

《莞工财经大讲堂系列讲座（1）》教学大纲

课程名称：莞工财经大讲堂系列讲座（1）	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：DGUT Lecture Series on Economics and Finance (1)	周数/学分：1/0.5
授课对象：2019 国贸 2 班	开课学院：经济与管理学院
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ 莞城学术报告厅 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称： 范鹏/讲师	
教材、指导书：讲座内容	
教学参考资料：无	
线上教学资源（简要说明及链接）：无	
考核方式：报告	
答疑时间、地点与方式：时间：上班时间及晚上。地点：教室、办公室或家里。方式：面授、电话、电子邮件或 QQ、微信联系	
<p>课程简介：</p> <p>莞工财经大讲堂系列讲座通过学习财经专业人士的专业演说，培养国际经济与贸易专业的 学生具有一定的经济学议题分析、鉴赏与写作能力，增强其经济学与国际贸易学科素养。是本专业学生在 系统地完成本专业教学计划所规定的教学环节和全部课程的基础上，为巩固和完善其专业知识，深刻理解 所学的基础理论，并充分与实践结合，将知识转化为适应未来工作的综合能力而进行的实践性的教学环节，是培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力的训练。通过本课程的学习，使学生掌握专业知识的 应用，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力、提升在校学生的综合素质，促进人才培养目标中 理论与实践有机结合要求的实现。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>一. 知识与技能目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解经济学与国际贸易前沿。 2. 提升经济学与国际贸易素养。 3. 掌握经济议题的阅读和写作的基本理论、方法 与技巧 <p>二. 过程与方法目标：通过学习讲座，结合学校知 识，要求学生提炼要点</p>	<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p>

<p>并总结，使学生在 学习过程中 能够把国际经济与贸易专业中的理论与实 务技能运 用到实践中，从而完成教学目标。</p> <p>三. 情感、态度与价值观发展目标: 通过听有关专家学者的演讲、学习优秀 人物的有益经历和经验，使学生树立优美崇高的情感，锲而不舍的人生态 度；通过讲述经贸理论的过程，培养学生严密的逻辑推理以及深 刻敏锐 的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科学人 文素养和心理基础。</p>	<p>□核心能力 4.</p> <p>□核心能力 5.</p> <p>□核心能力 6.</p> <p>□核心能力 7.</p> <p>□核心能力 8.</p>
<p style="text-align: center;">实施要求、方法/形式及进度安排</p>	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求 无特殊要求</p> <p>2.指导教师责任与要求 按照教学计划，指导学生完成相关讲座内容的学习和思考。</p> <p>3.学生要求 配合学院所开设的讲座，参加时认真听讲，并完成相关心得报告</p> <p>二、实施方法/形式 集中聆听学习财经大讲堂讲座，并完成讲座报告。</p> <p>三、实施进度和安排</p>	

表 1 实施进度和安排					
时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点） （见理论课程示例）	主讲教师	实践场所	备注
1	莞工财经 大讲堂	重点:选择至少一次学院所举办的莞工财经大讲堂 系列参与讲座 难点:会后结合自身情况独立完成该次演讲内容的 心得报告。 思政融入点:通过讲座主讲人的讲述,树立终身教 育、终身学习的理念	范鹏	莞城校区礼堂或 学术报 告厅	

考核方法及标准		
考核形式	评价标准	权重
参与讲座	配合学院组织, 签到, 并遵守大讲堂学习规定	30%
撰写心得报告	独立完成, 客观真实, 内容充实, 行文规范, 严禁抄袭,	70%

大纲编写时间: 2020.08.25

系（部）审查意见:

已通过审查

系（部）主任签名: 洪志远

日期: 2020 年 8 月 26 日