

《国际贸易学》教学大纲

课程名称：国际贸易学	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：International Trade	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：16
先修课程：微观经济学 宏观经济学	
授课时间：1-16 周周三 5-7 节	授课地点：莞城 2301
授课对象：2018 物流工程 1 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：龚锋/副教授	
答疑时间、地点与方式：交流时间（课堂、课下）、地点（莞城 6301）、方式（面谈、微信等）	
课程考核方式：开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）	
使用教材：张二震编著，《国际贸易学》（第五版），南京大学出版社。	
教学参考资料： 张玮主编，《国际贸易》，高等教育出版社；薛荣久主编，《国际贸易》，对外经济贸易大学出版社。中国商务部网站、福步外贸论坛	
课程简介： 《国际贸易学》是国际经济与贸易专业的必修课程，其教学目的和任务是使学生掌握国际贸易的基本理论和基本原理，对国际贸易利益、国际贸易理论、国际贸易政策、国际贸易条约和协定、国际投资与国际贸易的关系、区域经济一体化、世界贸易组织以及国际贸易与经济的关系，有全面、系统的了解，熟知国际分工与专业化、保护贸易和自由贸易政策等知识，并能结合实际进行分析与应用。	

<div>课程教学目标</div> <div>一、知识目标</div> <div>1、知晓国际贸易相关基本概念；</div> <div>2、掌握国际分工的几种代表性理论及其主要观点；</div> <div>3、掌握并理解自由贸易和保护贸易政策及措施；</div> <div>4、理解国际资本流动与国际贸易的关系</div> <div>5、熟悉世界贸易组织的基本宗旨、工作原则和运行机制。</div> <div>二、能力目标</div> <div>1、培养学生分析国际贸易现象和国际贸易问题的能力；</div> <div>2、锻炼理解国际贸易政策和评估贸易风险的技能；</div> <div>3、培养开拓国际市场的能力。</div> <div>三、素质目标</div> <div>1、培养学生积极关注、了解国际贸易的规则和惯例及国际贸易法规政策的良好习惯；</div> <div>2、培养自觉按照国际规则参与全球竞争、诚信合作的意识 ；</div> <div>3、培养国际视野。</div>					<div>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</div> <div>□核心能力 1.</div> <div>□核心能力 2.</div> <div>□核心能力 3.</div> <div>□核心能力 4.</div> <div>□核心能力 5.</div> <div>□核心能力 6.</div> <div>□核心能力 7.</div> <div>□核心能力 8.</div>		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1	国际贸易学的研究	龚锋	4	重点：国际贸易基本概念	线下	课堂讲授+	课程思政作业：要求学生每人查

				难点：国际贸易基本概念 课程思政融入点： 了解国际分工和国际贸易发展历史，介绍中国明代郑和下西洋之后至清代鸦片战争之前执行的闭关锁国政策给中国国命带来的灾难性影响。		讨论	阅与课堂教学有关的延伸资料
2	国际贸易的利益	龚锋	3	重点：国际贸易的利益 难点：国际贸易的动态利益 课程思政融入点：通过介绍影响国际分工的因素，让学生正确看待资本主义生产关系的剥削性与不平等性	线下	课堂讲授+讨论	
		龚锋	1	案例分析	线下	讨论	
3-4	国际贸易分工理论	龚锋	6	重点：比较成本论 要素禀赋论 难点：新贸易理论 课程思政融入点：通过对马克思主义国际经济贸易理论的介绍，让学生正确理解国际贸易中的利益分配关系	线下	课堂讲授+讨论	课后思考题
		龚锋	2	案例分析	线下	讨论	
5	世界市场	龚锋	3	重点：世界市场的形式 难点：世界市场价格	线下	课堂讲授+讨论	
		龚锋	1	案例分析	线下	讨论	
6	贸易条件	龚锋	3	重点：商品贸易条件 难点：技术贸易与贸易条件	线下	课堂讲授+讨论	课后思考题
		龚锋	1	案例分析	线下	讨论	
7-8	国际贸易政策的理论分析	龚锋	6	重点：自由贸易 保护贸易	线下	课堂讲授+	课后思考题

				难点：战略贸易		讨论	
		龚锋	2	案例分析	线下	讨论	
9-10	国际贸易政策措施	龚锋	2	重点：关税措施 难点：非关税措施	线下	课堂讲授+ 讨论	课后思考题
		龚锋	2	案例分析	线下	讨论	
11	从 GATT 到 WTO	龚锋	1	重点：WTO 基本原则 难点：争端解决机制 课程思政融入点：通过介绍中国入世进程，增强学生的主人翁责任感	线下	课堂讲授+ 讨论	
		龚锋	1	案例分析	线下	讨论	
12-13	国际资本流动与国际贸易	龚锋	3	重点：国际资本流动与国际贸易的发展 难点：贸易投资一体化	线下	课堂讲授+ 讨论	课后思考题
		龚锋	1	案例分析	线下	讨论	
14	国际贸易与经济发展	龚锋	1	重点：国际贸易与经济的关系 难点：如何发挥国际贸易的作用	线下	课堂讲授+ 讨论	
		龚锋	1	案例分析	线下	讨论	
合计：			32				
实践教学进程表							
周次	实验项目名称	主讲教授	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段	
1-14	详见上表中有案例分析的部分	龚锋	12			课堂讨论	

15-16	课程调研	龚锋	4	<p>重点：关税与非关税壁垒对企业的影响、国际经济环境的变化对出口企业的影响</p> <p>难点：如何突破关税与非关税壁垒的不利影响、出口企业如何顺应国际环境变化的影响</p> <p>课程思政融入点：通过企业调研，培养学生理论联系实际、实事求是的品格</p>		企业调研
合计：			16			
考核方法及标准						
考核形式				评价标准		权重
到堂情况				不得无故缺席，上课认真做笔记		15%
课堂讨论及作业				是否积极发言且言之有理；是否按时提交作业、准确与否		15%
期末考试				卷面答案是否符合标准		70%
大纲编写时间：2020.8.23						
系（部）审查意见：						
<p style="text-align: center;">审查通过</p>						
<p style="text-align: right;">系（部）主任签名： </p>						
<p style="text-align: right;">日期： 2020 年 08 月 29 日</p>						