

## 《学年论文》教学大纲

课程名称： 学年论文		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： Term Paper		
周数/学分： 1/1		
授课对象： 2018 人力资源管理 1、2 班；2020 人资 1、2 班(专升本)(插入 18 级)		
开课学院： 经济与管理学院		
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）		
任课教师姓名/职称： 方妙英副教授、程守红经济师/讲师		
教材、指导书：		
教学参考资料：		
考核方式： 论文或报告		
答疑时间、地点与方式：		
1.课堂： 每次指导教师上课的课前、课间和课后进行答疑；		
2.课外： 主要通过电子邮件、QQ、微信及电话联系等方式进行个别答疑，或直接到莞城 2310 办公室进行答疑；		
3.线上： 建立微信课程群，实施线上答疑。		
<b>课程简介：</b> 学年论文是人力资源管理专业教学计划的重要组成部分，是人才培养的重要环节之一，是培养学生创新精神和科研能力的重要手段。学年论文是全面系统地对学生进行学术论文写作方法、写作内容和研究方法的基本训练途径，通过本环节的训练，学生应具备一定的文献检索、阅读与写作能力，增强学生理论与实践有机结合的能力，培养学生综合运用所学专业理论知识独立分析、处理和解决社会经济实际问题的能力，提升学生的综合素质。		
<b>课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑</b>		
<b>课程教学目标</b>	<b>支撑毕业要求指标点</b>	<b>毕业要求</b>
<b>目标 1（知识目标）：</b> 掌握经济学、管理学、心理学等方面的基础知识，精通文献资料的阅读和写作的基本理论、方法与技巧，了解研究方法的选择、判断和使用等，加深学生对专业基础知识的理解，并强化学生的研究能力和专业技能。	2.3 学生应掌握经济运行及技术经济分析的基本方法。	<b>2 管理知识与技能：</b> 学生应掌握经济学、管理学、心理学等方面的基础知识，熟悉人力资源管理的有关方针、政策和法规以及国际企业人力资源管理的惯例与规则，掌握经济运行及技术经济分析的基本方法，掌握企业营运和企业人力资源管理基本过程，掌握人力资源管理、工作分析、招聘管理、人员素质测评、人力资源战略规划、薪酬管理、员工关系管理和绩效管理等方面的基本知识，具备初步的人力资源管理技能。
<b>目标 2（能力目标）</b> 培养学生收集、整理和分析资料的能力；训练学生发现问题、分析问题和解决问题的综合能力；培	3.2 学生能检索和阅读本专业外文文献、有跨文化管理的能力。 4.2 学生应具有商业数据材料的收集与整理能力。	<b>3.国际化视野:</b> 具有全球视野和胸怀天下的素质、能检索和阅读本专业外文文献、有跨文化管理的能力。 <b>4.数据分析知识和能力：</b> 熟练运用现

养学生进行研究报告、调查报告等应用文的写作能力。	7.2 学生应能够熟练进行公函、读后感、方案设计、调查报告等应用文的写作。	代信息技术及工具软件对本专业领域数据信息进行收集处理，熟练使用计算机解决企业经济管理实践中的实际问题。 7.沟通技能与写作表达：有效地进行管理沟通，同时具备良好的逻辑思维和语言表达能力，能够熟练进行公函、读后感、方案设计、调查报告等应用文的写作。
<b>目标 3（素质目标）</b> 通过专业论文写作的训练，帮助学生认识到专业论文写作的严谨性和规范性，恪守学术诚信；通过管理理论的运用，培养学生严密的逻辑推理能力以及敏锐的洞察力，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养。	8.2 学生应具有职业道德和社会责任感，掌握本专业相关伦理知识。	8.职业规范和职业道德：学生应具有爱岗敬业的精神，具有职业道德和社会责任感，掌握本专业相关伦理知识。

