

《毕业实习》教学大纲

课程名称： 毕业实习		实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计	
课程英文名称：Graduation Practice			
周数/学分： 6/3			
授课对象： 2022 工商 1 班(专升本)			
开课学院： 经济与管理学院			
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）			
任课教师姓名/职称： 徐敏/讲师			
教材、指导书： 毕业实习手册			
教学参考资料：无			
考核方式：其他			
答疑时间、地点与方式： 通过电子邮件与电话联系或者办公室约谈和教师下现场指导等多时间、多地点、多方式答疑。			
课程简介： 毕业实习是学生在系统地完成本专业教学计划所规定的教学环节和全部课程的基础上，为巩固和完善其专业知识，深刻理解所学的基础理论，并充分与实践结合，将知识转化为适应未来工作的综合能力而进行的实践性的教学环节，是培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力的训练。通过本课程的学习，使学生掌握专业知识的应用，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力、提升在校学生的综合素质，促进人才培养目标中理论与实践有机结合要求的实现。			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑			
课程教学目标（以软件工程专业的《专业实习》课程为例）		支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识目标）： 1、掌握工商管理基本理论和方法，并能够将这些理论应用于实际情境中。 2、熟悉行业发展趋势和前沿知识，了解最新的行业趋势和前沿知识，通过实习能更好地适应和融入行业环境。 3、通过实习，帮助学生进一步了解与工商管理相关的法律法规和政策。		2.4 具有工商管理相关实务技能	2 学生能够系统掌握工商管理学科所需知识
目标 2（能力目标） 1、通过实习，学生应能够运用所学的理论知识，解决实际工作中遇到的问题，提升实践能力，也能增强解决问题的能力。 2、实习过程中，与团队成员、上级、客户等多方进行沟通 and 协作，培养良好的团队协作和沟通能力。 3、实习中学生能够反思和总结自己，找出存在的问题和不足，培养创新精神与创新意识。		5.4 能够应用商业知识支持企业社会责任实践	5 学生具有创新意识并能应用创新精神解决多元商业问题的能力

目标3（素质目标） 1、学生应树立正确的职业道德观念，具备高度的责任心，对实习工作负责，为实习单位创造价值。 2、实习过程中可能会遇到各种挑战和压力，学生需要具备强大的抗压能力和适应能力，以应对各种变化和挑战。	1.4 具有健康的身体，良好的体魄；自知、自觉、自律，有着坚强的意志和坚韧的毅力	1 学生应该具有正确的理想信念、社会责任感和使命感，具有良好的道德、健康的身心
--	--	---

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求 1.资源配置要求 实习期间学生保险。 2.指导教师责任与要求 根据实习教学大纲，完成对学生的实习指导工作，加强对学生的管理，定期考核。按时检查和督促学生实习工作，做好学生实习任务检查、反馈和实习成绩考核工作。 3.学生要求 学生应按要求完成8周专业实习，在专业实习过程中学生需结合所学理论知识，每周对实习工作以周记形式记录下来；实习结束需结合物流工程相关理论撰写符合要求的实习报告，并对个人实习过程进行自我鉴定。在实习期间学生应配合实习单位完成实习工作，接受实习教师指导，遵守实习单位纪律。
二、实施方法/形式 分散实习。
三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	主讲教师	实践场所	支撑课程目标
1-6	8 学时	重点： 了解实习单位概况：包括实习单位的经济类型、组织形式、投资主体、企业机构设置以及企业的发展历史、企业文化等情况，重点熟悉实习单位的管理情况；了解企业的运营情况，以及熟悉具体的工商管理操作流程，经过学习可以独立开展具体的业务操作。	1、整个实习过程必须在指导老师的指导下进行，要尊重师长，虚心学习，服从安排，积极主动； 2、完成实习内容，达到实习目的，具	课外自主学习：结合实习内容及要求，查阅、收集相关文献资料。	徐敏	实习单位	目标 1 目标 2 目标 3

		<p>难点：掌握实习岗位具体的工作操作流程，经过学习可以独立开展具体的业务操作。</p> <p>课程思政融入点 1：职业道德在管理工作中的重要意义。</p> <p>课程思政融入点 2：职业认同感和爱岗敬业教育的重要意义。</p> <p>课程思政融入点 3：人际交往的基本常识。</p>	备工商管理专业的基本素养和专业技能； 3、做好实习总结、实习鉴定；				
课程考核							
序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）			权重（%）	
			周志	实习报告	实习鉴定		
1	<p>目标 1（知识目标）：</p> <p>1、掌握工商管理基本理论和方法，并能够将这些理论应用于实际情境中。</p> <p>2、熟悉行业发展趋势和前沿知识，了解最新的行业趋势和前沿知识，通过实习能更好地适应和融入行业环境。</p> <p>3、通过实习，帮助学生进一步了解与工商管理相关的法律法规和政策。</p>	通过周志了解学生在实习过程中是否考虑掌握工商管理基本理论与方法，是否了解相关政策法规与行业发展。	20	20		40	
2	<p>目标 2（能力目标）</p> <p>1、通过实习，学生应能够运用所学的理论知识，解决实际工作中遇到的问题，提升实践操作能力，也能增强解决问题的能力。</p> <p>2、实习过程中，与团队成员、上级、客户等多方进行沟通和协作，培养良好的团队协作和沟通能力。</p> <p>3、实习中学生能够反思和总结自己，找出存在的问题和不足，培养创新精神与创新意识。</p>	实习报告，通过报告了解学生在实习过程中，是否具有总结与分析、解决问题的能力，是否有良好的沟通能力，在工作中是否有创新精神与创新意识。	20	20		40	
3	<p>目标 3（素质目标）</p>	用人单位的评价，学生	5		15	20	

