

《企业经营对抗实训》教学大纲

课程名称： 企业经营对抗实训	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Business Fight Training	
总学时/周学时/学分： 48/3/3	其中实验/实践学时： 48
先修课程： 管理学、经济学等	
后续课程支撑： 采购与供应管理、运营管理、企业资源管理（ERP）等	
授课时间： 2020-2021（2）	授课地点： 综合实验楼 5 楼 ERP 沙盘实验室、优学院教学平台、新道新商战电子沙盘系统 V5.0 实训平台。
授课对象： 19 物流工程 1、2 班	
开课学院： 经济与管理学院	
任课教师姓名/职称： 李银满/教授 黄润樑/实验师	
答疑时间、地点与方式： 时间： 课前、课后、实训中。地点： 综合实验楼 5 楼 ERP 沙盘实验室、微信等；方式： 面对面、微信/电子邮件/电话方式等交流。	
课程考核方式： 开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√，经营成果、实训报告等）	
使用教材： 王新玲主编，《ERP 沙盘模拟高级指导教程》（第 4 版），清华大学出版社	
教学参考资料：（1）王新玲主编，《ERP 沙盘模拟高级指导教程》，清华大学出版社，（1~3 版）；（2）陈智崧编著，《ERP 沙盘推演指导教程》，清华大学出版社；（3）企业战略、市场营销、生产与运作管理、供应链管理、人力资源管理、财务会计等方面的教材等相关学习资料。	
<p>课程简介：《企业经营对抗实训》课程是物流工程专业的专业必修课，是一门学习企业经营管理的实训实战课。本课程的教学特点是基于情景教学模式，融理论与实践于一体，集角色扮演与岗位体验于一身，使学生在实训中体验从知识到技能的转化。课程的展开就是针对一个模拟企业，把企业运营所处的内外环境定义为一系列的规则，学生分组组成若干个相互竞争的模拟企业，每个学生分别担任不同的角色（总经理、营销总监、生产总监、采购总监、财务总监等），共同面对变化的市场竞争环境，通过分工与配合完成模拟企业 4-6 个会计年度的经营，使学生在分析市场、制定战略、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动中，在成功与失败的体验中，参悟科学的管理规律，全面学习\掌握管理知识，充分调动学生的主动性，同时让学生身临其境,真正感受一个企业经营者直面的市场竞争的精彩与残酷,承担经营风险与责任,由此提高学生的综合素质与经营管理能力。</p> <p>课程涵盖物理沙盘和电子沙盘两轮实训，物理沙盘运营 4 年，获得企业经营的感性认知；电子沙盘运营 6 年，对企业经营由感性认知到理性认知。</p>	

课程教学目标：

一、知识目标：拓展知识体系

- 1、全方位认知企业组织设置和企业管理体系以及企业运营流程。
- 2、拓展学生的知识体系。全面体验、感悟企业经营管理各个领域的知识，由感性了解、理性思考到能够科学决策与管理。
- 3、掌握企业运营模拟的规则，学会在规则允许的范围内制定策略，开展工作。

二、能力目标

- 1、培养学生的经营意识和规划能力
- 2、培养学生企业组织结构的设置能力
- 3、培养学生营销、采购、生产、财务等决策的制定与实施能力
- 4、培养学生的沟通、表达能力；
- 5、培养学生发现、分析、解决具体问题的能力；
- 6、培养用数据说话的信息化管理思维。

三、素质能力

提升学生的综合素质，培养学生具有：

- 1、主动参与、积极进取、学思结合、知行统一、勇于探索的科学态度和思想意识；
- 2、严谨细致、实事求是、爱岗敬业的工匠精神、家国情怀和使命担当；
- 3、共赢理念、全局观念、团队合作、坚持诚信、公平竞争的团队精神。

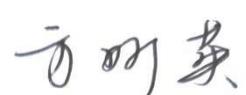
本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：

- 核心能力 1.
- 核心能力 2.
- 核心能力 3.
- 核心能力 4.
- 核心能力 5.
- 核心能力 6.
- 核心能力 7.
- 核心能力 8.

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型 （验证/综合/设计）	教学手段
2	课程简介与运营准备	李银满	4	<p>主要内容：1、教学大纲；2、企业沙盘；3、组织准备；4、模拟企业以及企业初始状态。</p> <p>重点：1、教学大纲；2、组织准备；3、企业股东期望。</p> <p>课程思政融入点：引导学生理论联系实际、亲力亲为；在运营中，要树立共赢的理念，全局的观念、团队精神、责任意识等。</p>	综合	1 课前线上学习、课堂检测与答疑、重点内容讲授 2 师生互动 3 小组讨论
	注：课前线上学习、课堂检测是指利用优学院平台学生进行课前自主学习，老师对其进行线上测验，优学院平台课程链接： https://courseweb.ulearning.cn/ulearning/index.html#/course/announcement?courseId=74358 ，以下同。					
3	运营规则	李银满	4	<p>主要内容：运营规则。</p> <p>重点：领会开展岗位工作要遵守的规则。</p> <p>难点：在规则允许的范围内制定策略，开展工作</p> <p>课程思政融入点：培养学生遵守规则、诚信经营。</p>	综合	1 课前线上学习、课堂检测与答疑、重点内容讲授 2 探究式研讨
4	运营示范（学习运营）	李银满	4	<p>主要内容：（1）运营流程（2）运营示范引导。</p> <p>重点：掌握企业经营活动构成及本岗位要完成的工作任务；理解在规则限定下如何完成本岗工作；学会用科学的方法记录各项活动发生。</p> <p>难点：掌握在规则限定下如何完成本岗工作。</p> <p>课程思政融入点：引导学生树立科学的企业经营观、坚持严谨的科学态度、踏实认真的工作作风、学习与他人协同工作。</p>	综合	1 线上学习、翻转课堂 2 示范、指导，学生在老师的指导下学习运营 3 答疑 4 小组讨论 5 探究式研讨
5-8	运营实战（物	李银满	12	<p>主要内容：按业务流程顺序完成企业一至四年的企业运营模拟。</p>	综合	1 翻转课堂

