

《广东（东莞）经济研究》教学大纲

课程名称：东莞经济研究	课程类别（必修/选修）：专业选修课
课程英文名称： Dongguan Economic Research	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程： 宏观经济学、管理学原理	
后续课程支撑： 形势与政策	
授课时间：1-16 周星期二，5-6 节	授课地点：莞城 6305
授课对象： 2022 金融管理产学国际 1 班;2022 国际商务产学国际 1 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称： 黄琼/副教授	
答疑时间、地点与方式：微信互动、课堂及课后互动、线下期末统一答疑等。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（√）其它（）	
使用教材：无	
教学参考资料：陈博编著，《东莞经济综述（修订版）》，中国轻工业出版社，东莞阳光网、东莞日报、东莞政府网站等相关材料。	
<p>课程简介：在介绍广东以及珠三角经济发展概况的基础上，重点介绍东莞相关经济热点问题。从实际出发，对东莞社会经济发展中的现实问题进行多角度分析。本课程可以为人资专业学生更好的了解广东东莞社会经济发展、更快地融入社会提供帮助，对广东东莞经济发展热点问题的研究也可以为学生做好毕业论文和毕业后工作打下基础。</p>	
<p>课程教学目标：</p> <p>一、知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解广东社会经济发展情况、面临的问题、发展趋势； 2. 了解和掌握东莞经济发展历程、发展情况、目前社会经济发展重点热点问题。 <p>二、能力目标：</p>	

1. 具有良好的沟通协调能力和团队合作精神，具有信息获取、知识更新和学习的能力；
2. 能把学到的经济知识运用于实践，具有一定的解决政府和产业行业经济发展中实际问题的能力。

三、素质目标：

1. 培养学生具有主动参与、积极进取、研究问题的学习态度和思想意识；
2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排
1	广东经济发展概况	黄琼	2	重点：广东经济发展的历程与成就 难点：广东经济发展的成就 课程思政融入点：广东经济的成就	线下	讲授	课程思政作业：阅读并翻译一篇有关中国经济的英文文献。
2	广东经济发展概况	黄琼	2	重点：广东经济发展的痛点与对策 难点：广东经济发展的对策 课程思政融入点：广东改革开放先行区的历史意义	线下	讲授	
3	广东与其他先进省份的竞争	黄琼	2	重点：广东经济与先进省份的对比 难点：广东经济的优势和劣势 课程思政融入点：广东经济的高质量发展	线下	讲授 + 讨论	
4	广东与其他先进省份的竞争	黄琼	2	重点：广东经济与先进省份的对比 难点：广东经济的优势和劣势 课程思政融入点：广东经济的高质量发展	线下	讲授 + 讨论	

5	东莞经济社会发展概况	黄琼	2	重点：东莞的历史与人文环境 难点：东莞的历史与人文对东莞经济发展基因的塑造 课程思政融入点：东莞与一带一路的渊源	线下	讲授	
6	东莞经济社会发展概况	黄琼	2	重点：东莞社会经济发展：历史、进程与成就 难点：东莞发展的历程 课程思政融入点：东莞经济的成就	线下	讲授	课程思政作业：阅读并翻译一篇有关广东或东莞经济成就的英文文献。
7	东莞经济社会发展概况	黄琼	2	重点：东莞发展的模式、问题与对策 难点：东莞模式 课程思政融入点：东莞在中国特色社会主义建设中的示范作用	线下	讲授	
8	东莞与其他先进城市的竞争	黄琼	2	重点：东莞经济与先进城市的对比 难点：东莞经济的优势和劣势 课程思政融入点：东莞经济的高质量发展	线下	讲授 + 讨论	
9	东莞的产业发展问题	黄琼	2	重点：东莞制造业的现状、问题与产业转型升级 难点：传统东莞制造业的困境与出路 课程思政融入点：东莞转型升级在全国的样板作用	线下	讲授	
10	东莞的产业发展问题	黄琼	2	重点：东莞商业发展问题、城市建设问题 难点：东莞商业的高质量发展 课程思政融入点：高质量发展任务下的东莞商业	线下	讲授	
11	东莞行政区划调整问题与区域统筹	黄琼	2	重点：东莞行政区划的特点与问题、调整的出路 难点：功能区统筹的理解	线下	讲授	

				课程思政融入点：粤港澳大湾区国家战略下东莞区划未来变革			
12	东莞松山湖科学城建设问题	黄琼	2	重点：松山湖科学城建设由来、意义与进展 难点：松山湖科学城建设的存在的问题与建设难点 课程思政融入点：粤港澳大湾区国家战略下的松山湖科学城建设	线下	讲授	
13	粤港澳大湾区建设与东莞企业应对策略	黄琼	2	重点：粤港澳大湾区背景、过程、规划解读、路径 难点：东莞参与的路径与手段 课程思政融入点：粤港澳大湾区建设的政治意义	线下	讲授	
14	中美贸易战：对东莞影响及应对策略	黄琼	2	重点：中美贸易战的原因、历程 难点：中美贸易战未来发展、对东莞的影响### 课程思政融入点：中美贸易战下东莞采取的应对措施	线下	讲授	
15	东莞打造粤港澳大湾区国际先进制造业中心研究	黄琼	2	重点：调查走访、查阅资料 难点：东莞打造国际先进制造业目前进展资料的取得 课程思政融入点：东莞在粤港澳大湾区中的定位与作用	线下	学生自主调研+线下讨论	调研作业
16	复习和答疑	黄琼	2		线下	讲授	
合计			32				

考核方法及标准		
考核形式	评价标准	权重
课后作业	作业的完成情况（满分 100 分）	20%
考勤	旷课一次扣 25 分，请假一次扣 10 分（满分 100 分）	10%
期末课程论文	撰写一篇东莞热点经济问题的课程论文，2500 字以上，不抄袭，有一定认识和深度（满分 100 分）。	70%

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 2 月 28 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

陈海东

日期：2024 年 3 月 1 日

附录：

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

文献翻译评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
主题、内容跟课程和相关性	文献主题和内容与课程或专业密切相关，文献选自正规、有影响力的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业较为相关，文献选自正规的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业相关性较低，文献来源一般的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业不相关，文献来源不明

翻译准确性	译文翻译准确，忠实原文，用词准确，译文通顺，符合汉语表达习惯	译文翻译较为准确，基本上忠实原文，用词较为准确，译文较为通顺，较为符合汉语表达习惯	译文翻译较基本准确，部分内容与原文有出入，译文基本通顺，基本符合汉语表达习惯	译文翻译大部分错误，内容与原文有较大的出入，译文不通顺，没有达到汉语表达习惯
翻译论文版面和格式	译文版面保持与原文一致，版面整齐，字体统一，符号应用标准。	译文版面保持与原文较为一致，版面较为整齐，字体较为统一，符号应用较为标准。	译文版面保持与原文基本一致，版面基本整齐，字体基本统一，符号应用基本标准。	译文版面与原文出入较大，版面非常混乱，字体不统一，符号应用不符合规范。