

<p>外贸高质量发展的重要平台的重要意义。</p>		
<p>目标 2（能力目标）</p> <p>①能够根据跨境电商出口]海外仓物流模式的业务流程,模拟完成海外仓运营的全部流程,包括跨境电商企业和海外仓备案、国内揽货及集货仓分拨、租船订舱、海关出口查验入区通关、货物装船离境、海外仓入仓、海外仓业务管理等全流程业务;</p> <p>②通过完成虚仿实验,能够对跨境电商海外仓物流中各主体间的信息化、数字化建设有清晰的认知;</p> <p>③能够对跨境电商创新发展(海关监管方式代码“9810”为例)所涉及的知识点进行综合运用的情感目标,能感受到“中国数字贸易发展”的魅力,开拓视野,提升国际化素养;</p>	<p>6.2 学生应有社会认知和自我认知能力</p> <p>7.2 学生应能够熟练进行商务函电、调查报告等应用文的写作。</p>	<p>6. 实践知识和实践能力:学生应具有较强的自主学习、知识更新和终身学习意识,并具备本专业的实践知识和可持续实践能力。</p> <p>7. 沟通技能与写作表达:学生应具有较强的沟通能力,同时具备良好的逻辑思维、语言沟通</p>
<p>目标 3（素质目标）</p> <p>通过实训,使学生深入了解跨境电商创新发展中先进经验、成功案例的“中国智慧”“中国方案”,增强民族自豪感和自信心。树立优美崇高的情感,锲而不舍的人生态度,适应人类最广泛的价值观念,培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟,为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础,提升在校学生的综合素质。</p>	<p>1.2 学生应具有待人接物的基本礼仪,具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。</p> <p>6.1 学生应自主学习、知识更新与积累能力和终身学习意识</p> <p>8.1 学生应具有爱岗敬业的职业精神。</p> <p>8.2 学生应具有职业道德和社会责任感,掌握本专业相关伦理知识。</p> <p>9.1 学生应具有团队信息传递、反馈和合作的技术。</p> <p>9.2 学生有明晰团队角色和分工合作服务的意识。</p>	<p>1. 人文社会科学知识及技能:学生应具有基本的人文社会科学基础理论知识和素养,具有必要的哲学及方法论、法律等知识,对政治、文学、艺术、历史等方面进行一定的修习,并具有待人接物的基本礼仪,具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。</p> <p>6. 实践知识和实践能力:学生应具有较强的自主学习、知识更新和终身学习意识,并具备本专业的实践知识和可持续实践能力。</p> <p>8. 职业规范和职业道德:学生应具有爱岗敬业的精神,具有职业道德和社会责任感,掌握本专业相关伦理知识。</p> <p>9. 团队精神和团队合作:学生应具有团队信息传递和反馈的技术和技巧、能够获得专业领域的支持、理解和协调的能力、明晰团队分工的意识、领导团队排除干扰和适时调整工作计划的应变能力。</p>

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

在线实训浏览器提示：请使用火狐（Firefox）浏览器 50.0 以上 64 版本或者谷歌（Google Chrome）浏览器 55.0 以上 64 版本或 360 浏览器

2.指导教师责任与要求

根据实训教学大纲，完成对学生的实训指导工作，加强对学生的管理，定期考核。按时检查和督促学生实训工作，做好学生实训任务检查、反馈和实训成绩考核工作

3.学生要求

学生应按要求完成实训要求的任务，在实训过程中学生需结合所学理论知识，实训结束需结合所学相关课程撰写符合要求的实训报告。

二、实施方法/形式

利用课余时间完成在线实训

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标
1 周	0.5 学时	实训动员 重点： 实训总体安排：时间、地点、内容、要求、分组及开展形式 难点： 安全和纪律教育和根据实训要求查阅、收集相关文献资料 课程思政融入点 1： 实训过程中对学生严格要求，同时提高学生的网络安全意识和规范意识，培养学生诚信守时，遵守规则的思想品质，培养学生的职业素养，增强学生的职业适应能力。	了解实训的意义，提高对实训的认识，认真对待实训过程。预习实训相关文献资料，熟悉实训内容，充分做好实训前的准备工作。	讲授：指导老师进行实训动员组织。 讨论：学生分组并分组讨论实训相关内容、要求及安排。 课外自主学习：结合实训内容及要求，查阅、收集相关文献资料。	目标 1 目标 2 目标 3
2 周	0.5 学时	重点： 完成在线实训那日 难点： 经过学习可以快速完成实训。 课程思政融入点 2： 职业道德在管理工作中的重要	熟悉实训内容，充分做好实训工作。	企业实训，和企业导师共同指导学生完成实训	目标 1 目标 2 目标 3

			意义, 职业认同感和爱岗敬业教育, 人际交往的基本常识。 课程思政融入点 3: 培养学生诚信守时, 遵守规则的思想品质, 培养学生的职业素养, 增强学生的职业适应能力。				
--	--	--	--	--	--	--	--

课程考核

序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例 (%)			权重 (%)
			在线实训成绩	实训报告	实训答辩	
1	<p>目标 1 (知识目标):</p> <p>①能够准确描述跨境电商出口海外仓监管方式代码"9810" 的内涵,并熟知开展9810 出口企业报关的备案要求和申报流程;</p> <p>②能够根据实际业务要, 熟练应用国际贸易“单一窗口”或“互联网+海关”进行模拟报关,掌握有关单证的规范化填写要求;</p> <p>③以亚马逊物流服务 (FBA, Fulilment By Amazon) 为例,掌握平台海外仓运营成本核算和优化策略;</p> <p>④掌握跨境电商出口海外仓信息化系统的主要内容,并就关键核心环节能够掌握其工作流程,深刻理解海外仓是跨境电商重要的境外节点,是新型外贸基础设施,也是带动外贸高质量发展的重要平台的重要意义。</p>	完成实训内容获得成绩	21	9		30

