

《专业实习》教学大纲

课程名称：专业实习		实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计	
课程英文名称：Professional Internship			
周数/学分：8/8			
授课对象：2020 级质量与管理工程 1 班			
开课学院：经济与管理学院			
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（）			
任课教师姓名/职称：			
教材、指导书：无			
教学参考资料：无			
考核方式：企业评定/实习报告等			
答疑时间、地点与方式：			
<div>课程简介：</div> <p>本课程是质量与管理工程专业学生的必修专业实践性课程，旨在使学生将课堂教学中所学理论知识与企业生产实践相结合，扩充学生的专业知识和感性认识，并综合运用所学的专业知识来进行实践锻炼，为后续毕业论文写作以及工作就业打下基础。本次实习学院提供实习专场招聘会供同学们选择，并通过双向选择后进入企业实习。在企业的同学由各自企业制定详细的培养计划，按照企业的培养计划实施，并按照要求完成规定到实习报告。</p>			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑（与人才培养方案中“毕业要求指标点分解与课程支撑矩阵”相一致；建议课程教学目标按章节来划分，每个目标体现知识、能力和素质目标（正文中删除此段话，下同）			
课程教学目标（以软件工程专业的《专业实习》课程为例）	支撑毕业要求指标点	毕业要求	
目标 1（知识目标）： 熟悉质量管理的有关方针、政策和法规，具备解决质量管理工程和服务质量管理实际问题的基本能力。	3.3 能够使用定量和信息技术（IT）工具对问题进行分析	运用所学理论知识结合生产实际，分析研究实习企业的生产流程等工作存在的一些问题，进一步调研提出整改方案，培养分析问题和解决现场实际问题的能力	
目标 2（能力目标） 具有良好的组织管理和团队合作与沟通能力；具有思辨与创新精神及较强自主学习能力和初步的学术研究能力。	5.1 具有较强的思辨能力，能够识别问题，提炼出关键点并提出合适的解答方法	能够就质量管理工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，能检索和阅读本专业外文文献，并规范引用文献，撰写研究论文和报告。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	
目标 3（素质目标） 具有良好的职业道德和高度的社会责任感	1.1 具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法；具有高度的社会责任感	学生应该具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法；具有高度的社会责任感和良好的职业道德；诚信做人、做事、做学问；具有协调配合的团队精神和能力。	

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

目前学院已联系多家企业建立了合作关系

2.指导教师责任与要求

企业及学校均安排相关人员/老师负责指导，合理安排实践相关内容，解答相关事宜，布置相关任务，引导学生积极思考，利用提交实习周志及实习报告等掌握学生学习成果。对学生在实习过程中遇到的问题及时查看并讲解，督促检查学生自主进行实践学习，独立完成实践报告。

3.学生要求

应遵守实习单位的规章制度，按时出勤，不迟到、不早退，认真完成实习单位的各项工作、按时提交实习相关资料。遇到不清楚的及时提问，按时提交实习报告。

二、实施方法/形式

学生进企业实习，学生按照要求完成指定任务并记录结果，独立撰写完成实习报告。

三、实施进度和安排（以软件工程专业的《专业实习》课程为例）

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	主讲教师	实践场所	支撑课程目标
12-19 周 -	8 学时	实习动员 重点：实习总体安排：时间、地点、内容、要求、分组及开展形式 难点：安全和纪律教育和根据实习要求查阅、收集相关文献资料 课程思政融入点：实习过程中对学生严格要求，杜绝迟到早退、玩手机现象，同时提高学生的安全意识和规范意识，培养学生诚信守时，遵守规则的思想品质，培养学生的职业	在实践过程中，结合理论的能力；自主学习、整理归纳分析的能力；面对实际存在的问题提出相应解决方案的能力	讲授： 指导老师进行实习动员组织。实习单位负责安排具体工作 课外自主学习： 结合实习内容及要求，查阅、收集相关文献资料。	金凤花 陈传营	实习单位	目标 1 目标 2 目标 3

			素养，增强学生的 职业适应能力。						
课程考核									
序 号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）				权重（%）		
			实习记录	实习报告	单位评价			
1	目标 1（知识目标）： 熟悉质量管理的有关方针、政策和法规，具备解决质量管理工程和服务质量管理实际问题的基本能力	面对真实存在的问题提出相应解决方案的能力	5	20	10		35		
2	目标 2（能力目标） 具有良好的组织管理和团队合作与沟通能力；具有思辨与创新精神及较强自主学习能力和初步的学术研究能力。	在实习过程中， 结合理论的能力，自主学习、整理归纳分析的能力	10	20	10		40		
3	目标 3（素质目标） 具有良好的职业道德和高度的社会责任感	在良好沟通的基础上增进专业素养	5	10	10		25		
合计			20	50	30		100		
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》									
大纲编写时间：									
系（部）审查意见：									
系（部）主任签名：日期：年 月 日									

