

《跨境电商实训》教学大纲

课程名称：跨境电商实训		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Cross-border E-commerce Practice		
周数/学分：1 周/1 学分		
授课对象：2021 国贸 2 班		
开课学院：经济与管理学院		
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）		
任课教师姓名/职称：张林云/讲师		
教材、指导书：实训指导网址： https://www.ilab-x.com		
教学参考资料：实训平台： https://www.ilab-x.com/details/page?id=11540&isView=true		
考核方式：实训报告		
答疑时间、地点与方式：时间：上班时间及晚上。地点：教室、办公室或家里。方式：面授、电话、电子邮件或 QQ、微信联系。		
<p>课程简介：</p> <p>本实训以跨境电商出口海外仓运营管理决策为中心，采用虚拟仿真教学方式，完整地还原了跨境电商出口企业商务分析决策等情景，以平台型海外仓（亚马逊 FBA）为例，分析跨境电商海外仓运营优劣势、核算海外仓费用成本、依托智能设备和海外仓虚仿实验，掌握海外仓管理实务，解决了理论与实践脱节的问题，突出“以学生为中心”，融合思政元素在实验教学中，顺应了国家和时代教育改革的潮流。本实验有机融合了基础理论、虚拟仿真和后台监控三方面内容，使学习者可以自由选择、自主学习、自我检测，在学习掌握专业知识的同时，可以身临其境地体验跨境电商海外仓端对端的运营全部过程，获得充分的沉浸感和体验感，成为既扎实掌握理论知识又具备实战能力和独特视角的优秀跨境电商人才。</p>		
课程教学目标及对要求指标点的支撑		
课程教学目标	支撑要求指标点	要求
<p>目标 1（知识目标）：</p> <p>①能够准确描述跨境电商出口海外仓监管方式代码"9810" 的内涵，并熟知开展 9810 出口企业报关的备案要求和申报流程；</p> <p>②能够根据实际业务要， 熟练应用国际贸易“单一窗口”或“互联网+海关”进行模拟报关,掌握有关单证的规范化填写要求；</p> <p>③以亚马逊物流服务（FBA，Fulfilment By Amazon）为例,掌握平台海外仓运营成本核算和优化策略；</p> <p>④掌握跨境电商出口海外仓信息化系统的主要内容，并就关键核心环节能够掌握其工作流程，深刻理解海外仓是跨境电商重要的境外节点,是新型外贸基础设施，也是带动</p>	<p>1.1 学生应具有基本的人文社会科学基础理论知识和素养、哲学及方法论、法律等知识。具有必要的哲学及方法论、法律等知识，对政治、文学、艺术、历史等方面进行一定的修习。</p> <p>2.1 学生应掌握经济学、管理学、国际贸易学、国际贸易实务等经济管理类课程方面的基础知识。</p>	<p>1. 人文社会科学知识及技能：学生应具有基本的人文社会科学基础理论知识和素养，具有必要的哲学及方法论、法律等知识，对政治、文学、艺术、历史等方面进行一定的修习，并具有待人接物的基本礼仪，具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。</p> <p>2. 经济学知识与技能：学生应掌握经济学学科大类方面的基础知识，并熟悉进出口贸易的有关方针、政策、法规以及国际、惯例与规则，具备国际贸易全流程业务操作能力以及在进出口贸易类企业、跨国公司和政府部门从事国际贸易、国际投资、跨国经营与管理 and 经济理论与政策研究的能力。</p>