实施要求、方法/形式及进度安排

<div> <div>一、实施要求</div> <div> 1.资源配置要求 无特殊要求。 2.指导教师责任与要求 按照教学大纲，对论文选题、资料收集和写作过程给予学生指导、讲解及进行成绩评判。 3.学生要求 按要求选题、收集资料，完成学年论文习作。 </div> </div> <div> <div>二、实施方法/形式</div> <div>教师布置选题范围，学生从选题范围中选取感兴趣的题目，收集并分析资料，完成论文写作。注意学术伦理道德，不得抄袭造假。</div> </div> <div> <div>三、实施进度和安排</div> <div> <div>表 1 实施进度和安排</div> <table> <tr> <th>时间/周次</th><th>学时/周</th><th>实践内容（重点、难点、课程思政融入点）</th><th>学生学习预期成果</th><th>教学方式</th><th>支撑课程目标</th></tr> <tr> <td>3 周</td><td>1</td><td>实践内容：学年论文的总介绍</td><td>1. 了解学年论文的意义，提高对论文写作的认识，认真对待论文撰</td><td>讲授：指导老师进行学年论文撰写要点的指导，并进行答</td><td>目标 3</td></tr> </table> </div> </div>						时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标	3 周	1	实践内容：学年论文的总介绍	1. 了解学年论文的意义，提高对论文写作的认识，认真对待论文撰	讲授：指导老师进行学年论文撰写要点的指导，并进行答	目标 3
时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标												
3 周	1	实践内容：学年论文的总介绍	1. 了解学年论文的意义，提高对论文写作的认识，认真对待论文撰	讲授：指导老师进行学年论文撰写要点的指导，并进行答	目标 3												

		<b>重点：</b> 学年论文总体安排：内容、时间进度安排及论文要求； <b>难点：</b> 论文的资料收集、整理、分析和撰写； <b>课程思政融入点：</b> 培养学生的学术伦理道德和终身学习的意识。	写的过程。 2.自觉遵守学校的校纪校规，树立学术道德意识。 3.服从指导老师安排，按时到指定地点参加相关论文指导等工作，不迟到不早退。 4.了解论文写作的相关流程，充分做好撰写前的准备工作。	疑。 <b>讨论：</b> 学生分组并讨论学年论文相关内容、要求及安排。 <b>课外自主学习：</b> 结合学年论文要求，查阅、收集相关文献资料。	
4		<b>实践内容：</b> 指导选题 <b>重点：</b> 了解如何选题 <b>难点：</b> 确定自己的研究兴趣	明确选题范围和方向	讲授	目标 1
5-6		<b>实践内容：</b> 确定题目 <b>重点：</b> 确定选题 <b>难点：</b> 明确合适的题目	确定题目	指导	目标 1
7-11		<b>实践内容：</b> 资料收集 <b>重点：</b> 收集文献资料 <b>难点：</b> 研读文献，做文献综述 <b>课程思政融入点：</b> 保持良好的社会道德、个人道德和职业道德、人文素养，以正确的三观来辩证吸收文献中的观点。	完成论文资料的收集、整理与及分析	指导	目标 2
12-15		<b>实践内容：</b> 论文或报告写作 <b>重点：</b> 撰写论文 <b>难点：</b> 对收集的数据进行整理分析并撰写论文。 <b>课程思政融入点：</b> 求真务实，开拓进取，批判性思维，创新意识，遵守学术诚信，不抄袭、不造假。	完成论文写作	指导	目标 2
16		提交论文或报告	指导老师评分	指导	目标 3
课程考核					

序号	课程目标	考核内容	评价依据及 成绩比例 (%)	权重 (%)
			学年论文	
1	<b>目标 1（知识目标）：</b> 掌握经济学、管理学、心理学等方面的基础知识，精通文献资料的阅读和写作的基本理论、方法与技巧，了解研究方法的选择、判断和使用等，加深学生对专业基础知识的理解，并强化学生的研究能力和专业技能。	学生对专业基础知识的理解情况，是否具备基本的研究能力和专业技能。	30	30
2	<b>目标 2（能力目标）</b> 培养学生收集、整理和分析资料的能力；训练学生发现问题、分析问题和解决问题的综合能力；培养学生进行研究报告、调查报告等应用文的写作能力。	学生论文中是否进行数据的统计分析，运用的计算分析方法的科学合理性。论文逻辑框架结构、研究方法和研究结果的合理性。	60	60
3	<b>目标 3（素质目标）</b> 通过专业论文写作的训练，帮助学生认识到专业论文写作的严谨性和规范性，恪守学术诚信；通过管理理论的运用，培养学生严密的逻辑推理能力以及敏锐的洞察力，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养。	学年论文的撰写是否遵从学术道德；论文语句是否通顺、结构是否合理、学术论文是否符合格式规范性要求。	10	10
合计			100	100
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》				
大纲编写时间：2021 年 2 月 26 日				
系（部）审查意见：  <div style="text-align: center;">同 意</div> <div style="text-align: right;">             系（部）主任签名：方妙英              日期：2021 年 2 月 27 日           </div>				