	理沙盘) 1-4年			<p>重点: 分析市场、制定与调整战略、营销策划、生产组织、原材料采购, 以及投融资决策、编制财务报表等财务管理, 等等。</p> <p>难点: 反思与追溯运营中出现的问题与解决。</p> <p>课程思政融入点: 要求团队合作完成四年的模拟经营; 认真履行岗位职责; 学会与团队成员协同工作, 为企业创造价值。加强在模拟企业运营中, 理论联系实际、科学决策、严谨的态度、共赢的理念、全局的观念、公平竞争的意识与思维、诚信经营等人生观和价值观的引导。</p>		<p>2 角色扮演</p> <p>3 指导、答疑。</p> <p>4 小组讨论</p> <p>5 探究式研讨</p> <p>6 案例分析</p>
9	运营实战(物理沙盘)总结	李银满	4	<p>主要内容: 四年企业模拟经营总结</p> <p>重点与难点: 客观、深刻的分析与反思</p> <p>课程思政融入点: 针对学生运营中的成与败, 理论联系实际, 引导树立共赢的理念、全局的观念、团队合作、诚信经营、公平竞争的人生观和价值观。以培养同学们的科学精神、团队精神、责任意识、爱岗敬业、工匠精神、家国情怀和使命担当。</p>	综合	<p>1 小组讨论</p> <p>2 CEO汇报</p> <p>3 案例分析</p> <p>4 总结点评</p>
10	1、电子沙盘运营规则 2、电子沙盘系统操作培训	李银满 黄润樑	6	<p>主要内容: 电子沙盘运营规则、电子沙盘系统操作。</p> <p>重点: 领会开展岗位工作要遵守的规则, 掌握电子沙盘系统操作。</p> <p>难点: 在规则允许的范围内制定策略, 开展工作。</p> <p>课程思政融入点: 培养学生遵守规则、诚信经营。</p>	综合	<p>1 课前线上学习、课堂检测与答疑、重点内容讲授</p> <p>2 示范与体验</p> <p>3 学生参与互动</p> <p>4 探究式研讨</p>
11-12	1-6运营实战(电子沙盘)	李银满 黄润樑	12	<p>主要内容: 利用商战沙盘, 进行1-6运营比赛。</p> <p>重点与难点: 在规则允许范围内制定科学的策略, 提高企业经济效益。</p> <p>课程思政切入点: 要求在比赛过程中, 树立共赢的理念、全局的观念、团队精神、责任担当、公平竞争、诚信经营的家国情怀和使命担当。</p>	综合	<p>1 翻转课堂</p> <p>2 角色扮演</p> <p>3 小组探究式研讨</p> <p>4 以赛促教</p>

12	模拟运营与课程总结	李银满 黄润樑	2	<p>主要内容: 1、公布运营成果成绩; 2、六年经营总结。</p> <p>重点、难点: 客观、深刻的分析与反思。</p> <p>课程思政融入点: 认真总结对企业经营管理从感性到理性的认知。结合运营中的成与败, 深刻反思运营中的学习态度和思想意识, 并结合共赢理念、全局观念、团队合作、诚信经营、公平竞争的人生观和价值观, 总结与分析在课程学习中综合素质的提升方面的收获与感受。</p>	综合	1 小组讨论 2 CEO 汇报 3 案例分析 4 总结点评
合计:			48			
课程考核						
考核方式	评价标准					权重 (%)
作业	课后作业(优学院平台)以及实训过程数据记录(实训手册), 各占 50%					20
运营中的工作表现	主要考察在模拟运营中的参与程度、工作态度、团队合作、遵守运营规则、岗位履职及工作质量等方面。评比采用小组成员互评。					10
经营成果	依据: 企业经营经营成果的排名及评分规则。					50
实训报告	依据: 实训报告的要求以及评定标准(包括知识与能力的总结和课程思政的总结, 各占 50%)					20
备注: 1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定: 旷课 3 次(或 6 课时)学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。						
大纲编写时间: 2021 年 2 月 24 日						
系(部)审查意见:						
同 意					系(部)主任签名:	

日期：2020 年 2 月 27 日