

《财务管理》教学大纲

课程名称: [0810020]财务管理	课程类别(必修/选修): 选修
课程英文名称: Financial Management	
总学时/周学时/学分 32/2/2	其中实验/实践学时: 8
先修课程: 会计学原理	
后续课程支撑: 投资理财	
授课时间: 1-16周, 星期五 3-4节	授课地点: 莞城校区 6409
授课对象: 21级经济与金融 1-4班(合)	
开课学院: 经济与管理学院	
任课教师姓名/职称: 高香林/教授	
答疑时间、地点与方式: 1.课堂: 每次上课的课前、课间和课后进行答疑; 2.课外: 可直接到 2305 办公室进行答疑; 3.线上: 建立微信课程群, 实施线上答疑。	
课程考核方式: 开卷() 闭卷() 课程论文(✓) 其它()	
使用教材: 1. 财务管理学(第九版), 中国人民大学出版社, 荆新、王化成、刘俊彦主编。	
教学参考资料: 1. 2023年CPA全国统一考试辅导教材《财务成本管理》, 经济科学出版社 2. 财务管理学(第九版)学习指导书	
课程简介: 《财务管理》是经济与金融专业的一门选修课, 是培养学生理财管理的基础课程。本课程充分结合我国实际情况, 系统地阐述财务管理的基本理论、	

内容和方法。通过本课程的教学，使学生理解企业财务分析、财务预算、资金筹集、资产管理、投资决策、以及利润分配等基本内容，懂得相关财务活动与其他经济活动的联系；在掌握财务管理的基本理论和基本知识的基础上，能够运用财务管理的各种业务方法，解决理财问题的应用能力；培养学生严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<p>目标 1:</p> <p>通过本课程的学习，学生应了解财务管理内容、环境和目标；熟悉筹资、投资的决策与管理方法；掌握股利分配政策的知识。掌握财务管理的基本知识和方法。</p>	<p>2.2 掌握经济学、金融学的基本理论，并理解这些理论的基本思想</p>	<p>2 学生能够系统掌握应用经济学学科所需知识</p>
<p>目标 2:</p> <p>通过本课程的学习，学生应能运用所学的财务管理知识对企业进行财务分析及财务预算，能对企业日常理财的不足之处提出管理建议；具备对企业短期资产管理和控制的技能。</p>	<p>3.3 熟练使用现有分析工具解决经济实证和管理实践中的问题</p>	<p>3 学生能够使用定量和信息技术（IT）工具对问题进行分析</p>
<p>目标 3:</p> <p>能在日常工作中面对财务问题时进行综合考虑，能针对具体企业进行财务分析、财务预算及可行性分析的基本技能；培养学生的思维能力和实践能力，从而具备一定的实践探索精神和求真务实的学习能力。</p>	<p>5.1 具有较强的思辨能力，能够识别问题，提炼出关键点并提出合适的解答方法</p>	<p>5 学生具有创新意识并应用创新精神解决多元商业问题的能力</p>
<p>目标 4:</p> <p>提高岗位意识、法律意识和道德意识，让学生认识到，从事财务管理工作，需要严格遵守财经法律法规的规定与会</p>	<p>1.3 能够考虑自身行为对他人与社会的影响，识别和阐明商业活动的道德和社会责任问题</p>	<p>1 学生应该具有正确的理想信念、社会责任感和使命感，具有良好的道德、健康的身心</p>

计职业道德，不进行利润粉饰，虚报成本等活动，培养其严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。		
--	--	--

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线上/混合式/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	财务管理总论	高香林	2	财务管理的概念、目标、企业组织形式与财务经理，财务管理的环境 重点：财务管理的目标 难点：财务管理的环境 课程思政融入点： 介绍财务管理的目标不是单纯追求利润最大化，而是为员工、政府等利益相关者谋求更大福利，培养学生报效祖国、服务社会的精神。	线上	讲授 / 讨论	讨论：利润最大化、股东财富最大化与企业价值最大化的财务目标，哪个更有利于企业的发展，社会财富的增加。	目标 1 目标 4
2	财务分析	高香林	2	财务分析概述，财务能力分析 重点：财务能力分析 难点：企业营运能力指标分析	线下	讲授		目标 2
3	财务分析	高香林	2	财务综合分析 重点：财务综合分析， 难点：杜邦分析法	线下	讲授	作业：完成课程部分练习	目标 2

