

《毕业实习》教学大纲

课程名称： 毕业实习	实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： Graduation Internship	
周数/学分： 6/3	
授课对象： 2020 经济与金融 1 班	
开课学院： 经济与管理学院	
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称：陈海东/副教授 李蓬实/副教授	
教材、指导书：实习手册	
教学参考资料：校友邦实习平台	
考核方式：实习周记、实习鉴定、实习报告	
答疑时间、地点与方式：通过微信与电话联系或者办公室约谈等方式	
<p>课程简介： 毕业实习是学生在系统地完成投资学专业教学计划所规定的教学环节和全部课程的基础上，为巩固和完善其专业知识，深刻理解所学的基础理论，并充分与实践结合，将知识转化为适应未来工作的综合能力而进行的实践性的教学环节，是培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力的训练。通过本课程的学习，使学生掌握专业知识的应用，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力、提升在校学生的综合素质，促进人才培养目标中理论与实践有机结合要求的实现。</p>	
<p>课程教学目标：</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1、使实习生把所学的基础理论、基本知识和基本技能，初步地综合运用与实践，在实验中检验、巩固和发展所学知识和技能。</p> <p>2、学生通过实习走向社会，接触实务，了解国情、民情，熟悉地方经济、社会和产业发展的最新进展，以达到更新知识结构的目的。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1、锻炼实践能力，学会将所学理论知识与实践融合起来，在做中学。</p> <p>2、在实践中培养学生的团队协作能力、领导才能和创新能力。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1、培养爱岗敬业、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守。</p> <p>2、培养创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。</p>	
实施要求、方法/形式及进度安排	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>实习期间学生相关保险</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>根据实习教学大纲，完成对学生的实习指导工作，加强对学生的管理，定期考核。按时检查和督促学生实习工作，做好学生实习任务检查、反馈和实习成绩考核工作。</p> <p>3.学生要求</p>	

学生应按要求完成 6 周毕业实习，在实习过程中学生需结合所学理论知识，每周对实习工作以周记形式记录下来；实习结束需结合专业相关理论撰写符合要求的实习报告，并对个人实习过程进行自我鉴定。在实习期间学生应配合实习单位完成实习工作，接受实习教师指导，遵守实习单位纪律。配合学院要求,完成校友邦线上实习材料提交，撰写实习报告。

二、实施方法/形式

原则上采取集中实习，允许分散实习。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容(重点、难点、课程思政融入点)	学生学习预期成果	教学方式	主讲教师	实践场所	备注
1 周	3	实习动员及劳动安全法规教育	重点： 讲授实习相关要求及劳动安全法规相关知识 难点： 安全和纪律教育 课程思政融入点： 培养学生的安全和纪律意识	讲授： 指导老师进行实习动员组织。 课外自主学习： 结合实习内容及要求，查阅、收集相关文献资料。	学校导师/企业导师	学校/企业	
2-6 周	3	企业实习，和企业导师共同指导学生完成专业实习	重点： 在单位完成实习工作，撰写周历、实习报告，完成实习鉴定表。 难点： 对实习工作的整理和反思。 课程思政融入点 1： 社会主义核心价值观与职业道德在管理工作中的重要意义； 课程思政融入点 2： 大学生如何为社会创造价值	讲授： 指导老师进行毕业实习相关工作的要点进行指导，并进行答疑。 实习： 学生根据老师的意见和建议落实实习单位，开展实习工作。 撰写： 结合毕业实习内容及要求，撰写周历、实习报告，完成实习鉴定表。	学校导师/企业导师	学校/企业	

课程考核

序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例(%)		权重(%)
			实习报告	实习表现	

1	目标 1（知识目标）： 1、使实习生把所学的基础理论、基本知识和基本技能，初步地综合运用于实践，在实验中检验、巩固和发展所学知识和技能。 2、学生通过实习走向社会，接触实务，了解国情、民情，熟悉地方经济、社会和产业开发的最新进展，以达到更新知识结构的目地。	将理论运用于实践并不断提升的能力。	20	10	30
2	目标 2（能力目标） 1、锻炼实践能力，学会将所学理论知识与实践融合起来，在做中学。 2、在实践中培养学生的团队协作能力、领导才能和创新能力。	实践能力、团队精神和创新能力。	30	10	40
3	目标 3（素质目标） 1、培养爱岗敬业、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守。 2、培养创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。	学生在实习中培养的职业道 德和社会责任感	20	10	30
合计			70	30	100
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》					
大纲编写时间：2024 年 2 月 29 日					
<div>系（部）审查意见：</div> <div>同意</div> <div>系（部）主任签名：陈海东</div> <div>日期：2024 年 2 月 29 日</div>					

附录： 考核评分标准表

实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
<p>目标 1:</p> <p>1、使实习生把所学的基础理论、基本知识和基本技能,初步地综合运用用于实践,在实验中检验、巩固和发展所学知识和技能。</p> <p>2、学生通过实习走向社会,接触实务,了解国情、民情,熟悉地方经济、社会和产业发 展的最新进展,以达到更新知识结构的 目的。</p>	<p>很好地把所学知识运用于实践,并在实验中检验、巩固和发展所学知识和技能。</p> <p>通过实习走向社会,很好地更新知识结构。</p>	<p>较好地把所学知识运用于实践,并丰富、提升知识。较好地更新知识结构。</p>	<p>基本把所学知识运用于实践并丰富、提升知识。基本能实现更新知识结构。</p>	<p>不能把所学知识运用于实践,并不 断丰富、提升知识。</p>	20
<p>目标 2:</p> <p>1、锻炼实践能力,学会将所学理论知识与实践融合起来,在做中学。</p> <p>2、在实践中培养学生的团队协作能力、领导才能和创新能力。</p>	<p>能够将理论知识运用于实践,并有效提升实践能力;</p> <p>具有良好的团队协作能力,有创新精神和创新意识。</p>	<p>能够较好的将理论知识运用于实践,并提升实践能力;</p> <p>具有良好的团队协作能力,有一定的创新精神和创新意识。</p>	<p>基本能够 将理论知识运用于实践,并提升实践能力;</p> <p>具有基本的团队协作能力,有创新精神。</p>	<p>未能够 将理论知识运用于实践,并有效提升实践能力;</p> <p>不具有 良好的团队协作能力和创新精神。</p>	30
<p>目标 3</p> <p>1、培养爱岗敬业、坚持不懈的意志品质,遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守。</p> <p>2、培养创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。</p>	<p>职业道德得到明显的培养,社会责任感得到明显提升。</p>	<p>较好地提升了职业道德和社会责任感。</p>	<p>职业道德和社会责任感有所提升。</p>	<p>未能提升职业道德和社会责任感。</p>	20