

《莞工财经大讲堂系列讲座（2）》教学大纲

课程名称：莞工财经大讲堂系列讲座（2）		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input checked="" type="checkbox"/> 技能训练
课程英文名称： Economics And Management Lectures（1）		
周数/学分： 1/1.0		
授课对象： 2023 工商管理类1-4班		
开课学院： 经济与管理学院		
开课地点：■校内（ ） □校外（ ）		
任课教师姓名/职称：李虹/高级会计师、金龙/准聘副教授		
教材、指导书： 无		
教学参考资料： 无		
考核方式： 讲座听后感		
答疑时间、地点与方式： 1. 课堂： 每次讲座前、后进行答疑； 2. 课外： 可直接到 3207或2305 办公室进行答疑； 3. 线上： 建立微信课程群，实施线上答疑。		
课程简介： 《莞工财经大讲堂》是一门实践课，通过邀请校内外专家、学者以专题讲座形式向学生介绍经济金融学的理论前沿、宏观经济热点问题、国家大政方针等，开阔学生的专业视野，培养学生关注现实问题的兴趣，引导学生主动思考，提升学生发现问题、解决问题的能力。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识目标）： 通过专题讲座，使学生了解国家最新的政策走向与关注的焦点；了解与我们生活息息相关的各种重要的经济现象与内在逻辑。	1.2 学生应熟悉会计的有关方针、政策和法规以及国际会计的惯例与规则。	1. 管理知识与技能：学生应掌握经济学、管理学、心理学等方面的基础知识，熟悉工商管理的有关方针、政策和法规以及国际企业管理的惯例与规则，掌握经济运行及技术经济分析的基本方法，掌握企业营运基本过程，掌握市场营销、生产运作、人力资源管理、电子商务、质量管理、物流与供应链管理等方面的基本知识，具备初步的管理技能。
目标 2（能力目标） 通过专题讲座，使学生了解世界与我国宏观经济基本形式与趋势；开阔学生的眼界与思维。	2.1 学生应具有国际视野和胸怀天下的素质。	2. 国际化能力：具有国际视野和胸怀天下的素质、能检索和阅读本专业外文文献、有跨文化管理的能力。
目标 3（素质目标） 通过专题讲座，使学生了解专业发展	4.1 学生应有较强的思辨能力、解决实际问题的创新创业能力。	4. 创新创业能力：较强的思辨能力、创新精神和创业意识、解决实际问题

的最新趋势与前沿理论；引导学生主动关心与思考现实问题。		的创新创业能力。
<p>目标 4（素质目标）</p> <p>通过专题讲座，. 塑造学生正确的思想政治意识和观念，提升学生的总结与概括能力。</p>	7.1 学生应具有基本的人文社会科学基础理论知识和素养、哲学及方法论、法律等知识。	<p>7. 人文社会科学知识及技能：学生应具有基本的人文社会科学基础理论知识和素养， 具有必要的哲学及方法论、法律等知识， 对文学、艺术、美术、历史、社会学、公共关系学等方面进行一定的修习， 并具有待人接物的基本礼仪， 具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。</p>

实施要求、方法/形式及进度安排

<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>校内完成，与现状相符。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>指导学生认真听讲座并写体会报告。</p> <p>3.学生要求</p> <p>认真听讲座并撰写体会报告。</p> <p>二、实施方法/形式</p> <p>听专题讲座后撰写体会报告。</p> <p>三、实施进度和安排</p>
<p>表 1 实施进度和安排</p>

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	主讲教师	实践场所	支撑课程目标	
根据讲座具体时间确定	1 学时	有关政策、法规、国际管理方面内容的讲座 重点：认真聆听讲座内容 难点：通过讲座独立思考 课程思政融入点： 党和国家意识，社会主义核心价值观，民族精神和时代精神，优秀的中华优秀传统文化	通过专题讲座，使学生了解国家最新的政策走向与关注的焦点；了解与我们生活息息相关的各种重要的经济现象与内在逻辑， 并通过自己的独立思考完成听后感。	讲座：学生按时参加“莞工财经大讲堂” 的讲座 指导：教师掌握学生听讲座情况及写听后感的情况，适时加以指导。	李虹	校内	目标 1	

