

《项目管理》教学大纲

课程名称：项目管理	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Project Management	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：管理学原理、质量管理、基础工业工程、服务质量管理、运营管理等	
授课时间：周三上午 1-3 节	授课地点：莞城 2403
授课对象：2020 质量管理 1 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：丁齐英/讲师	
答疑时间、地点与方式： 1.课堂：每次上课的课前、课间和课后进行答疑； 2.课外：可到管理科学与工程系办公室进行答疑； 3.线上：建立微信课程群，进行线上答疑。	
课程考核方式：开卷（✓） 闭卷（） 课程论文（） 其它（）	
使用教材：《项目管理》第二版， 戚安邦 主编，孙贤伟 副主编，高等教育出版社，2021 年 6 月出版； 教学参考资料：1. 《现代项目管理学》，孙裕君 宿慧爽 田硕编著，2016 年 3 月第三版； 2. 《项目管理》第 2 版，周跃进 等编著，机械工业出版社，2017 年 08 月出版； 3. 《投资项目评估》（第六版），周惠珍 徐激 编著，2018 年 11 月出版； 4. 《项目管理知识体系指南（PMBOK 指南）（第六版）》，美 Project Management Institute 著。	
课程简介：《项目管理》是信息社会和知识经济中一门十分重要的管理学课程，通过本课程学习使学生掌握有关项目的基本能理论和基本方法，培养学生项目管理和按照项目方法去管理工作的技能。具体目标有：使学生了解项目管理的基本过程和内容；掌握项目论证与评估、项目经济评价、项目范围管理、项目时间（进度/工期）管理、项目成本（费用/造价）管理、项目质量管理、项目集成管理、项目风险管理、项目沟通管理、项目组织管理、项目人力资源管理、项目采购管理的方法和技能。同时通过项目团队成员个体角色的承担和扮演练习，培养具备一定协调、管理、竞争与合作能力的服务社会的新生力量。	

<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>了解项目管理的基本过程；掌握项目范围管理、项目时间管理、项目成本管理、项目质量管理、项目集成管理、项目组织管理、项目人力资源管理、项目沟通管理、项目风险管理、项目采购管理的方法和技能。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>掌握项目分析、制定与实施的基本原理、方法和工具，具备能够制定出简洁项目方案的能力；具备良好的项目管理辩证思维与实际应用的能力，对具体案例项目方案进行综合分析并给出项目管理思路。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>培养学生作为项目管理者、投资人、审批人、合作者及其他利益相关者在项目管理中应有的知识意识；深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育思想，在知识传授中强调价值引领，将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育融入课程内容，培养学生爱国主义精神、社会责任感。</p>					<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联（授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：</p> <p>□核心能力 1.</p> <p>□核心能力 2.</p> <p>□核心能力 3.</p> <p>□核心能力 4.</p> <p>□核心能力 5.</p> <p>□核心能力 6.</p> <p>□核心能力 7.</p> <p>□核心能力 8.</p>		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1	绪论	丁齐英	3	<p>重点：项目的概念与特性、项目管理的概念和内涵、现代项目管理知识体系、项目管理的发展历程、现代项目管理的最新发展。</p> <p>难点：项目管理的内涵、与运营管理的区分理解。</p> <p>课程思政融入点 1：适时播放《大国建造》片段，通过探秘中国新地标背</p>	线下	讲授+课堂讨论	<p>课程思政作业 1：要求学生每小组至少查阅两个当前中国新地标工程项目，并谈谈对该项目的思</p>

				后中国制造、中国建造和中国创造的奇迹，激发学生对祖国建设的各个组成项目建设的思考，培养学生爱国思想和以项目管理为支点的服务社会的意识。			政理解。
2	项目过程与项目决策	丁齐英	3	重点： 项目管理的过程与内容、项目生命周期管理方法、项目生命周期的阶段和内容、项目管理中的决策。 难点： 项目生命周期管理方法、阶段和内容。	线下	讲 授 + 课 堂 讨 论	
3	项目论证与评估	丁齐英	3	重点： 项目可行性研究的含义与阶段划分；可行性研究的内容、步骤、依据和原则；项目评估的概念、内容、程序和要求 难点： 项目管理和项目评估的关系；项目经济评价的基础数据和重要模块的学习	线下	讲 授 + 课 堂 讨 论	复习预习
4	项目范围管理	丁齐英	3	重点： 项目范围管理的概念与内涵、项目起始与项目章程、项目范围计划与项目工作分解结构、项目范围确认、项目范围控制。 难点： 项目工作分解结构图（WBS）的理解与绘制。	线下	讲 授 + 课 堂 讨 论	课后作业 1： 绘制主题项目工作分解结构图，并说明解释。
5-6	项目时间管理	丁齐英	6	重点： 项目进度计划、网络计划技术、双代号网络计划、单代号网络计划、网络计划的优化及项目进度控制。 难点： 网络图的绘制、网络计划的相关计算。	线下	讲 授 + 课 堂 讨 论	随堂练习： 绘制主题项目相关网络图，并计算项目工期，找出关键路线。
7	项目成本管理	丁齐英	3	重点： 项目资源计划编制、项目成本	线下	讲 授 + 课	课后作业 2：

