需求曲线等。 难点： 完全竞争厂商的短期均衡	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	

				等。 课程思政融入点： 完全竞争市场理论模式为资本主义市场经济描绘了一个完美的境界。现实中我们可以发现,用这样一个高度抽象的理想模型来逼近资本主义市场经济的现实情况不能令人信服。			
13	垄断	陈钊	2	重点： 关键概念：垄断市场；理解垄断市场的条件等。 难点： 垄断市场需求曲线的内涵等。	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	课程思政作业： 引导学生强化对互联网金融加强监管的重要性的认识。
14	不完全竞争	陈钊	2	重点： 关键概念：垄断竞争市场、寡头市场；理解不完全竞争市场的条件等。 难点： 垄断竞争市场需求曲线的内涵等。	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	
15	串讲与总结	陈端计	2		线下	讲授	
合计：			32				
考核方法及标准							
考核形式				评价标准			权重
考勤及线下课堂表现				旷课一次扣 20 分，请假一次扣 10 分（满分 100 分）			10%
观看视频				根据观看视频的完成情况评分（满分 100 分）			30%

线上习题	线上习题的完成情况（满分 100 分）	10%
期末考试（课程论文）	按照完成情况（满分 100 分）	50%
大纲编写时间：2023 年 2 月 17 日		
<p>模块负责人审查意见：</p> <p>同意。</p> <p>负责人签名：刘明</p> <p>日期：2023 年 2 月 16 日</p>		