<p>外贸高质量发展的重要平台的重要意义。</p>		
<p>目标 2（能力目标）</p> <p>①能够根据跨境电商出口]海外仓物流模式的业务流程,模拟完成海外仓运营的全部流程,包括跨境电商企业和海外仓备案、国内揽货及集货仓分拨、租船订舱、海关出口查验入区通关、货物装船离境、海外仓入仓、海外仓业务管理等全流程业务;</p> <p>②通过完成虚仿实验,能够对跨境电商海外仓物流中各主体间的信息化、数字化建设有清晰的认知;</p> <p>③能够对跨境电商创新发展(海关监管方式代码“9810”为例)所涉及的知识点进行综合运用的情感目标,能感受到“中国数字贸易发展”的魅力,开拓视野,提升国际化素养;</p>	<p>6.2 学生应有社会认知和自我认知能力</p> <p>7.2 学生应能够熟练进行商务函电、调查报告等应用文的写作。</p>	<p>6. 实践知识和实践能力:学生应具有较强的自主学习、知识更新和终身学习意识,并具备本专业的实践知识和可持续实践能力。</p> <p>7. 沟通技能与写作表达:学生应具有较强的沟通能力,同时具备良好的逻辑思维、语言沟通</p>
<p>目标 3（素质目标）</p> <p>通过实训,使学生深入了解跨境电商创新发展中先进经验、成功案例的“中国智慧”“中国方案”,增强民族自豪感和自信心。树立优美崇高的情感,锲而不舍的人生态度,适应人类最广泛的价值观念,培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟,为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础,提升在校学生的综合素质。</p>	<p>1.2 学生应具有待人接物的基本礼仪,具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。</p> <p>6.1 学生应自主学习、知识更新与积累能力和终身学习意识</p> <p>8.1 学生应具有爱岗敬业的职业精神。</p> <p>8.2 学生应具有职业道德和社会责任感,掌握本专业相关伦理知识。</p> <p>9.1 学生应具有团队信息传递、反馈和合作的技术。</p> <p>9.2 学生有明晰团队角色和分工合作服务的意识。</p>	<p>1. 人文社会科学知识及技能:学生应具有基本的人文社会科学基础理论知识和素养,具有必要的哲学及方法论、法律等知识,对政治、文学、艺术、历史等方面进行一定的修习,并具有待人接物的基本礼仪,具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。</p> <p>6. 实践知识和实践能力:学生应具有较强的自主学习、知识更新和终身学习意识,并具备本专业的实践知识和可持续实践能力。</p> <p>8. 职业规范和职业道德:学生应具有爱岗敬业的精神,具有职业道德和社会责任感,掌握本专业相关伦理知识。</p> <p>9. 团队精神和团队合作:学生应具有团队信息传递和反馈的技术和技巧、能够获得专业领域的支持、理解和协调的能力、明晰团队分工的意识、领导团队排除干扰和适时调整工作计划的应变能力。</p>

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

在线实训浏览器提示：请使用火狐（Firefox）浏览器 50.0 以上 64 版本或者谷歌（Google Chrome）浏览器 55.0 以上 64 版本或 360 浏览器

2.指导教师责任与要求

根据实训教学大纲，完成对学生的实训指导工作，加强对学生的管理，定期考核。按时检查和督促学生实训工作，做好学生实训任务检查、反馈和实训成绩考核工作

3.学生要求

学生应按要求完成实训要求的任务，在实训过程中学生需结合所学理论知识，实训结束需结合所学相关课程撰写符合要求的实训报告。

二、实施方法/形式

利用课余时间完成在线实训

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标
1 周	0.5 学时	实训动员 重点： 实训总体安排：时间、地点、内容、要求、分组及开展形式 难点： 安全和纪律教育和根据实训要求查阅、收集相关文献资料 课程思政融入点 1： 实训过程中对学生严格要求，同时提高学生的网络安全意识和规范意识，培养学生诚信守时，遵守规则的思想品质，培养学生的职业素养，增强学生的职业适应能力。	了解实训的意义，提高对实训的认识，认真对待实训过程。预习实训相关文献资料，熟悉实训内容，充分做好实训前的准备工作。	讲授：指导老师进行实训动员组织。 讨论：学生分组并分组讨论实训相关内容、要求及安排。 课外自主学习：结合实训内容及要求，查阅、收集相关文献资料。	目标 1 目标 2 目标 3
2 周	0.5 学时	重点： 完成在线实训那日 难点： 经过学习可以独立完成实训。 课程思政融入点 2： 职业道德在管理工作中的重要	熟悉实训内容，充分做好实训工作。	企业实训，和企业导师共同指导学生完成实训	目标 1 目标 2 目标 3

			意义，职业认同感和爱岗敬业教育，人际交往的基本常识。 课程思政融入点 3: 培养学生诚信守时，遵守规则的思想品质，培养学生的职业素养，增强学生的职业适应能力。				
--	--	--	---	--	--	--	--

课程考核

序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）			权重（%）
			在线实训成绩	实训报告	实训答辩	
1	目标 1（知识目标）： ①能够准确描述跨境电商出口海外仓监管方式代码"9810" 的内涵,并熟知开展9810 出口企业报关的备案要求和申报流程; ②能够根据实际业务要,熟练应用国际贸易“单一窗口”或“互联网+海关”进行模拟报关,掌握有关单证的规范化填写要求; ③以亚马逊物流服务(FBA, Fulilment By Amazon)为例,掌握平台海外仓运营成本核算和优化策略; ④掌握跨境电商出口海外仓信息化系统的主要内容,并就关键核心环节能够掌握其工作流程,深刻理解海外仓是跨境电商重要的境外节点,是新型外贸基础设施,也是带动外贸高质量发展的重要平台的重要意义。	完成实训内容获得成绩	21	9		30

