

《审计学课程实习》教学大纲

课程名称： 审计学课程实习	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计	
课程英文名称： Practice of auditing		
周数/学分： 1/1		
授课对象： 2021 会计 1.2.3.4 班		
开课学院： 经济与管理学院		
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ 课室 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）		
任课教师姓名/职称： 张新建/讲师、郑静/讲师		
教材、指导书： 1. 《审计实训教程》，黄秋菊等，东北财经大学出版社，2018 年 9 月第 3 版。		
教学参考资料：		
考核方式： 实训报告		
答疑时间、地点与方式： 1.课堂： 每次上课的课前、课间和课后进行答疑； 2.课外： 可直接到 2310 办公室进行答疑； 3.线上： 建立微信课程群，实施线上答疑。		
<p>课程简介：</p> <p>审计实训是会计学本科专业开设的一门专业课程。在会计学专业教学计划中，它不仅是一门必修课，而且是培养应用型本科审计专业人才所开设的一门专业课。审计实训是在学习了《审计学》、《中级财务会计》、《财务报表分析》等课程，掌握了审计学基本理论和方法、审计的基本操作技能和方法的基础上开设的一门实践性很强的专业课程。其目的是使学生熟练地运用审计方法，模拟审计工作中的实际业务流程，遵循审计准则，编制审计工作底稿，完成审计的整个操作过程，提高学生的实际应用和操作能力，给学生一个真实的平台和真实的环境。</p>		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<p>目标 1（知识目标）：</p> <p>通过审计实训将审计理论运用于实践中，有助于学生更好地理解审计理论知识，更好的理解审计的逻辑及原理。审计实训课程有助于会计专业知识的复习和巩固。</p>	1.6 学生应掌握税务处理、内部控制、审计、会计电算化等方面的基本知识与管理技能。	1、管理知识与技能：学生应掌握经济学、管理学、法学等方面的基础知识，熟悉会计的有关方针、政策和法规以及国际会计的惯例与规则，掌握经济活动识别及分析的基本方法，掌握企业营运基本过程，掌握企业管理、生产运作、成本核算、税务处理、内部控制、审计、会计电算化等方面的基本知识，具备初步的管理技能。
<p>目标 2（能力目标）</p> <p>审计实训的过程包括审计目标和计划的制定、审计程序的实施、审计</p>	5.3 学生已有知识应用与知识创新能力。	5、实践知识和实践能力：熟悉地方经济社会发展情况，具有较强的自主学习、知识更新与积累能

方法的选择、审计结果的分析、审计证据的收集和审计工作底稿的编制等，都包含学生的判断，可以说审计职业判断贯穿整个审计项目的始终。通过审计案例的学习和分析，提升了学生分析问题和解决问题的能力，极大地锻炼了学生的逻辑思维能力和严谨性。		力和终身学习意识、社会认知和自我认知能力、知识应用与知识创新能力。
目标3（素质目标） 审计实训是以项目组工作的形式推进的，审计实训报告也是以小组的形式提交，因此需要项目组成员讨论、分析与合作。在审计案例分析课程的设置上，要求同学以小组为单位，对审计案例进行分析，提出审计方案和策略，培养了学生的团队合作精神和意识。	9.3 学生有明晰团队角色和任务意识。	9、团队精神和团队合作：具有团队信息传递和反馈的技术、能够获得跨文化的支持，理解和协调的能力、明晰团队角色和任务的意识、领导团队排除干扰和适时调整工作计划的能力。

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

所需资源与现状相符

2.指导教师责任与要求

专业知识扎实，能开展丰富多彩的教学活动，为学生补充本课程的相关知识；耐心进行各个环节业务辅导，指导学生熟练正确的处理审计各环节日常业务，并能带领学生进行业务承接、收集证据、编制审计报告等操作。

3.学生要求

在实验教师的指导下，学生进行证据收集，生成审计工作底稿，编制审计报告等各项操作。从而全面熟悉审计人员的基本职责、业务流程；以及审计证据收集、工作底稿编制和撰写审计报告等环节。

二、实施方法/形式

课堂集中实训

三、实施进度和安排

表1 实施进度和安排


时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标
17周	2学	实习动员、审计业务约定	了解实习的意义，提	讲授：指导老师进行	目标3

