

## 《创业实践》教学大纲

|  |   |
|--|---|
| 课程名称：创业实践  | 实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计  |
| 课程英文名称：Practice: Entrepreneurship  | 周数/学分：4/0.5   |
| 授课对象：2020 环境卓越 1 班   | 开课学院：经管学院   |
| 开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（6D203） <input type="checkbox"/> 校外（    ）  |   |
| 任课教师姓名/职称：龚锋/副教授   |   |
| 教材、指导书：中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛资料   |   |
| 教学参考资料：全国大学生创业服务网（中国“互联网+”大学生创新创业大赛官网）cy.ncss.org.cn<br>刘丹《互联网+与创青春创新创业大赛的本质区别及备赛技巧》（PPT）  |   |
| 线上教学资源（简要说明及链接）：优学院平台  |   |
| 考核方式：路演 PPT、互联网+报名表  |   |
| 答疑时间、地点与方式：时间（课上课下）、地点（课程平台、课程微信群）、方式（微信、优学院平台）  |   |
| <p><b>课程简介：</b></p> <p>本课程是面向全校学生开设的公共必修课。本课程通过观看中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛相关视频、组队撰写创业计划书、网络评审 PPT 等方式，让学生体验、思考创业过程，以树立正确的创业观念以及培养良好的创新意识。课程主要包括：团队构建、产品/服务研发、环境分析、商业模式、融资规划、财务预算、大学生创新创业大赛介绍、参赛注意事项等等。</p> |   |
| <p><b>课程教学目标</b></p> <p>根据教育部《普通本科学校创业教育基本要求（试行）》（[高教 2012]4 号），以及学校的人才培养目标和学生的实际情况，将本课程的教学目标确定为：</p> <p>一、知识目标：</p> <p>掌握创业知识。认知创业的基本内涵、创业的基本形式、创业者和创业团队、市场营销、创业资源、创业计划和创业项目。学习目标层次为理解、分析、评价。</p>   | <p><b>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>核心能力 1.个人和团队：</b>能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。</p> <p><input type="checkbox"/> <b>核心能力 2. 终身学习：</b>具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。</p> |

| <p>二、能力目标：<br/>锻炼创业能力。锻炼识别创业机会、防范创业风险、整合创业资源、适时采取行动的创业能力。学习目标层次为运用、综合。</p> <p>三、素质目标：<br/>为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。学习目标层次为综合。</p>  | <p>□核心能力 3.</p> <p>□核心能力 4.</p> <p>□核心能力 5.</p> <p>□核心能力 6.</p> <p>□核心能力 7.</p> <p>□核心能力 8.</p> |
|---|---|
| 实施要求、方法/形式及进度安排   |   |
| <p><b>一、实施要求</b></p> <p><b>1.资源配置要求</b><br/>电脑、网络</p> <p><b>2.指导教师责任与要求</b></p> <p>（1）监督学生登录优学院平台观看中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛相关视频；</p> <p>（2）收集、反馈课程组对学生参赛疑问的回复；</p> <p>（3）监督学生报名第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛；</p> <p>（4）评审学生参赛 PPT。</p> <p><b>3.学生要求</b></p> <p>（1）具备基本计算机操作技能；</p> <p>（2）按时登录优学院平台观看中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛相关视频；</p> <p>（3）按时报名第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛；</p> <p>（4）按时提交相关资料。</p> |   |

## 二、实施方法/形式

学生集中登录优学院平台观看第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛相关视频，熟悉第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛报名流程、赛道选择、注意事项等等，学生课后组队制作网络评审 PPT、商业计划书，在指定时间、网址提交相应参赛资料。

## 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

| 时间/周次 | 进度安排                   | 实践内容（重点、难点、课程思政融入点）  | 主讲教师 | 实践场所       | 备注 |
|-------|------------------------|--|------|------------|----|
| 1     | “互联网+”<br>vs.<br>“创青春” | <b>重点：</b> “互联网+”与“创青春”（挑战杯）国家级创新创业大赛备赛技巧<br><b>难点：</b> “互联网+”与“创青春”（挑战杯）国家级创新创业大赛本质区别 | 龚锋   | 优学院平台      |    |
| 2     | 高教赛道简介                 | <b>重点难点：</b> 高教赛道注意事项  | 龚锋   | 优学院平台      |    |
| 3     | 红旅赛道简介                 | <b>重点难点：</b> 红旅赛道注意事项<br><b>课程思政融入点：</b> 介绍红色赛道历史、主题、安排，感恩国家、党对大学生、农村、革命老区、基层人民的关怀。    | 龚锋   | 优学院平台      |    |
| 4     | 网上申报实操                 | <b>重点难点：</b> 网上申报技巧  | 龚锋   | “互联网+”大赛官网 |    |

备注：（1）“互联网+” vs. “创青春”、高教赛道简介、红旅赛道简介 3 个视频，学生在申报前观看完毕即可。（2）网上申报实操具体时间需要等待省赛官方文件通知。

| 考核方法及标准   |                           |     |
|---|---------------------------|-----|
| 考核形式  | 评价标准                      | 权重  |
| 网络评审 PPT  | 根据 PPT 评价标准判定评分等级。百分制。    | 70% |
| “互联网+”大赛报名表   | 成功报名并提供证明材料即可获得该部分分数。百分制。 | 30% |
| 大纲编写时间：2021 年 2 月 23 日  |                           |     |
| 系（部）审查意见：<br><br>同意。 <div> 系（部）主任：罗恒深 日期：2021 年 2 月 25 日 </div> |                           |     |