

《企业经营对抗实训》教学大纲


课程名称： 企业经营对抗实训	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Business Fight Training	
总学时/周学时/学分： 48/3/3	其中实验/实践学时： 48
先修课程： 管理学、经济学等	
后续课程支撑： 采购与供应管理、运营管理、企业资源管理（ERP）等	
授课时间： 2020-2021（2）	授课地点： 综合实验楼 5 楼 ERP 沙盘实验室、优学院教学平台、新道新商战电子沙盘系统 V5.0 实训平台.
授课对象： 19 物流工程 1、2 班	
开课学院： 经济与管理学院	
任课教师姓名/职称： 李银满/教授 黄润樑/实验师	
答疑时间、地点与方式： 时间：课前、课后、实训中。地点：综合实验楼 5 楼 ERP 沙盘实验室、微信等；方式：面对面、微信/电子邮件/电话方式等交流。	
课程考核方式： 开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√，经营成果、实训报告等）	
使用教材： 王新玲主编，《ERP 沙盘模拟高级指导教程》（第 4 版），清华大学出版社	
教学参考资料： （1）王新玲主编，《ERP 沙盘模拟高级指导教程》，清华大学出版社，（1~3 版）；（2）陈智崧编著，《ERP 沙盘推演指导教程》，清华大学出版社；（3）企业战略、市场营销、生产与运作管理、供应链管理、人力资源管理、财务会计等方面的教材等相关学习资料。	
<p>课程简介：《企业经营对抗实训》课程是物流工程专业的专业必修课，是一门学习企业经营管理的实训实战课。本课程的教学特点是基于情景教学模式，融理论与实践于一体，集角色扮演与岗位体验于一身，使学生在实训中体验从知识到技能的转化。课程的展开就是针对一个模拟企业，把企业运营所处的内外环境定义为一系列的规则，学生分组组成若干个相互竞争的模拟企业，每个学生分别担任不同的角色（总经理、营销总监、生产总监、采购总监、财务总监等），共同面对变化的市场竞争环境，通过分工与配合完成模拟企业 4-6 个会计年度的经营，使学生在分析市场、制定战略、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动中，在成功与失败的体验中，参悟科学的管理规律，全面学习\掌握管理知识，充分调动学生的主动性，同时让学生身临其境,真正感受一个企业经营者直面的市场竞争的精彩与残酷,承担经营风险与责任,由此提高学生的综合素质与经营管理能力。</p> <p>课程涵盖物理沙盘和电子沙盘两轮实训，物理沙盘运营 4 年，获得企业经营的感性认知；电子沙盘运营 6 年，对企业经营由感性认知到理性认知。</p>	

<p>课程教学目标：</p> <p>一、知识目标：拓展知识体系</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、全方位认知企业组织设置和企业管理体系以及企业运营流程。 2、拓展学生的知识体系。全面体验、感悟企业经营管理各个领域的知识，由感性了解、理性思考到能够科学决策与管理。 3、掌握企业运营模拟的规则，学会在规则允许的范围内制定策略，开展工作。 <p>二、能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、培养学生的经营意识和规划能力 2、培养学生企业组织结构的设置能力 3、培养学生营销、采购、生产、财务等决策的制定与实施能力 4、培养学生的沟通、表达能力； 5、培养学生发现、分析、解决具体问题的能力； 6、培养用数据说话的信息化管理思维。 <p>三、素质能力</p> <p>提升学生的综合素质，培养学生具有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、主动参与、积极进取、学思结合、知行统一、勇于探索的科学态度和思想意识； 2、严谨细致、实事求是、爱岗敬业的工匠精神、家国情怀和使命担当； 3、共赢理念、全局观念、团队合作、坚持诚信、公平竞争的团队精神。 	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>
---	--