星期一	时	<p>书的签订、审计计划工作。</p> <p>重点: 实习总体安排: 时间、地点、内容、要求、分组及开展形式, 审计业务约定书的内容。</p> <p>难点: 安全和纪律教育和根据实习要求查阅、收集相关文献资料, 审计详细计划的制定。</p> <p>课程思政融入点: 实习过程中对学生严格要求, 杜绝迟到早退、玩手机现象, 同时提高学生的安全意识和规范意识, 培养学生诚信守时, 遵守规则的思想品质, 培养学生的职业素养, 增强学生的职业适应能力。</p>	<p>高对实习的认识, 认真对待实习过程。</p> <p>自觉遵守学校和实习单位有关规章制度, 树立安全意识。</p> <p>服从指导老师安排, 按时到指定地点参加实习, 不迟到不早退。</p> <p>预习实习相关文献资料, 熟悉实习内容, 充分做好实习前的准备工作。</p> <p>了解审计业务约定书和审计计划的要求。</p>	<p>实习动员组织。</p> <p>讨论: 学生分组并分组讨论实习相关内容、要求及安排。</p> <p>课外自主学习: 结合实习内容及要求, 查阅、收集相关文献资料。</p>	
17 周 星期二	2 学时	<p>审计技术与方法、风险评估与应对。</p> <p>重点: 审计抽样方法的原理及应用。</p> <p>难点: 审计风险的内容及评估。</p> <p>课程思政融入点: 通过审计风险的讲解, 延伸到日常的风险防范, 增强风险防范意识。</p>	<p>了解和掌握审计抽样方法, 熟悉实务操作, 理解并掌握一定的审计程序, 完成风险评估程序。</p>	<p>实操: 学生完成训练任务。</p> <p>指导: 教师掌握学生训练情况, 适时加以指导。</p>	目标 1
17 周 星期三	4 学时	<p>销售与收款循环审计、购货与付款循环审计。</p> <p>重点: 所列循环的审计流程。</p> <p>难点: 所列循环采用的分析性程序和实质性程序。</p>	<p>了解销售与收款循环的主要审计流程、交易事项和实质性程序, 了解应付账款、固定资产和累计折旧的审计目标和方法</p>	<p>实操: 学生完成训练任务。</p> <p>指导: 教师掌握学生训练情况, 适时加以指导。</p>	目标 2
17 周 星期四	2 学时	<p>生产与薪酬循环审计、筹资与投资循环审计。</p> <p>重点: 所列循环的审计流</p>	<p>了解存货的内部控制测试程序和计价审计, 掌握存货的监盘要求及步</p>	<p>实操: 学生完成训练任务。</p> <p>指导: 教师掌握学生</p>	目标 2

		程。 难点： 所列循环采用的分析性程序和实质性程序。	骤，了解筹资与投资循环的主要业务活动和内部控制，掌握控制测试的关键点。	训练情况，适时加以指导。	
17 周 星期五	2 学时	货币资金审计、总结审计与审计报告。 重点： 所列循环的审计流程，审计报告的种类及要求。 难点： 所列循环采用的分析性程序和实质性程序，审计工作底稿的复核。 课程思政融入点： 通过审计报告的编写要求解读，强调报告对审计工作的全面回顾和总结。	了解货币资金项目的相关内控制度，掌握货币资金项目的实质性程序，理解审计工作底稿的复核、审计调整分录的编制，掌握审计报告的类型及出具要求	实操： 学生完成训练任务。 指导： 教师掌握学生训练情况，适时加以指导。	目标 2

课程考核

序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）		权重（%）
			实习报告	实习答辩	
1	目标 1（知识目标）： 通过审计实训将审计理论运用于实践中，有助于学生更好地理解审计理论知识，更好的理解审计的逻辑及原理。审计实训课程有助于会计专业知识的复习和巩固。	学生对审计理论的理解情况、对审计流程的熟悉情况、对审计发展的领悟和展望情况。	20	10	30
2	目标 2（能力目标） 审计实训的过程包括审计目标和计划的制定、审计程序的实施、审计方法的选择、审计结果的分析、审计证据的收集和审计工作底稿的编制等，都包含学生的判断，可以说审计职业判断贯穿整个审计项目的始终。通过审计案例的学习和分析，提升了学生分析问题和解决问题的能力，极大地锻	审计各个环节的操作步骤和操作方法。	40	10	50

	炼了学生的逻辑思维能力和严谨性。				
3	目标3（素质目标） 审计实训是以项目组工作的形式推进的，审计实训报告也是以小组的形式提交，因此需要项目组成员讨论、分析与合作。在审计案例分析课程的设置上，要求同学以小组为单位，对审计案例进行分析，提出审计方案和策略，培养了学生的团队合作精神和意识。	沟通协作的意识，对审计职业道德的认知。	0	20	20
合计			60	40	100
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》					
大纲编写时间：2024 年 2 月 24 日					
系（部）审查意见： 同意					
<div> 系（部）主任签名：  日期： 年 月 日 </div>					