**附录：学年论文考核评分标准表**  
**学年论文评分标准**

教学目标要求	评分标准					权重 (%)
	90-100	80-89	70-79	60-69	0-59	
<p>目标 1:</p> <p>掌握经济学、管理学、心理学等方面的基础知识,精通文献资料的阅读和写作的基本理论、方法与技巧,了解研究方法的选择、判断和使用等,加深学生对专业基础知识的理解,并强化学生的研究能力和专业技能。</p> <p>(支撑毕业要求指标点 2.3)</p>	全面掌握学科基础知识,论文选题角度新颖并能够准确理解学年论文选题内容,富于创造性,具有较高的理论水平和现实意义。	较全面地掌握学科基础知识,并能够较准确理解学年论文选题内容;选题具有一定的理论水平和应用价值。	掌握学科基础知识,理解学年论文选题内容,中心论题基本明确,能结合专业理论和社会实践。	基本掌握学科基础知识,基本理解学年论文选题内容,论文选题与专业基本相关,但理论水平和应用性较差。	未能掌握学科基础知识,不能理解论文选题内容,论文选题无理论和现实意义,与专业无关。	30
<p>目标 2:</p> <p>培养学生收集、整理和分析资料的能力;训练学生发现问题、分析问题和解决问题的综合能力;培养学生进行研究报告、调查报告等应用文的写作能力。</p> <p>(支撑毕业要求指标点 3.2, 4.2, 7.2)</p>	能在论文写作中熟练使用文献资料数据库,查阅本专业中文、外文优秀文献资料,使用材料翔实、恰当,掌握大量的背景资料和数据。在问题研究中综合运用专业知识以及计算机等各方面的能力强。理论分析准确,逻辑严密,层次清楚,结构合理,语言流畅。	能够在论文写作过程中较为积极地查询相关的文献资料,有比较丰富的文献材料和较充足的理论依据。能运用专业理论以及计算机等各方面能力,有较好的理论基础和专业学识。理论分析恰当,条理清楚,层次比较清楚,语言通顺。	能够在论文写作过程中查询相关的文献资料,理论根据及客观材料有少部分欠缺。基础知识和综合能力掌握一般,但能独立完成论文。条理清楚,有一定的分析能力和说服力,有少许语病。	能够在论文写作过程中查询相关的文献资料,理论根据及客观材料有少部分欠缺。基础知识和综合能力较差,经过努力可在教师指导下完成论文。材料陈述较为清楚,但分析力不强,个别地方语言不通顺。	不能够在论文写作过程中较为熟练地查询相关的文献资料,缺乏理论根据,客观材料空泛。缺乏应有的专业基础知识和综合能力,不能独立完成论文。分析能力差,论证不准确,材料简单堆砌,语言不准确。	60
目标 3:	论文有独到的	论文有一定的	论文能从个人	论文无明显的	论文有明显的	10

<p>通过专业论文写作的训练，帮助学生认识到专业论文写作的严谨性和规范性，恪守学术诚信；通过管理理论的运用，培养学生严密的逻辑推理能力以及敏锐的洞察力，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养。</p> <p>（支撑毕业要求指标点 8.2）</p>	<p>见解，富有新意或对某些问题有较深刻的分析，有较高的学术水平或较大的实用价值。论文格式符合要求，打印清晰美观，无错别字。</p>	<p>个人见解和学术性。论文格式基本符合要求，有个别错误，打印清楚。</p>	<p>角度分析和解决问题。论文格式基本符合要求，个别地方有问题，打印基本清楚。</p>	<p>个人见解。行文基本规范，但与学校规定的要求有一定的差距。</p>	<p>抄袭行为或论文结论观点有错误。论文格式不规范、打印不清晰。</p>	
---	--	--	---	-------------------------------------	--------------------------------------	--