				估算、项目成本预算、项目成本控制及工程项目成本管理。 难点： 项目成本的估算方法、挣值法。		堂讨论	用项目成本管理方法计算主题项目成本。
8-9	项目质量管理	丁齐英	6	重点： 项目质量计划、项目质量保证、项目质量控制。 难点： 质量计划的常用方法。 课程思政融入点 2： 通过相关产品伤害事件来激发学生对项目质量管理工作的重视，培养讲究商业伦理和具有社会责任感的公司主体和社会公众。	线下	讲授+课堂讨论	思政案例课堂讨论 2： 案例和讨论思路介绍，学生发言，教师结合知识点总结。
10	项目集成管理	丁齐英	3	重点： 项目范围、时间、质量、成本、资源和风险等要素集成管理的核心内容。 难点： 项目变更的全面集成管理。	线下	讲授+课堂讨论	复习预习
11	项目风险管理	丁齐英	3	重点： 项目风险管理概念、特征、分类，项目风险管理的识别、估计、评价及项目风险应对计划。 难点： 项目风险估计的相关方法。	线下	讲授+课堂讨论	课后作业 3： 用项目风险管理的方法完成相关项目的风险识别与估算。
12	项目沟通管理	丁齐英	3	重点： 项目沟通管理的概念、特性；项目沟通的方法与技巧、项目沟通计划的编制、实施。 难点： 项目沟通管理的原则、方法、技巧、主要障碍和克服方法。	线下	讲授+课堂讨论	复习预习
13	项目组织管理	丁齐英	3	重点： 项目相关者管理、项目实施组织的管理、项目团队管理、项目经理的管理。	线下	讲授+课堂讨论	复习预习

				难点： 项目组织管理及其集成、项目团队和项目经理的管理。			
14	项目人力资源管理	丁齐英	3	重点： 项目人力资源规划的概念、规划、规划的实施、绩效管理。 难点： 项目人力资源的获得、配备、开发。	线下	讲授+课堂讨论	复习预习
15	项目采购管理	丁齐英	3	重点： 项目采购管理的概念、方法、项目采购计划的制定、实施；项目采购中的合同类型。 难点： 项目采购合同的管理。 课程思政融入点 3： 合同管理的法律约束。介绍相关项目合同管理问题案例，激发学生对项目合同管理的规范认识，培养其守法守规的项目合同管理意识。	线下	讲授+课堂讨论	思政案例课堂讨论 3： 案例和讨论思路介绍，学生发言，教师结合知识点总结。
16	项目管理主题案例汇报	丁齐英	3	要求学生分组，团队合作完成案例项目分析，并 ppt 汇报。 重点： 对项目可行性、组织形式、范围、时间、成本、质量、集成、风险、沟通、人资、采购等方面进行分析和方案制定。 难点： 项目的选取及相关方法技能的运用。	综合	4 人一组，须完成项目管理案例分析的 ppt 制作和汇报。	准备汇报材料
合计：			48				
考核方法及标准							
考核形式				评价标准		权重	
平时成绩				考勤，不计分，根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期末		20%	

	考核。课堂讨论、随堂练习、课后作业，共 20 分。	
技能成绩（课堂汇报讨论）	组内分工明确、选题适宜，ppt 制作认真、内容准确、汇报思路清晰、语言流畅，能将课堂讲授与项目管理案例较好的结合与应用。	25%
期末成绩	开卷考试	55%
大纲编写时间：2022.8.19		
系（部）审查意见： 同意 <div> 系（部）主任签名：陈传营 日期：2022 年 8 月 26 日 </div>		