附录：各类考核评分标准表（参考）

实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准					权重（%）
	优秀	良好	中等	及格	不及格	
目标 1：通过审计实训将审计理论运用于实践中，有助于学生更好地理解审计理论知识，更好的理解审计的逻辑及原理。审计实训课程有助于会计专业知识的复习和巩固。 （支撑毕业要求指标点 1.6）	能在实习报告中很好的展现出对审计的准确理解，还能对审计发展有深刻的领悟和正确的展望。	能在实习报告中展现出对审计的准确理解，并能对审计发展有深刻的领悟和正确的展望。	能在实习报告中较好地展现出对审计的准确理解，并能对审计发展有较为深刻的领悟和正确的展望。	基本能在实习报告中较好地展现出对审计的理解，并能对审计发展有一定的领悟和展望。	不能在实习报告中较好地展现出对审计的理解，未能对审计发展有一定的领悟和展望。	20
目标 2：审计实训的过程包括审计目标和计划的制定、审计程序的实施、审计方法的选择、审计结果的分析、审计证据的收集和审计工作底稿的编制等，都包含学生的判断，可以说审计职业判断贯穿整个审计项目的始终。通过审计案例的学习和分析，提升了学生分析问题和解决问题的能力，极大地锻炼了学生的逻辑思维能力和严谨性。 （支撑毕业要求指标点 5.3）	能够在实习报告中非常清晰的阐述审计操作流程，并能很详细地分析相关技术的国内外最新发展趋势。	能够在实习报告中清晰的阐述审计操作流程，并能详细地分析相关技术的国内外最新发展趋势。	能够在实习报告中较为清晰的阐述审计操作流程，并能比较详细地分析相关技术的国内外最新发展趋势。	基本能够在实习报告中阐述审计操作流程，并能简单分析相关技术的国内外最新发展趋势。	不能够在实习报告中阐述审计操作流程，未能简单分析相关技术的国内外最新发展趋势。	40
目标 3：审计实训是以项	—	—	—		—	0

教学目标要求	评分标准					权重（%）
	优秀	良好	中等	及格	不及格	
目组工作的形式推进的， 审计实训报告也是以小组的形式提交，因此需要项目组成员讨论、分析与合作。在审计案例分析课程的设置上，要求同学以小组为单位，对审计案例进行分析，提出审计方案和策略，培养了学生的团队合作精神和意识。 （支撑毕业要求指标点 9.3）						

实习答辩评分标准

教学目标要求	评分标准					权重（%）
	优秀	良好	中等	及格	不及格	
目标 1：通过审计实训将审计理论运用于实践中，有助于学生更好地理解审计理论知识，更好的理解审计的逻辑及原理。审计实训课程有助于会计专业知识的复习和巩固。 （支撑毕业要求指标点 1.6）	对审计基本理论理解很准确，对审计发展有很深刻的领悟和正确的展望。	对审计基本理论理解准确，对审计发展有深刻的领悟和正确的展望。	对审计基本理论理解较为准确，对审计发展有比较深刻的领悟和正确的展望。	基本能对审计理论理解准确，对审计发展有一定的领悟和展望。	对审计基本理论理解有误，对审计发展的领悟和展望有误。	10
目标 2：审计实训的过程包括审计目标和计划的制定、审计程序的实施、审计方法的选择、审计结果的分析、审计证据的收集和审计工作底稿的编制等，都包含学生的判断，可	能很准确回答审计操作流程；能够很详细阐述相关技术的国内外最新发	能准确回答审计操作流程；能够详细阐述相关技术的国内外最新发 展 趋	能比较准确回答审计操作流程；能够比较详细阐述相关技术的国内外最新	基本能回答审计操作流程；能够阐述相关技术少量的国内外最新发 展 趋	不能回答审计操作流程；未能阐述相关技术的国内外最新发展趋势。	10

教学目标要求	评分标准					权重 (%)
	优秀	良好	中等	及格	不及格	
以说审计职业判断贯穿整个审计项目的始终。通过审计案例的学习和分析，提升了学生分析问题和解决问题的能力，极大地锻炼了学生的逻辑思维能力和严谨性。 (支撑毕业要求指标点 5.3)	展趋势。	势。	发 展 趋 势。	势。		
目标 3：审计实训是以项目组工作的形式推进的，审计实训报告也是以小组的形式提交，因此需要项目组成员讨论、分析与合作。在审计案例分析课程的设置上，要求同学以小组为单位，对审计案例进行分析，提出审计方案和策略，培养了学生的团队合作精神和意识。 (支撑毕业要求指标点 9.3)	在答辩过程中能明显地表现出会计人才的专业素质和职业道德规范，并表现出很好的交流和沟通的能力。	在答辩过程中能表现出会计人才的专业素质和职业道德规范，并表现出良好的交流和沟通的能力。	在答辩过程中比较能表现出会计人才的专业素质和职业道德规范，并表现出较好的交流和沟通的能力。	在答辩过程中有时候能表现出会计人才的专业素质和职业道德规范，并表现出一定的交流和沟通的能力。	在答辩过程中不能表现出会计人才的专业素质和职业道德规范，未能表现出交流和沟通的能力。	20