

## 《管理信息系统 A》教学大纲

课程名称： 管理信息系统 A	课程类别（必修/选修）： 选修
课程英文名称： Management Information System	
总学时/周学时/学分： 32/2/2	其中实验学时： 16
先修课程： 计算机基础知识、管理学、组织行为学	
授课时间： 周一 5、6 节	授课地点： 莞城 5#1
授课对象： 2018 级国际贸易 1-4 班、2019 级国际贸易 1、2 班	
开课院系： 经济与管理学院	
任课教师姓名/职称： 曾洪鑫/副教授	
联系电话： 15999773339	
答疑时间、地点与方式： 课前、课后，教室，交流	
课程考核方式： 开卷（ √ ）      闭卷（ √ ）      课程论文（ ）      其它（ √ ）	
<p><b>课程简介：</b></p> <p>本课程是管理相关专业的基础性必修课程，是一门新兴的边缘学科，是在管理科学、信息科学、系统科学、行为科学、应用数学、计算机科学和网络通信技术等学科的基础上逐步形成和发展起来的。它根据组织的运作、管理与决策的要求，利用信息技术，通过信息资源，整合、优化企业内部、外部的人力、物料、设备、资金、信息、技术等资源，实现“通过数据处理实现对企业资源配置”，解决企业运作与决策中的问题，达到提供企业经营效率、最终增强企业竞争力的目的。</p>	
<p><b>课程教学目标</b></p> <p>一、知识目标：</p> <p>1. 通管理信息系统基本概念和原理，了解当前信息技术发展新变化，掌握大数据、云计算、物联网等技术的基本原理和应用情况，了解管理信息系统的规划、分析、设计、实施和管理的方法。</p> <p>2. 掌握几种类型的管理信息系统基本特点和应用要求，如：电子商务系统、电子政务系统、企业资源计划系统、决策支持系统等。</p> <p>二、能力目标：</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p>

<p>1. 深度理解信息化管理过程中“通过数据处理实现对企业资源配置”的基本原理，理解信息系统与管理、决策等几对基本关系，理解人的因素、社会的因素在信息化中的重要作用。；</p> <p>2 掌握管理信息化基本原理，能够较好地应用信息化手段解决企业经济管理实践中的实际问题。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和“互联网+”思维；</p> <p>2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。</p>	<p>□核心能力 7.</p> <p>□核心能力 8.</p>
---	---------------------------------

**理论教学进程表**

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1	信息与管理	曾洪鑫	2	重点：信息及信息系统的概念，信息系统与管理的关系；结构化决策与非结构化决策； 难点：信息概念的理解、决策类型的区别 课程思政融入点：通过对信息与信息化的概念的理解，使学生充分理解我国工业化与信息化融合直接的深刻关系，领会中国制造2025 的宏伟目标	线下教学	讲授	
2	管理信息系统概论	曾洪鑫	2	重点：MIS 的概念、定义、分类，环境对 MIS 的影响、MRPII/ERP	线下教学	讲授	

				简介 难点：信息化基本原理			
3	管理信息系统的技术基础	曾洪鑫	2	重点：数据处理与数据库管理技术、计算机网络、物联网技术简述； 难点：理解如何通过数据处理来实现资源配置	线下教学	讲授	
4	管理信息系统的战略规划	曾洪鑫	2	重点：MIS 战略规划的概念、诺兰模型、BSP 法 难点：MIS 战略和企业战略的关系	线下教学	讲授	团队作业： 网络安全与保护相关措施调查报告
6-7	管理信息系统的开发与管理	曾洪鑫	3	重点：系统分析（业务流程图、数据流程分析、数据字典）、系统设计流程、MIS 的软件开发流程、MIS 的调试；信息系统的开发过程管理（项目管理）、系统运行管理 难点：信息系统系统化开发过程	线下教学	讲授	
7-8	电子商务/电子政务	曾洪鑫	2	重点：EC 的概念、基本架构、类型、电子商务的基本运作机理；电子政务的基本概念和类型、发展历程 难点：电子商务的信息化运营	线下教学	讲授	
10	区块链技术	曾洪鑫	1	重点：区块链技术发展历程、区块链技术、区块链运行机制 难点：区块链运行机制	线下教学	讲授	

14	决策支持系统	曾洪鑫	1	重点：决策支持系统的概念、基本结构、类型 难点：决策支持系统怎样解决非结构化问题；	线下教学	讲授	
16	大数据与数据挖掘技术	曾洪鑫	1	重点：大数据技术、数据挖掘主要方法的理解 难点：数据挖掘方法 课程思政融入点：通过学习云计算、大数据等当代信息技术，理解我国经济结构化调整主要方向，树立良好的信息化理念	线下教学	讲授	
合计：			16				

### 实践教学进程表

周次	实验项目名称	主讲教授	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段
5	互联网环境下的信息保护案例	曾洪鑫	2	重点：网络安全与保护相关措施 难点：对信息安全的理解	团队调查与综合分析	团队课后调查+课堂讨论
8-10	数据库开发	曾洪鑫	4	重点：基于 ACCESS 的数据库开发和应用操作案例 难点：ACCESS 中 SQL 语句的设计	综合分析	团队课后操作体验+课堂讲授
11-15	跨境电子商务案例分析 专题调查	曾洪鑫	8	重点：调查一家跨进电商企业运营情况，分析其运营流程，提出信息化运营改进措施， 难点：调查跨境电商运营的内容并进行分析，理解如何运用信息化手段推进国际贸易	团队调查综合分析	团队课后调查+课堂汇报+调研报告（4-6 人一组，须完成企业管理信息化需求调查分析，给出信息化方案和研究报告。）
15-16	工业 4.0 与中国制造 2025 研讨	曾洪鑫	2	重点：工业 4.0 的发展历程、现状，分析中国版工业 4.0——《中国制造 2015》对我国经济转型发	团队调查综合分析	团队课后调查+课堂讨论

				展的意义 难点：深度理解工业化与信息化的关系，工业 4.0 对我国经济发展的影响  课程思政融入点：掌握当前我国经济转型发展的主要目标，理解民族复兴的主要路径		
合计：			16			
考核方法及标准						
考核形式		评价标准			权重	
平时情况		不得无故缺席，积极回答问题，平时作业完成情况，考核主要依据为课堂考勤和平时作业。			10%	
专题调查大作业		金融管理系统案例调查 评价标准：研究报告和课题汇报情况			40%	
期末考核		考察学生应用 MIS 相关知识解决实际问题的能力。 评价标准：试卷答题情况			50%	
大纲编写时间：2020 年 8 月 26 日						
系（部）审查意见：						
<p style="font-size: 24px; margin: 0;">同 意</p>						
系（部）主任签名： <b>方妙英</b>						
日期：2020 年 8 月 29 日						