2	<p>目标 2（能力目标）</p> <p>①能够根据跨境电商出口]海外仓物流模式的业务流程,模拟完成海外仓运营的全部流程,包括跨境电商企业和海外仓备案、国内揽货及集货仓分拨、租船订舱、海关出口查验入区通关、货物装船离境、海外仓入仓、海外仓业务管理等全流程业务;</p> <p>②通过完成虚仿实验,能够对跨境电商海外仓物流中各主体间的信息化、数字化建设有清晰的认知;</p> <p>③能够对跨境电商创新发展(海关监管方式代码“9810”为例)所涉及的知识点进行综合运用的情感目标,能感受到“中国数字贸易发展”的魅力,开拓视野,提升国际化素养;</p>	完成实训内容获得成绩	40	20		60
3	<p>目标 3（素质目标）</p> <p>通过实训,使学生深入了解跨境电商创新发展中先进经验、成功案例的“中国智慧”“中国方案”,增强民族自豪感和自信心。树立优美崇高的情感,锲而不舍的人生态度,适应人类最广泛的价值观念,培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟,为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础,提升在校学生的综合素质。</p>	完成实训内容获得成绩	6	4		10
合计			70	30		100
注: 各类考核评价的具体评分标准见《附录: 各类考核评分标准表》						
大纲编写时间: 2024 年 3 月 01 日						

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：陈海东

日期：2024 年 3 月 02 日

附录：各类考核评分标准表

表 1. 实训报告评分标准

教学目标要求	评分标准					权重 (%)
	A(90-100)	B(80-89)	C(70-79)	D(60-69)	E(0-59)	
<p>目标 1</p> <p>①能够准确描述跨境电商出口海外仓监管方式代码"9810"的内涵,并熟知开展 9810 出口企业报关的备案要求和申报流程;</p> <p>②能够根据实际业务要,熟练应用国际贸易“单一窗口”或“互联网+海关”进行模拟报关,掌握有关单证的规范化填写要求;</p> <p>③以亚马逊物流服务 (FBA , FulilmentByAmazon) 为例,掌握平台海外仓运营成本核算和优化策略;</p> <p>④掌握跨境电商出口海外仓信息化系统的主要内容,并就关键核心环节能够掌握其工作流程,深刻理解海外仓是跨境电商重要的境外节点,是</p>	实训报告能对实训内容进行全面、系统的总结,文字工整,能熟练运用所学的专业是指对某些实训问题加以分析	实训报告能对实训内容进行比较全面、系统的总结,能较好的运用所学的课程知识对某些问题加以分析;	实训报告能够体现实训的要求;.能较运用所学的课程知识对某些问题加以分析;	实训报告基本能够体现实训的要求;.基本能运用所学的课程知识对某些问题加以分析;	未能能够体现实训的要求;实训报告撰写不科学、不合理,实训内容不清晰。	30

教学目标要求	评分标准					权重 (%)
	A(90-100)	B(80-89)	C(70-79)	D(60-69)	E(0-59)	
新型外贸基础设施，也是带动外贸高质量发展的重要平台的重要意义。						
目标2 ①能够根据跨境电商出口]海外仓物流模式的业务流程，模拟完成海外仓运营的全部流程，包括跨境电商企业和海外仓备案、国内揽货及集货仓分拨、租船订舱、海关出口查验入区通关、货物装船离境、海外仓入仓、海外仓业务管理等全流程业务； ②通过完成虚仿实验，能够对跨境电商海外仓物流中各主体间的信息化、数字化建设有清晰的认知； ③能够对跨境电商创新发展(海关监管方式代码“9810”为例)所涉及的知识点进行综合运用的情感目标，能感受到“中国数字贸易发展”的魅力，开拓视野，提升国际化素养；	实训报告能对实训内容进行全面、系统的总结，文字工整，能熟练运用所学的专业是指对某些实训问题加以分析	实训报告能对实训内容进行比较全面、系统的总结，能较好的运用所学的课程知识对某些问题加以分析；	实训报告能够体现实训的要求；.能较运用所学的课程知识对某些问题加以分析；	实训报告基本能够体现实训的要求；.基本能运用所学的课程知识对某些问题加以分析；	未能能够体现实训的要求；实训报告撰写不科学、不合理，实训内容不清晰。	60
目标3 通过实训，使学生深入了解跨境电商创新发展中先进经验、成功案例的“中国智慧”“中国方	实训报告能对实训内容进行全面、系统的总结，文字	实训报告能对实训内容进行比较全面、系统	实训报告能够体现实训的要求；.能较运用所学的课程知	实训报告基本能够体现实训的要求；.基本能运用所学的课程知识对	未能能够体现实训的要求；实训报告撰写不科学、不合	10

教学目标要求	评分标准					权重 (%)
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-89)</i>	<i>C (70-79)</i>	<i>D (60-69)</i>	<i>E (0-59)</i>	
案”，增强民族自豪感和自信心。树立优美崇高的情感，锲而不舍的人生态度，适应人类最广泛的价值观念，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础，提升在校学生的综合素质。	工整，能熟练运用所学的专业是指对某些实训问题加以分析	的总结，能较好的运用所学的课程知识对某些问题加以分析；	识对某些问题加以分析；	某些问题加以分析；	理，实训内容不清晰。	