

《广东（东莞）经济研究》课程教学大纲

课程名称：广东（东莞）经济研究		课程类别（必修/选修）：专业选修课
课程英文名称：Guangdong (Dongguan) Economic Research		
总学时/周学时/学分：32/2/2		其中实验/实践学时：0
先修课程：宏观经济学、管理学原理		
后续课程支撑：金融学，投资学等		
授课时间：第 1-16 星期四 3、4 节		授课地点：莞城 5205
授课对象：2021 级国贸 1、2 班，2021 经济与金融 1 班		
开课学院：经济与管理学院		
任课教师姓名/职称：龙卫洋/教授		
答疑时间、地点与方式：周四莞城 5205；课前、课后，面对面交流莞城应用经济系办、电话、微信		
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）		
使用教材：无		
教学参考资料：陈博编著，《东莞经济综述（修订版）》，中国轻工业出版社，东莞阳光网、东莞日报、东莞政府网站等相关材料。		
课程简介：在介绍广东以及珠三角经济发展概况的基础上，重点介绍东莞相关经济热点问题。从实际出发，对东莞社会经济发展中的现实问题进行多角度分析。本课程可以为入资专业学生更好的了解广东东莞社会经济发展、更快地融入社会提供帮助，对广东东莞经济发展热点问题的研究也可以为学生做好毕业论文和毕业后工作打下基础。		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 1. 了解我国特别是广东社会经济发展情况、面临的问题、发展趋势； 2. 了解和掌握东莞经济发展历程、发展情况、目前社会经济发展重点热点问题。 目标 2： 1. 具有良好的沟通协调能力和团队合作精神，具有	1-2 思想品德素质，具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法；具有高度的社会责任感和良好的职业道德；诚信做人、做事、做学问；具有协调配合的团队精神和能力。 3-1 人文社会科学知识，具备文学、哲学、艺术、法学、社会学、政治学、心理学等人文科学知识，具有中华民族的道德观念、优秀的道德品质和良	1.掌握系统的经济学科基本理论和基础知识，具有宽广的知识面，了解中外经济和经济思想的发展历史与现状，熟悉国家在经济领域的相关政策相关方针、政策和法规，了解经济学科的理论前沿和发展动态； 3.掌握微观经济学、宏观经济学、货币银行学、会计学、统计学、管理学原理、国际金融、

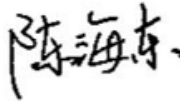
信息获取、知识更新和学习的能力； 2. 能把学到的经济知识运用于实践，具有一定的解决政府和产业行业经济发展中实际问题的能力。 目标 3: 1. 培养学生具有主动参与、积极进取、研究问题的学习态度和思想意识； 2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。	好的商业伦理道德； 4-2 具有系统的中国特色社会主义政治经济学理论素养，有较强的数理逻辑能力，善于运用现代经济学研究方法，研究中国经济改革与发展过程中的新问题，具有将专业理论与知识融会贯通，综合运用专业知识分析和解决问题。	经济法、国际贸易等学科基础知识。 4.运用专业知识的能力具有良好的综合应用知识能力和实践能力，能把学到的经济学和金融学知识运用于实践，具有较强的解决产业行业实际问题的能力。
--	---	---

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	中国经济发展概况	龙卫洋	2	重点: 我国经济发展概况 难点: 我国经济体制改革与转型 课程思政融入点: 改革开放与社会主义市场经济	线下	课堂讲授	课后讨论	目标 1
2	改革开放我们为何能在质疑中成功?	龙卫洋	2	重点: 我国改革开放的进程。 难点: 我国改革开放成功的原因分析 课程思政融入点: 改革开放的历史意义	线下	课堂讲授+ 小组讨论		目标 1
3	目前广东经济形势与政策	龙卫洋	2	重点: 改革开放与广东经济、广东经济发展分析 难点: 广东经济发展难点问题 课程思政融入点: 广东改革开放先行区的历史意义	线下	课堂讲授+ 小组讨论	课后讨论	目标 1
4	解读区域经济的地理密码	龙卫洋	2	重点: 我区域经济发展的基本情况 难点: 区域经济发展的地理因素 课程思政融入点: 广东改革开放先行区的历史原	线下	课堂讲授+ 小组讨论		目标 2