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型 （验证/综合/设计）	教学手段
2	课程简介与运营准备	李银满	4	主要内容： 1、教学大纲；2、企业沙盘；3、组织准备；4、模拟企业以及企业初始状态。 重点： 1、教学大纲；2、组织准备；3、企业股东期望。 课程思政融入点： 引导学生理论联系实际、亲力亲为；在运营中，要树立共赢的理念，全局的观念、团队精神、责任意识等。	综合	1 课前线上学习、课堂检测与答疑、重点内容讲授 2 师生互动 3 小组讨论
	注：课前线上学习、课堂检测是指利用优学院平台学生进行课前自主学习，老师对其进行线上测验，优学院平台课程链接： https://courseweb.ulearning.cn/ulearning/index.html#/course/announcement?courseId=74358 ，以下同。					
3	运营规则	李银满	4	主要内容： 运营规则。 重点： 领会开展岗位工作要遵守的规则。 难点： 在规则允许的范围内制定策略，开展工作 课程思政融入点： 培养学生遵守规则、诚信经营。	综合	1 课前线上学习、课堂检测与答疑、重点内容讲授 2 探究式研讨
4	运营示范（学习运营）	李银满	4	主要内容： （1）运营流程（2）运营示范引导。 重点： 掌握企业经营活动构成及本岗位要完成的工作任务；理解在规则限定下如何完成本岗工作；学会用科学的方法记录各项活动发生。 难点： 掌握在规则限定下如何完成本岗工作。 课程思政融入点： 引导学生树立科学的企业经营观、坚持严谨的科学态度、踏实认真的工作作风、学习与他人协同工作。	综合	1 线上学习、翻转课堂 2 示范、指导，学生在老师的指导下学习运营 3 答疑 4 小组讨论 5 探究式研讨
5-8	运营实战（物	李银满	12	主要内容： 按业务流程顺序完成企业一至四年的企业运营模拟。	综合	1 翻转课堂

	理沙盘) 1-4 年			重点： 分析市场、制定与调整战略、营销策划、生产组织、原材料采购，以及投融资决策、编制财务报表等财务管理，等等。 难点： 反思与追溯运营中出现的问题与解决。 课程思政融入点： 要求团队合作完成四年的模拟经营；认真履行岗位职责；学会与团队成员协同工作，为企业创造价值。加强在模拟企业运营中，理论联系实际、科学决策、严谨的态度、共赢的理念、全局的观念、公平竞争的意识与思维、诚信经营等人生观和价值观的引导。		2 角色扮演 3 指导、答疑。 4 小组讨论 5 探究式研讨 6 案例分析
9	运营实战（物理沙盘）总结	李银满	4	主要内容： 四年企业模拟经营总结 重点与难点： 客观、深刻的分析与反思 课程思政融入点： 针对学生运营中的成与败，理论联系实际，引导树立共赢的理念、全局的观念、团队合作、诚信经营、公平竞争的人生观和价值观。以培养同学们的科学精神、团队精神、责任意识、爱岗敬业、工匠精神、家国情怀和使命担当。	综合	1 小组讨论 2 CEO 汇报 3 案例分析 4 总结点评
10	1、电子沙盘运营规则 2、电子沙盘系统操作培训	李银满 黄润樑	6	主要内容： 电子沙盘运营规则、电子沙盘系统操作。 重点： 领会开展岗位工作要遵守的规则，掌握电子沙盘系统操作。 难点： 在规则允许的范围内制定策略，开展工作。 课程思政融入点： 培养学生遵守规则、诚信经营。	综合	1 课前线上学习、课堂检测与答疑、重点内容讲授 2 示范与体验 3 学生参与互动 4 探究式研讨
11-12	1-6 运营实战（电子沙盘）	李银满 黄润樑	12	主要内容： 利用商战沙盘，进行 1-6 运营比赛。 重点与难点： 在规则允许范围内制定科学的策略，提高企业经济效益。 课程思政切入点： 要求在比赛过程中，树立共赢的理念、全局的观念、团队精神、责任担当、公平竞争、诚信经营的家国情怀和使命担当。	综合	1 翻转课堂 2 角色扮演 3 小组探究式研讨 4 以赛促教

12	模拟运营与课程总结	李银满 黄润樑	2	<p>主要内容：1、公布运营成果成绩；2、六年经营总结。</p> <p>重点、难点：客观、深刻的分析与反思。</p> <p>课程思政融入点：认真总结对企业经营管理从感性到理性的认知。结合运营中的成与败，深刻反思运营中的学习态度和思想意识，并结合共赢理念、全局观念、团队合作、诚信经营、公平竞争的人生观和价值观，总结与分析在课程学习中综合素质的提升方面的收获与感受。</p>	综合	1 小组讨论 2 CEO 汇报 3 案例分析 4 总结点评	
合计：			48				
课程考核							
考核方式		评价标准					权重（%）
作业		课后作业(优学院平台)以及实训过程数据记录(实训手册), 各占 50%					20
运营中的工作表现		主要考察在模拟运营中的参与程度、工作态度、团队合作、遵守运营规则、岗位履职及工作质量等方面。评比采用小组成员互评。					10
经营成果		依据：企业经营经营成果的排名及评分规则。					50
实训报告		依据：实训报告的要求以及评定标准（包括知识与能力的总结和课程思政的总结，各占 50%）					20
备注：1）根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2）各项考核标准见附件所示。							
大纲编写时间：2021 年 2 月 24 日							
系（部）审查意见：							
同 意						系（部）主任签名： 	

日期： 2020 年 2 月 27 日