

# 《专业实习》教学大纲

课程名称：专业实习	实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计	
课程英文名称：professional practice		
周数/学分：10/10		
授课对象：2020 物流 1 班		
开课学院：经济与管理学院		
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input type="checkbox"/> 校外（实习单位）		
任课教师姓名/职称：冯志军/刘田		
教材、指导书：2020 级物流工程专业实习手册		
教学参考资料：无		
考核方式：其他		
答疑时间、地点与方式：通过电子邮件与电话联系或者办公室约谈和教师下现场指导等多时间、多地点、多方式答疑		
<p><b>课程简介：</b></p> <p>专业实习是学生在系统地完成本专业教学计划所规定的教学环节和全部课程的基础上，为巩固和完善其专业知识，深刻理解所学的基础理论，并充分与实践结合，将知识转化为适应未来工作的综合能力而进行的实践性的毕业教学环节，是培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力的训练。通过本环节的系统实操学习，使学生掌握专业知识的应用，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力、提升在校学生的综合素质，促进人才培养目标中理论与实践有机结合要求的实现。</p>		
<b>课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑</b>		
<b>课程教学目标</b>	<b>支撑毕业要求指标点</b>	<b>毕业要求</b>
<b>目标 1（知识目标）：</b> 通过专业实习，进一步理解物流工程的基础与专业知识，系统掌握物流工程基本理论与方法，培养具有从事物流系统规划、设计、运作、智能仓储和供应链管理能力强的高素质应用型创新人才。	8.2 学生应具有职业道德和社会责任感，掌握商业伦理知识。	8.职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在物流工程实践中理解并遵守物流工程职业道德和规范，尊重多元观点并勇于承担社会责任。
<b>目标 2（能力目标）</b> 通过实际工作，培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。	6.2 学生应该熟悉物流与供应链相关的方针、政策和法律法规。	6.工程与社会：能够基于物流工程相关背景知识进行分析，评价物流工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任，在工程实践中能坚持公众利益优先。
<b>目标 3（素质目标）</b> 通过实习，使学生树立优美崇高的情感，锲而不舍的人生态度，适应	9.2 学生应具有一定的协调、管理、竞争与合作能力。	9.个人和团队：具有健康的体格和良好的心理素质，具备一定的协调、管理、竞争与合作能力，能够在多学科

人类最广泛的价值观念，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础，提升在校学生的综合素质。		背景下的物流工程项目团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
---	--	---------------------------------

### 实施要求、方法/形式及进度安排

#### 一、实施要求

##### 1.资源配置要求

实习期间学生保险

##### 2.指导教师责任与要求

根据实习教学大纲，完成对学生的实习指导工作，加强对学生的管理，定期考核。按时检查和督促学生实习工作，做好学生实习任务检查、反馈和实习成绩考核工作。

##### 3.学生要求

学生应按要求完成专业实习，在专业实习过程中学生需结合所学理论知识，每周对实习工作以周记形式记录下来；实习结束需结合物流工程相关理论撰写符合要求的实习报告，并对个人实习过程进行自我鉴定。在实习期间学生应配合实习单位完成实习工作，接受实习教师指导，遵守实习单位纪律。

#### 二、实施方法/形式

原则上采取集中实习，允许分散实习。

#### 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	主讲教师	实践场所	支撑课程目标
10-19 周	10 周	<b>重点：</b> 了解实习单位概况：包括实习单位的经济类型、组织形式、投资主体、企业机构设置以及企业的发展历史、企业文化等情况，重点熟悉实习单位的物流管理情况； <b>难点：</b> 掌握实习岗位具体的工作操作流程，经过学习可以独立开展具体的业务操作。 <b>课程思政融入点 1：</b> 职业道德在管理工作中的重要意义。 <b>课程思政融入点 2：</b> 职业认同感	了解专业实习的意义，提高对实习的认识，认真对待实习过程。 自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。 服从指导老师安排，按时到指定地点参加实习，不迟到不早退。 预习实习相关文献	<b>讲授：</b> 指导老师进行实习动员组织。 <b>讨论：</b> 学生分组并分组讨论实习相关内容、要求及安排。 <b>课外自主学习：</b> 结合实习内容及要求，查阅、	冯志军/刘田	实习单位	目标 1 目标 2 目标 3

		和爱岗敬业教育的重要意义。 <b>课程思政融入点 3：</b> 人际交往的基本常识。	资料，熟悉实习内容，充分做好实习前的准备工作。	收集相关文献资料。			
课程考核							
序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）		权重（%）		
			单位评价	教师评价			
1	<b>目标 1（知识目标）：</b> 通过专业实习，进一步理解物流工程的基础与专业知识，系统掌握物流工程基本理论与方法，培养具有从事物流系统规划、设计、运作、智能仓储和供应链管理能力的高素质应用型人才。	查看学生实习的主要工作内容，对相关职业规划、标准的了解，与所学专业的关联度；在实习过程中是否使用了所学专业知 识，以及实习结束后习得情况。	10	20	30		
2	<b>目标 2（能力目标）</b> 通过实际工作，培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。	在实习过程中查询发现问题解决问题的能力、查询检索文献，撰写相关文档的能力。	10	25	35		
3	<b>目标 3（素质目标）</b> 通过实习，使学生树立优美崇高的情感，锲而不舍的人生态度，适应人类最广泛的价值观念，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科 学人文素养和心理基础，提升在校学生的综合素质。	对个人和工作团队的认知、对待人接物的认知和职业素养的提升。	10	25	35		
合计			30	70	100		
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》							
大纲编写时间：							

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

陈传营

日期： 2023 年 9 月 7 日

附录：各类考核评分标准表

单位评价：各实习单位根据自己的单位评价标准进行评价

教师评价：教师主要根据实习报告进行评价

### 专业实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重(%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1 目标 2 目标 3	实习报告对所解决的工程问题描述准确，解决方案描述合理，结论正确。能够在实习报告中详细分析关技术的国内外最新发展趋势，并能证明具有良好的跨文化交流和沟通的能力。	实习报告对所解决的工程问题描述准确，解决方案描述合理，结论正确。能够在实习报告中较为详细地分析关技术的国内外最新发展趋势，并能证明具有一定的跨文化交流和沟通的能力。	实习报告对所解决的工程问题描述准确，解决方案描述合理，结论正确。能够在实习报告分析关技术的国内外最新发展趋势，但是无法证明具有良好的跨文化交流和沟通的能力。	实习报告对所解决的工程问题描述准确，解决方案描述合理，结论正确。不能够在实习报告中分析关技术的国内外最新发展趋势，也无法证明具有文化交流和沟通的能力。	70