2	<p>目标 2（能力目标）</p> <p>①能够根据跨境电商出口]海外仓物流模式的业务流程,模拟完成海外仓运营的全部流程,包括跨境电商企业和海外仓备案、国内揽货及集货仓分拨、租船订舱、海关出口查验入区通关、货物装船离境、海外仓入仓、海外仓业务管理等全流程业务;</p> <p>②通过完成虚仿实验,能够对跨境电商海外仓物流中各主体间的信息化、数字化建设有清晰的认知;</p> <p>③能够对跨境电商创新发展(海关监管方式代码“9810”为例)所涉及的知识点进行综合运用的情感目标,能感受到“中国数字贸易发展”的魅力,开拓视野,提升国际化素养;</p>	完成实训内容获得成绩	40	20	60
3	<p>目标 3（素质目标）</p> <p>通过实训,使学生深入了解跨境电商创新发展中先进经验、成功案例的“中国智慧”“中国方案”,增强民族自豪感和自信心。树立优美崇高的情感,锲而不舍的人生态度,适应人类最广泛的价值观念,培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟,为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础,提升在校学生的综合素质。</p>	完成实训内容获得成绩	6	4	10
合计			70	30	100
注: 各类考核评价的具体评分标准见《附录: 各类考核评分标准表》					
大纲编写时间: 2024 年 3 月 01 日					

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：陈海东

日期：2024年3月02日

附录：各类考核评分标准表

表 1. 实训报告评分标准

教学目标要求	评分标准					权重 (%)
	A(90-100)	B(80-89)	C(70-79)	D(60-69)	E(0-59)	
<p>目标 1</p> <p>①能够准确描述跨境电商出口海外仓监管方式代码"9810"的内涵,并熟知开展9810出口企业报关的备案要求和申报流程;</p> <p>②能够根据实际业务要,熟练应用国际贸易“单一窗口”或“互联网+海关”进行模拟报关,掌握有关单证的规范化填写要求;</p> <p>③以亚马逊物流服务 (FBA , FulilmentByAmazon) 为例,掌握平台海外仓运营成本核算和优化策略;</p> <p>④掌握跨境电商出口海外仓信息化系统的主要内容,并就关键核心环节能够掌握其工作流程,深刻理解海外仓是跨境电商重要的境外节点,是</p>	实训报告能对实训内容进行全面、系统的总结,文字工整,能熟练运用所学的专业是指对某些实训问题加以分析	实训报告能对实训内容进行比较全面、系统的总结,能较好的运用所学的课程知识对某些问题加以分析;	实训报告能够体现实训的要求;.能较运用所学的课程知识对某些问题加以分析;	实训报告基本能够体现实训的要求;.基本能运用所学的课程知识对某些问题加以分析;	未能能够体现实训的要求;实训报告撰写不科学、不合理,实训内容不清晰。	30

教学目标要求	评分标准					权重 (%)
	A(90-100)	B(80-89)	C(70-79)	D(60-69)	E(0-59)	
新型外贸基础设施，也是带动外贸高质量发展的重要平台的重要意义。						
目标 2 ①能够根据跨境电商出口]海外仓物流模式的业务流程，模拟完成海外仓运营的全部流程，包括跨境电商企业和海外仓备案、国内揽货及集货仓分拨、租船订舱、海关出口查验入区通关、货物装船离境、海外仓入仓、海外仓业务管理等全流程业务； ②通过完成虚仿实验，能够对跨境电商海外仓物流中各主体间的信息化、数字化建设有清晰的认知； ③能够对跨境电商创新发展(海关监管方式代码“9810”为例)所涉及的知识点进行综合运用的情感目标，能感受到“中国数字贸易发展”的魅力，开拓视野，提升国际化素养；	实训报告能对实训内容进行全面、系统的总结，文字工整，能熟练运用所学的专业是指对某些实训问题加以分析	实训报告能对实训内容进行比较全面、系统的总结，能较好的运用所学的课程知识对某些问题加以分析；	实训报告能够体现实训的要求；.能较运用所学的课程知识对某些问题加以分析；	实训报告基本能够体现实训的要求；.基本能运用所学的课程知识对某些问题加以分析；	未能能够体现实训的要求；实训报告撰写不科学、不合理，实训内容不清晰。	60
目标 3 通过实训，使学生深入了解跨境电商创新发展中先进经验、成功案例的“中国智慧”“中国方	实训报告能对实训内容进行全面、系统的总结，文字	实训报告能对实训内容进行比较全面、系统	实训报告能够体现实训的要求；.能较运用所学的课程知	实训报告基本能够体现实训的要	未能能够体现实训的要求；实训报告撰写不科学、不合	10

教学目标要求	评分标准					权重 (%)
	A(90-100)	B(80-89)	C(70-79)	D(60-69)	E(0-59)	
案”，增强民族自豪感和自信心。树立优美崇高的情感，锲而不舍的人生态度，适应人类最广泛的价值观念，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础，提升在校学生的综合素质。	工整，能熟练运用所学的专业是指对某些实训问题加以分析	的总结，能较好的运用所学的课程知识对某些问题加以分析；	识对某些问题加以分析；	某些问题加以分析；	理，实训内容不清晰。	