				因				
5	东莞社会经济发展概况 1	龙卫洋	2	重点： 东莞社会经济发展：历史、进程与成就 难点： 东莞发展的模式、优势 课程思政融入点： 东莞在中国特色社会主义建设中的示范作用	线下	课堂讲授+小组讨论	课程思政作业： 东莞奇迹的原因到底有哪些？	目标 1 目标 2
6	东莞社会经济发展概况 2	龙卫洋	2	重点： 东莞社会经济发展：历史、进程与成就 难点： 东莞发展的模式、优势 课程思政融入点： 东莞在中国特色社会主义建设中的示范作用	线下	课堂讲授+小组讨论		目标 2
7	区域发展，如何突破不平衡困境？	龙卫洋	2	重点： 我国区域经济发展不平衡状况 难点： 广东及东莞区域经济发展不平衡的特殊 课程思政融入点： 社会主义与共同富裕	线下	课堂讲授+小组讨论	课程思政作业： 讨论为什么说农民穷，王国穷？	目标 2
8	东莞制造业：世界工厂还是先进制造业高地	龙卫洋	2	重点： 东莞制造业存在的问题及对策 难点： 传统东莞制造业的困境与出路 课程思政融入点： 东莞制造业的未来发展	线下	课堂讲授+小组讨论		目标 3
9	东莞产业转型升级研究	龙卫洋	2	重点： 东莞传统产业发展特点与问题、升级路径 难点： 产业升级难点和突破点 课程思政融入点： 东莞转型升级在全国的样板作用	线下	课堂讲授+小组讨论		目标 3
10	高质量发展：如何从空间角度布局？	龙卫洋	2	重点： 我国高质量发展意义、发展路径 难点： 高质量发展与空间布局。 课程思政融入点： 高质量发展建设社会主义现代化强国的战略意义	线下	课堂讲授+小组讨论		目标 2
11	东莞行政区划调整问题与区域统	龙卫洋	2	重点： 东莞行政区划的特点与问题、调整的出路 难点： 功能区统筹的理解 课程思政融入点： 粤港澳大湾区国家战略下东莞	线下	课堂讲授+小组讨论		目标 3

	筹			区划未来变革				
12	东莞松山湖科学 城市建设问题	龙卫洋	2	重点： 松山湖科学城市建设由来、意义与进展 难点： 松山湖科学城市建设存在的问题与建设难点 课程思政融入点： 粤港澳大湾区国家战略下的松山湖科学城市建设	线下	课堂讲授+ 小组讨论	课后讨论	目标 3
13	粤港澳大湾区建 设与东莞企业应 对策略 1	龙卫洋	2	重点： 粤港澳大湾区背景、过程、规划解读、路 径 难点： 东莞参与的路径与手段 课程思政融入点： 粤港澳大湾区建设的政治意义	线下	课堂讲授		目标 3
14	粤港澳大湾区建 设与东莞企业应 对策略 2	龙卫洋	2	重点： 粤港澳大湾区背景、过程、规划解读、路 径 难点： 东莞参与的路径与手段 课程思政融入点： 粤港澳大湾区建设的政治意义	线下	课堂讲授	小论文	目标 2 目标 3
15	东莞打造粤港澳 大湾区国际先进 制造业中心研究	龙卫洋	2	重点： 调查走访、查阅资料 难点： 东莞打造国际先进制造业目前进展资料的 取得 课程思政融入点： 东莞在粤港澳大湾区中的定位 与作用	线下	学生自主调 研+线下讨 论	作业	目标 3
16	中美贸易战：对东 莞影响及应对策 略	龙卫洋	2	重点： 中美贸易战的原因、历程 难点： 中美贸易战未来发展、对东莞的影响 课程思政融入点： 中美贸易战下东莞采取的应对 措施	线下	课堂讲授		目标 3
合计			32					

考核方法及标准		
考核形式	评价标准	权重
平时成绩	百分制；考勤、在线课件学习、作业、讨论等	30%
期末课程论文	百分制；撰写一篇东莞热点经济范围的课程论文，2500 字以上，不抄袭，有一定认识和深度	70%
大纲编写时间：2024.2.28		
<div>系（部）审查意见：</div> <div>同意！</div> <div></div> <div>系（部）主任签名：日期：2024 年 03 月 01 日</div>		