5	财务战略与预算	高香林	2	财务战略 重点：财务战略分析 难点：财务战略选择	线下	讲授 / 讨论		目标 2
6	财务战略与预算	高香林	2	全面预算体系，财务预算 重点：财务预算的编制 难点：对全面预算的理解	线下	讲授		目标 2
8	长期筹资方式	高香林	2	长期筹资概述，股权性筹资 重点：股权性筹资 难点：股票发行定价 课程思政融入点： 介绍股票筹资的流程，理解集聚社会资本对于社会主义经济建设的巨大作用。	线下	讲授 / 讨论	讨论：公司发行股票的利与弊，充分理解发行股票对完善资本市场的意义 作业：完成课程部分练习	目标 1 目标 4
9	长期筹资方式	高香林	2	债务性筹资，混合型筹资 重点：确定债券的发行价格，债务性筹资 难点：融资租赁筹资的租金摊销等	线下	讲授		目标 1
10	投资决策原理	高香林	2	长期投资概述，投资现金流量的分析，折现现金流量方法 重点：折现现金流量法 难点：净现值和内含报酬率计算	线下	讲授		目标 1
11	投资决策原理	高香林	2	非折现现金流量方法，投资决策指标的比较 重点：投资决策指标的比较 难点：净现值法和内含报酬率的比较	线下	讲授	作业：完成课程部分练习	目标 1

13	短期资产管理	高香林	2	营运资本管理、短期资本管理、现金管理 重点：现金管理 难点：现金持有量决策	线下	讲授		目标 2
14	短期资产管理	高香林	2	应收账款管理、存货规划及控制 重点：应收账款管理 难点：应收账款政策和存货规划	线下	讲授		目标 2
15	股利理论与政策	高香林	2	股利及其分配、股利政策及其选择 重点：股利政策选择 难点：股利政策的评价指标 课程思政融入点： 熟悉理解上市公司的股利分配政策对完善我国资本市场的意义	线下	讲授 / 讨论	讨论：现金股利的利与弊	目标 1 目标 4
合计			24					

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方法	支撑课程目标
4	项目任务 1：针对某个上市公司的财务报表进行财务分析。	高香林	2	内容：财务报表分析的综合应用 重点：运用财务指标分析具体企业财务状况 难点：财务报表的综合分析	综合	混合式实训练习，分小组开展，每小组形成综合的分析报告及汇报 PPT.	目标 3

7	项目任务2: 根据给出的实际企业虚拟相关资料, 编制企业全面的财务预算	高香林	2	内容: 编制财务预算 重点: 利润、现金流及资产负债表的预算编制 难点: 预计资产负债表的编制 课程思政融入点: 做好事前控制, 怎样开源节流	综合	混合式实训练习, 分小组开展, 每小组形成综合的预算报告结果	目标 3 目标 4
12	项目任务 3: 根据给出的实际企业虚拟相关资料, 做投资项目的可行性分析	高香林	2	内容: 投资项目的可行性分析 重点: 净现值、内含报酬率等财务指标的应用 难点: 投资决策的分析与判断 课程思政融入点: 明确投资决策前期的可行性分析的意义, 知道保护国家财产物资的安全完整对财务人员的意义。	综合	混合式实训练习, 分小组开展, 每小组形成综合的分析报告及汇报 PPT.	目标 3 目标 4
16	任务 4: 财务知识的综合应用。根据某个上市公司的某一方面的财务信息进行分析, 找出存在的问题并提出建议	高香林	2	内容: 根据已学的财务管理知识, 完成课程论文 重点: 财务知识的综合应用 难点: 能够提出问题及建议	综合	混合式实训练习, 一人一组, 完成课程论文。	目标 1 目标 2 目标 3 目标 4

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例 (%)				权重 (%)
		课堂表现	作业与讨论	实践资料	课程论文	
目标 1	2.2	0	10	0	10	20
目标 2	3.3	0	10	0	10	20
目标 3	5.1	5	0	15	10	30
目标 4	1.3	5	10	5	10	30
总计		10	30	20	40	100

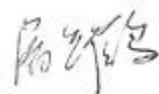
备注：[1\) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。](#)[2\) 各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间：2023 年 8 月 19 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：



日期：2023 年 8 月 28 日

附录：各类考核评分标准表

实践教学的评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100-90)</i>	<i>B (89-80)</i>	<i>C (79-60)</i>	<i>D (60 以下)</i>
团队合作 (权重 0.3)	协调合作、彼此互补。	比较能协调合作、彼此较为互补。	基本能协调合作、彼此基本互补。	缺乏协调合作、彼此不太互补。
实验结果 (权重 0.7)	按时完成，内容全面，字迹清晰、工整，数据记录、处理、计算、作图表正确，对实验结果分析合理	按时完成，内容基本完整，能够辨识，数据记录、处理、计算、作图表基本正确，对实验结果分析基本合理	按时完成，内容部分欠缺，但能够辨识，数据记录、处理、计算、作图表出现部分错误，对实验结果分析出现部分错误	未提交，内容不完整，不能辨识，数据记录、处理、计算、作图表出现大部分错误，未对实验结果进行分析或分析基本全部错误

课程论文评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
分析问题与解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行