

《创业基础》教学大纲

| | |
|--|------------------|
| 课程名称：创业基础 | 课程类别（必修/选修）：必修 |
| 课程英文名称：Entrepreneurship | |
| 总学时/周学时/学分：32/2/2 | 其中实验/实践学时：16 |
| 先修课程：无 | |
| 授课时间：1-16 周五 3-4 节 | 授课地点：松山湖校区 6D404 |
| 授课班级：2022 级工程管理 1-2 班 | |
| 开课学院：经济与管理学院 | |
| 任课教师姓名/职称：谢冠群/高级工程师 | |
| 答疑时间、地点与方式：时间（课堂、课外）、地点（松山湖校区 6D404）、方式（面谈、微信） | |
| 课程考核方式：开卷() 闭卷() 课程论文() 其它 (√: 商业计划书) | |
| 使用教材：张玉利，薛红志，陈寒松，李华晶(编著).《创业管理》(第 5 版).【M】.北京：机械工业出版社，2023 年. | |
| 教学参考资料：（1）彼得·德鲁克.《创新与企业家精神》.【M】.北京：机械工业出版社，2023 年. | |
| （2）汤姆·艾森曼.《哈佛创业管理课》.【M】.北京：中信出版社，2022 年. | |
| （3）埃里克·莱斯.《精益创业》.【M】.北京：中信出版社，2020 年. | |
| （4）彼得·蒂尔.《从 0 到 1：开启商业与未来的秘密》.【M】.北京：中信出版社，2015 年. | |
| 课程简介： 本课程是面向全校学生开设的公共必修课。本课程通过教师讲解、案例分析、小组讨论、组队撰写创业计划书等方式，让学生学习创业知识，感受、思考创业过程，以培养良好的创新创业意识以及树立正确的创业观念。课程主要内容包括：团队构建、产品/服务简介、机会识别、商业模式、融资规划、资金预算等等。 | |
| 课程教学目标： 知识目标： 掌握创业知识。了解创业思维和行动，理解创业行动的内在规律以及创业活动本身的独特性，认识创业管理过程中容易遇到的问题和新创企业的特点，挖掘创业精神的内涵，总结适应信息社会的竞争优势来源和管理创新经验，理解创业机制。 | |

能力目标：提升创业能力。培养学生积极进取精神和创新创业意识，培养和锻炼机会识别、创新、资源整合、团队建设、知识整合等创业技能，引导学生用创业的思维和行为准则开展工作，培养和强化创造性地分析与解决问题的能力，尝试将创业机制运用于既有企业业以及社会实践中。

素质目标：培养创业精神。培养敢为人先、挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

理论教学进程表

| 周次 | 教学主题 | 主讲教师 | 学时数 | 教学的重点、难点、 课程思政融入点 | 教学模式 (线下/混合式) | 教学方法 | 作业安排 |
|------|-----------|------|-----|---|------------------|--------------|-------------|
| 1 | 创业与创业思维 | 谢冠群 | 2 | 重点：创业活动本质、类型、认识、情景 难点：创业思维 课程思政融入点 1：万众创新与大学生创业 | 线下 | 课堂讲授 小组讨论 | |
| 2 | 认识创业计划书 | 谢冠群 | 1 | 重点：认识创业计划书 难点：商业计划书核心要素 | 线下 | 课堂讲授 小组讨论 | 组建商业计划书撰写团队 |
| 3-4 | 创业者和创业团队 | 谢冠群 | 2 | 重点：创业者特质、动机、技能 难点：创业团队内涵、组建 课程思政融入点 2 中国产学研与创业 | 线下 | 课堂讲授 小组讨论 | 组建商业计划书撰写团队 |
| 5-6 | 洞察创业机会 | 谢冠群 | 2 | 重点：创业机会内涵、识别、评价 难点：创业机会构建 | 线下 | 课堂讲授 小组讨论 | 。 |
| 7 | 创业风险和商业模式 | 谢冠群 | 2 | 重点：认识商业模式 难点：辨别创业风险 | 线下 | 课堂讲授 小组讨论 | |
| 8 | 创业资源与管理 | 谢冠群 | 2 | 重点：创业资源 难点：创业资源整合与管理 | 线下 | 课堂讲授 小组讨论 | 准备路演材料。 |
| 9-10 | 创业资金与筹集 | 谢冠群 | 2 | 重点：融资困难 | 线下 | 课堂讲授 | 准备路演材料。 |

| | | | | 难点：融资渠道 | | 小组讨论 | |
|---------|--------------|------|----|---|----------------|--------------|---------|
| 11 | 成立新企业、发展新企业 | 谢冠群 | 2 | 重点：成立新企业 难点：新企业生存、成长 课程思政融入点 3：中国创业英雄 | 线下 | 课堂讲授 小组讨论 | 准备路演材料。 |
| 12 | 完善商业计划书 | 谢冠群 | 1 | 重点：创业决策内涵、方式 难点：提高创业决策质量的途径 | 线下 | 课堂讲授 小组讨论 | |
| 合计： | | | 16 | | | | |
| 实践教学进程表 | | | | | | | |
| 周次 | 实验项目名称 | 主讲教授 | 学时 | 重点、难点、课程思政融入点 | 项目类型（验证/综合/设计） | 教学方法 | |
| 2 | 组建商业计划书撰写团队 | 谢冠群 | 1 | 重点：认识创业计划书 难点：创业思维 课程思政融入点 1：万众创新 | 综合 | 案例分析、小组讨论 | |
| 3-4 | 创业者和创业团队案例分析 | 谢冠群 | 2 | 重点：创业者特质、动机、技能 难点：创业责任、伦理、影响 课程思政融入点 2 中国产学研与创业 | 综合 | 案例分析、小组讨论 | |
| 5-6 | 如何发现创业机会 | 谢冠群 | 2 | 重点：创业机会内涵、识别、评价 难点：创业机会构建 | 综合 | 案例分析、小组讨论 | |
| 9-10 | 研讨筹集资金 | 谢冠群 | 2 | 重点：筹资重要性 难点：如何筹资 课程思政融入点 3：中国创业英雄 | 综合 | 案例分析、小组讨论 | |
| 12 | 商业计划书答疑解惑 | 谢冠群 | 1 | 重点：商业计划书答疑解惑 难点：完善商业计划书 | 综合 | 案例分析、小组讨论 | |
| 13 | 商业计划书路演-1 | 谢冠群 | 1 | 重点：老师路演点评 难点：让学生熟悉路演规则 | 综合 | 案例分析、小组讨论 | |

系（部）审查意见：

同意。

系（部）主任签名： 罗 恒 深

日期：2024 年 2 月 29 日