附录：各类考核评分标准表

专业实习作品评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1：使学生初步能够根据软件开发项目需求确定合适的开发平台和解决方案； （支撑毕业要求指标点 3.1）	能够准确理解专业实习选题内容，能够通过对比分析选择最佳的开发平台，作品设计原理科学、合理，结构清晰。	能够较准确理解专业实习选题内容，通过对比分析选择合适的开发平台，作品设计原理较科学、较合理，结构较清晰。	基本理解专业实习选题内容，能够选择合适的开发平台，但是缺少对比分析，作品设计原理基本科学、合理，结构基本清晰。	未较好理解专业实习选题，开发平台选择不合理，作品原理不科学、不合理，结构混乱。	10
目标 1：使学生了解软件工程以及相关行业政策和法律法规，在项目实施过程中能考虑到环境和社会可持续发展等因素 （支撑毕业要求指标点 7.1, 7.3）	不仅能在实习过程中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，还有比较合理可信且相对全面的论述。	能在实习过程中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，并能进行正确的表述。	初步能够在实习过程中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素，但不能提出合理的解决方案。	不能在实习过程中考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素。	10
目标 2：会使用相应的管理工具，初步掌握软件工程文档管理、代码管理等配置管理方法；能够根据项目需要查询国内外相关技术的发展现状，能够了解和跟踪软件工程专业的最新发展趋势，初步基本跨文化交流和沟通的能力。 （支撑毕业要求指标点 3.1, 10.2）	能在专业实习过程中熟练使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，能熟练掌握企业项目的开发流程；能够在实习过程中熟练地查询相关技术的国内外最新发展趋势，并表现出良好的跨文化交流和沟通的能力。	能在专业实习过程中较为熟练使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，能较为熟练掌握企业项目的开发流程；能够在实习过程中较为熟练地查询相关技术的国内外最新发展趋势，并表现出较好的跨文化交流和沟通的能力。	能在专业实习过程中使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，了解企业项目的开发流程；能够在实习过程中查询相关技术的国内外发展趋势，有时候能表现出跨文化交流和沟通的能力。	不能在专业实习过程中熟练使用相应的管理工具对文档、代码进行管理，对企业项目的开发流程不够熟悉；不能在实习过程中较为熟练地查询相关技术的国内外发展趋势，没有表现出跨文化交流和沟通的能力。	20
目标 3：初步掌握企	在开发过程中	在开发过程	在开发过程中	没有展现出	10

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
业项目的开发流程，初步具备软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。 (支撑毕业要求指标点 8.2)	能明显地表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	中能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	有时候能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	

专业实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1: 使学生初步能够根据软件开发项目需求确定合适的开发平台和解决方案; (支撑毕业要求指标点 3.1)	实习报告对所解决的工程问题描述准确,对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理,结论正确。	实习报告对所解决的工程问题描述准确,对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理,结论正确。	实习报告对所解决的工程问题描述准确,对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理,结论正确。	实习报告对所解决的工程问题描述准确,对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理,结论正确。	5
目标 1: 使学生了解软件工程以及相关行业政策和法律法规,在项目实施过程中能考虑到环境和社会可持续发展等因素 (支撑毕业要求指标点 7.1,7.3)	不仅能在实习报告中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素,还有比较合理可信且相对全面的论述。	能在实习报告中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素,并在报告中进行正确的表述。	初步能够在实习报告中较好地考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素,能在报告中进行表述。	不能在在实习报告中考虑行业政策、法律法规和社会可持续发展等因素,并且在报告中进行表述。	5
目标 2: 会使用相应的管理工具,初步掌握软件工程文档管	能够在实习报告中详细	能够在实习报告中较为	能够在实习报告分	不能在在实习报告	10

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
理、代码管理等配置管理方法；能够根据项目需要查询国内外相关技术的发展现状，能够了解和跟踪软件工程专业的发展趋势，初步基本跨文化交流和沟通的能力。 (支撑毕业要求指标点 3.1, 10.2)	分析关技术的国内外最新发展趋势，并能证明具有良好的跨文化交流和沟通的能力。	详细地分析关技术的国内外最新发展趋势，并能证明具有一定的跨文化交流和沟通的能力。	析关技术的国内外最新发展趋势，但是无法证明具有良好的跨文化交流和沟通的能力。	中分析关技术的国内外最新发展趋势，也无法证明具有文化交流和沟通的能力。	
目标 3：初步掌握企业项目的开发流程，初步具备软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。 (支撑毕业要求指标点 8.2)	—	—	—	—	0

实习答辩评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1：使学生初步能够根据软件开发项目需求确定合适的开发平台和解决方案； (支撑毕业要求指标点 3.1)	对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	对所解决的工程问题描述准确，对开发平台进行了详细的对比分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	5
目标 1：使学生了解软件工程以及相关行业政策和法律法规，在项目实施过程中能考虑到环境和社会可持续发展等因素 (支撑毕业要求指标点 7.1, 7.3)	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解准确，对环境和社会可持续发展的	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解准确，对环境和社会可持续发展的	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解无原则性错误，对环境和社会可持续发展的描	对软件工程以及相关行业政策和法律法规理解有原则性错误，对	5

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
	描述合理。	可持续发展的描述基本合理。	述无严重错误。	环境和社会可持续发展的描述错误较多。	
<p>目标2:会使用相应的管理工具,初步掌握软件工程文档管理、代码管理等配置管理方法;能够根据项目需要查询国内外相关技术的发展现状,能够了解和跟踪软件工程专业的发展趋势,初步基本跨文化交流和沟通的能力。</p> <p>(支撑毕业要求指标点 3.1, 10.2)</p>	对项目相关的国内外技术分析正确,回答相关问题准确。展现了良好的跨文化沟通和交流能力	对项目相关的国内外技术分析基本正确,回答相关问题基本准确。展现出了一定的跨文化沟通和交流能力	对项目相关的国内外技术分析无原则性错误,对相关问题能作出合理解释。但是跨文化沟通和交流能力不足。	对项目相关的国内外技术分析有明显错误,对相关问题解释不够准确。缺乏跨文化沟通和交流能力	10
<p>目标3:初步掌握企业项目的开发流程,初步具备软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。</p> <p>(支撑毕业要求指标点 8.2)</p>	在答辩过程中能明显地表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	在答辩过程中能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	在答辩过程中有时候能表现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	答辩过程中没有展现出软件开发工程师的专业素质和职业道德规范。	10