1、学生应树立正确的职业道德观念，具备高度的责任心，对实习工作负责，为实习单位创造价值。 2、实习过程中可能会遇到各种挑战 and 压力，学生需要具备强大的抗压能力和适应能力，以应对各种变化和挑战。	自评、学生实习过程中，对待困难的态度。				
合计		45	40	15	100
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》					
大纲编写时间：2024 年 03 月 02 日					
系（部）审查意见：同 意					
<div>系（部）主任签名：张逸群</div> <div>日期：2024 年 03 月 03 日</div>					

附录：各类考核评分标准表（参考）

周志评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1（知识目标）： 1、掌握工商管理基本理论和方法，并能够将这些理论应用于实际情境中。 2、熟悉行业发展趋势和前沿知识，了解最新的行业趋势和前沿知识，通过实习能更好地适应和融入行业环境。 3、通过实习，帮助学生进一步了解与工商管理相关的法律法规和政策。（支撑毕业要求指标点 2.4）	能在实习过程中较好地了解行业政策、法律法规和相关行业知识，并能有相对全面的总结与论述。 能在实习中熟练地使用工商管理理论与方法应用于实际情境中。并能很好总结实习中遇到的问题。	能在实习过程中较好地了解行业政策、法律法规和相关行业知识，并能正确的表述。 能在实习中熟练地使用工商管理理论与方法应用于实际情境中。并能很好总结实习中遇到的问题。	能在实习过程中初步了解行业政策、法律法规和相关行业知识，并能正确的表述。 能在实习中可以使用工商管理理论与方法应用于实际情境中。能初步总结实习中遇到的问题。	不能在实习过程中初步了解行业政策、法律法规和相关行业知识，并能正确的表述。 不能在实习中可以使用工商管理理论与方法应用于实际情境中。不能初步总结实习中遇到的问题。	20
目标 2（能力目标） 1、通过实习，学生应能够运用所学的理论知识，解决实际工作中遇到的问题，提升实践操作能力，也能增强解决问题的能力。 2、实习过程中，与团队成员、上级、客户等多方进行沟通和协作，培养良好的团队协作和沟通能力。 3、实习中学生能够反思和总结自己，找出存在的问题和不足，培养创新精神与创新意识。（支撑毕业要求指标点 5.4）	全面了解企业的运营情况，熟悉具体的工商管理操作流程，可以独立开展具体的业务操作。 能很好的反思总结，面对问题能提出解决方案。表现出很好的交流、沟通、团队合作的能力。	比较全面了解企业的运营情况，熟悉具体的工商管理操作流程，可以独立开展具体的业务操作。 可以比较好的反思总结，面对问题能提出解决方案。表现出良好的交流、沟通、团队合作的能力。	可以全面了解企业的运营情况，基本熟悉具体的工商管理操作流程，基本可以独立开展具体的业务操作。 可以的反思总结，面对问题基本能提出解决方案。表现出比较好的交流、沟通、团队合作的能力。	不能了解企业的运营情况，没有熟悉具体的工商管理操作流程，不能独立开展具体的业务操作。 没有反思总结，面对问题不能提出解决方案。	20

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标3（素质目标） 1、学生应树立正确的职业道德观念，具备高度的责任心，对实习工作负责，为实习单位创造价值。 2、实习过程中可能会遇到各种挑战和压力，学生需要具备强大的抗压能力和适应能力，以应对各种变化和挑战。（支撑毕业要求指标点1.4）	在实习中能明显地表现职业道德、责任心和强大的适应能力。	在实习中能表现出职业道德、责任心和强大的适应能力。	在实习中有时能表现出职业道德、责任心和有一定的适应能力。	在实习中没有表现出职业道德、责任心和适应能力。	5

专业实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标1（知识目标）： 1、掌握工商管理基本理论和方法，并能够将这些理论应用于实际情境中。 2、熟悉行业发展趋势和前沿知识，了解最新的行业趋势和前沿知识，通过实习能更好地适应和融入行业环境。 3、通过实习，帮助学生进一步了解与工商管理相关的法律法规和政策。（支撑毕业要求指标点2.4）	不仅能在实习报告中理论联系实际，并能较好地理解行业发展、前沿知识等，能比较合理可信且相对全面的论述。	能在实习报告较好地中理论联系实际，能较好地理解行业发展、前沿知识等，能在报告中进行正确的表述。	初步能在实习报告较好地中理论联系实际，可以理解行业发展、前沿知识等，能在报告中进行表述。	不能在实习报告较好地中理论联系实际，不能理解行业发展、前沿知识等，不能在报告中进行表述。	20
目标2（能力目标） 1、通过实习，学生应能够运用所学的理论知识，解决实际问题中遇到的问题，提升实践操作能力，也能增强解决问题的能力。 2、实习过程中，与团队成员、	实习报告对所参与的工作描述准确，对企业运营有详细的总结分析。面对面的问题，给	实习报告对所参与的工作描述比较准确，对企业运营有比较详细的总结分析。对	实习报告对所参与的工作有初步的描述，对企业运营有初步的总	实习报告对所参与的工作没有描述，对企业运营不能总结分析。	20

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
<p>上级、客户等多方进行沟通和协作，培养良好的团队协作和沟通能力。</p> <p>3、实习中学生能够反思和总结自己，找出存在的问题和不足，培养创新精神与创新意识。（支撑毕业要求指标点5.4）</p>	出的解决方案描述合理，结论正确。并能证明具有良好的交流、沟通和团队合作能力。	面对的问题，给出的解决方案比较合理，结论正确。并能证明具有比较好的交流、沟通和团队合作能力。	结分析。并能证明具有交流、沟通和团队合作能力。	并不能证明具有交流、沟通和团队合作能力。	