			的认同和坚持。					
根据讲座具体时间确定	1 学时	有关国内外经济形势方面内容的讲座 重点：认真聆听讲座内容 难点：通过讲座独立思考 课程思政融入点： 开阔眼界，具有批判的思维，进行独立思考。	通过专题讲座，使学生了解世界与我国宏观经济基本形式与趋势；开阔学生的眼界与思维，并通过自己的独立思考完成听后感。	讲座：学生按时参加“莞工财经大讲堂”的讲座 指导：教师掌握学生听讲座情况及写听后感的情况，适时加以指导。	李虹	校内	目标 2	
根据讲座具体时间确定	1 学时	有关专业前沿、创新创业方面内容的讲座 重点：认真聆听讲座内容 难点：通过讲座独立思考 课程思政融入点： 求真务实，开拓进取，批判性思维，创新意识，学术诚信。	通过专题讲座，使学生了解专业发展的最新趋势与前沿理论；引导学生主动关心与思考现实问题，并通过自己的独立思考完成听后感。	讲座：学生按时参加“莞工财经大讲堂”的讲座 指导：教师掌握学生听讲座情况及写听后感的情况，适时加以指导。	李虹	校内	目标 3	
根据讲座具体时间确定	1 学时	有关人文社会科学方面 内容的讲座 重点：认真聆听讲座内容 难点：通过讲座独立思考 课程思政融入点： 社会道德、个人道德和职业道德、人文素养、正确的三观。	通过专题讲座，塑造学生正确的思想政治意识和观念，提升学生的总结与概括能力，并通过自己的独立思考完成听后感。	讲座：学生按时参加“莞工财经大讲堂”的讲座 指导：教师掌握学生听讲座情况及写听后感的情况，适时加以指导。	李虹	校内	目标 4	

课程考核					
序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例 (*)		权重 (*)
			平时成绩	期末成绩	
1	目标 1 (知识目标)： 通过专题讲座， 使学生了解国家最新的政策走向与关注的焦点；了解与我们生活息息相关的各种重要的经济现象与内在逻辑。	对讲座内容的掌握理解，对相关政策、法规的掌握， 自己的思考	7.5	17.5	25
2	目标 2 (能力目标)	对讲座内容的掌握了解， 对相	7.5	17.5	25

	通过专题讲座，使学生了解世界与我国宏观经济基本形式与趋势；开阔学生的眼界与思维。	关国内外经济形势与趋势的掌握，自己思考			
3	目标 3（素质目标） 通过专题讲座，使学生了解专业发展的最新趋势与前沿理论；引导学生主动关心与思考现实问题。	对讲座内容的掌握了解，对专业发展的最新趋势与前沿理论的掌握，自己思考	7.5	17.5	25
4	目标 4（素质目标） 通过专题讲座，塑造学生正确的思想政治意识和观念，提升学生的总结与概括能力。	对讲座内容的掌握了解，对基本的人文社会科学基础理论知识和素养的掌握，自己思考	7.5	17.5	25
合计			30	70	100
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》					
大纲编写时间：					
系（部）审查意见： 同意 <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 系（部）主任签名：  日期： 年 月 日 </div>					

附录：各类考核评分标准表（参考）

听后感报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1（知识目标）： 通过专题讲座，使学生了解国家最新的政策走向与关注的焦点；了解与我们生活息息相关的各种重要的经济现象与内在逻辑。（支撑毕业要求指标点 1.2）	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，格式规范，能够通过讲座了解国家最新的政策走向，有自己较为深入的独立思考，结论正确。	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，格式规范，能够通过讲座了解国家最新的政策走向，有自己的独立思考，结论正确。	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，格式较为规范，能够通过讲座了解国家最新的政策走向，有自己较为深入的独立思考，结论正确。	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，能够通过讲座了解国家最新的政策走向，结论正确。	25
目标 2（能力目标） 通过专题讲座，使学生了解世界与我国宏观经济基本形式与趋势；开阔学生的眼界与思维。 （支撑毕业要求指标点 2.1）	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，格式规范，能够通过讲座了解国内外宏观经济基本形式与趋势，有自己较为深入的独立思考，结论正确。	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，格式规范，能够通过讲座了解国内外宏观经济基本形式与趋势，有自己独立思考，结论正确。	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，格式较为规范，能够通过讲座了解国内外宏观经济基本形式与趋势，结论正确。	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，能够通过讲座了解国内外宏观经济基本形式与趋势，结论正确。	25
目标 3（素质目标） 通过专题讲座，使学生了解专业发展的最新趋势与前沿理论；引导学生主动关心与思考现实问题。 （支撑毕业要求指标点 4.1）	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，格式规范，能够通过讲座了解专业发展的最新趋势与前沿理论，有自己较为深入的独立思考，结论正确。	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，格式规范，能够通过讲座了解专业发展的最新趋势与前沿理论，有自己的独立思考，结论正确。	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，格式较为规范，能够通过讲座了解专业发展的最新趋势与前沿理论，结论正确。	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，能够通过讲座了解专业发展的最新趋势与前沿理论，结论正确。	25
目标 4（素质目标） 通过专题讲座，塑造学生正确的思想政治意识和观念，提升学生的总结与概括能力。（支撑毕业要求指标点 7.1）	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，格式规范，能够通过讲座能够竖立正确的思想政治意识和观念，有自己较为深入的独立思考，结论正确。	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，格式规范，能够通过讲座能够竖立正确的思想政治意识和观念，有自己的独立思考，结论正确。	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，格式较为规范，能够通过讲座能够竖立正确的思想政治意识和观念，结论正确	听后感报告对所听讲座内容描述全面、准确，能够通过讲座能够竖立正确的思想政治意识和观念，结论正确。	25