

《财务管理》教学大纲

| | |
|---|------------------|
| 课程名称: [0810020]财务管理 | 课程类别 (必修/选修): 选修 |
| 课程英文名称: Financial Management | |
| 总学时/周学时/学分 32/2/2 | 其中实验/实践学时: 8 |
| 先修课程: 会计学原理 | |
| 后续课程支撑: 投资理财 | |
| 授课时间: 1-16 周, 星期五 3-4 节 | 授课地点: 莞城校区 6409 |
| 授课对象: 21 级经济与金融 1-4 班 (合) | |
| 开课学院: 经济与管理学院 | |
| 任课教师姓名/职称: 高香林/教授 | |
| 答疑时间、地点与方式: 1.课堂: 每次上课的课前、课间和课后进行答疑; 2.课外: 可直接到 2305 办公室进行答疑; 3.线上: 建立微信课程群, 实施线上答疑。 | |
| 课程考核方式: 开卷 () 闭卷 () 课程论文 (✓) 其它 () | |
| 使用教材: 1. 财务管理学 (第九版), 中国人民大学出版社, 荆新、王化成、刘俊彦主编。 | |
| 教学参考资料: 1. 2023 年 CPA 全国统一考试辅导教材《财务成本管理》, 经济科学出版社 2. 财务管理学 (第九版) 学习指导书 | |
| 课程简介: 《财务管理》是经济与金融专业的一门选修课, 是培养学生理财管理的基础课程。本课程充分结合我国实际情况, 系统地阐述财务管理的基本理论、 | |

内容和方法。通过本课程的教学，使学生理解企业财务分析、财务预算、资金筹集、资产管理、投资决策、以及利润分配等基本内容，懂得相关财务活动与其他经济活动的联系；在掌握财务管理的基本理论和基本知识的基础上，能够运用财务管理的各种业务方法，解决理财问题的应用能力；培养学生严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：

| 课程教学目标 | 支撑毕业要求指标点 | 毕业要求 |
|--|---|---|
| 目标 1： 通过本课程的学习，学生应了解财务管理内容、环境和目标；熟悉筹资、投资的决策与管理方法；掌握股利分配政策的知识。掌握财务管理的基本知识和方法。 | 2.2 掌握经济学、金融学的基本理论，并理解这些理论的基本思想 | 2 学生能够系统掌握应用经济学学科所需知识 |
| 目标 2： 通过本课程的学习，学生应能运用所学的财务管理知识对企业进行财务分析及财务预算，能对企业日常理财的不足之处提出管理建议；具备对企业短期资产管理和控制的技能。 | 3.3 熟练使用现有分析工具解决经济实证和管理实践中的问题 | 3 学生能够使用定量和信息技术（IT）工具对问题进行分析 |
| 目标 3： 能在日常工作中面对财务问题时进行综合考虑，能针对具体企业进行财务分析、财务预算及可行性分析的基本技能；培养学生的思维能力和实践能力，从而具备一定的实践探索精神和求真务实的学习能力。 | 5.1 具有较强的思辨能力，能够识别问题，提炼出关键点并提出合适的解答方法 | 5 学生具有创新意识并应用创新精神解决多元商业问题的能力 |
| 目标 4： 提高岗位意识、法律意识和道德意识，让学生认识到，从事财务管理工作，需要严格遵守财经法律法规的规定与会 | 1.3 能够考虑自身行为对他人与社会的影响，识别和阐明商业活动的道德和社会责任问题 | 1 学生应该具有正确的理想信念、社会责任感和使命感，具有良好的道德、健康的身心 |

| | | |
|--|--|--|
| 计职业道德，不进行利润粉饰，虚报成本等活动，培养其严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。 | | |
|--|--|--|

理论教学进程表

| 周次 | 教学主题 | 授课教师 | 学时数 | 教学内容（重点、难点、课程思政融入点） | 教学模式 （线上/混合式/线下） | 教学方法 | 作业安排 | 支撑课程目标 |
|----|--------|------|-----|---|---------------------|---------|--|--------------|
| 1 | 财务管理总论 | 高香林 | 2 | 财务管理的概念、目标、企业组织形式与财务经理，财务管理的环境 重点：财务管理的目标 难点：财务管理的环境 课程思政融入点： 介绍财务管理的目标不是单纯追求利润最大化，而是为员工、政府等利益相关者谋求更大福利，培养学生报效祖国、服务社会的精神。 | 线上 | 讲授 / 讨论 | 讨论：利润最大化、股东财富最大化与企业价值最大化的财务目标，哪个更有利于企业的发展，社会财富的增加。 | 目标 1 目标 4 |
| 2 | 财务分析 | 高香林 | 2 | 财务分析概述，财务能力分析 重点：财务能力分析 难点：企业营运能力指标分析 | 线下 | 讲授 | | 目标 2 |
| 3 | 财务分析 | 高香林 | 2 | 财务综合分析 重点：财务综合分析， 难点：杜邦分析法 | 线下 | 讲授 | 作业：完成课程部分练习 | 目标 2 |

| | | | | | | | | |
|----|---------|-----|---|---|----|--------------|---|--------------|
| 5 | 财务战略与预算 | 高香林 | 2 | 财务战略 重点：财务战略分析 难点：财务战略选择 | 线下 | 讲 授 / 讨 论 | | 目标 2 |
| 6 | 财务战略与预算 | 高香林 | 2 | 全面预算体系，财务预算 重点：财务预算的编制 难点：对全面预算的理解 | 线下 | 讲授 | | 目标 2 |
| 8 | 长期筹资方式 | 高香林 | 2 | 长期筹资概述，股权性筹资 重点：股权性筹资 难点：股票发行定价 课程思政融入点： 介绍股票筹资的流程， 理解集聚社会资本对于社会主义经济建设的 巨大作用。 | 线下 | 讲 授 / 讨 论 | 讨论：公司发行股 票的利与弊，充分 理解发行股票对完 善资本市场的意义 作业：完成课程部 分练习 | 目标 1 目标 4 |
| 9 | 长期筹资方式 | 高香林 | 2 | 债务性筹资，混合型筹资 重点：确定债券的发行价格，债务性筹资 难点： 融资租赁筹资的租金摊销等 | 线下 | 讲授 | | 目标 1 |
| 10 | 投资决策原理 | 高香林 | 2 | 长期投资概述，投资现金流量的分析，折 现现金流量方法 重点：折现现金流量法 难点：净现值和内含报酬率计算 | 线下 | 讲授 | | 目标 1 |
| 11 | 投资决策原理 | 高香林 | 2 | 非折现现金流量方法，投资决策指标的比 较 重点：投资决策指标的比较 难点：净现值法和内含报酬率的比较 | 线下 | 讲授 | 作业：完成课程部 分练习 | 目标 1 |

| | | | | | | | | |
|----|---------|-----|----|---|----|--------------|-----------------|--------------|
| | | | | | | | | |
| 13 | 短期资产管理 | 高香林 | 2 | 营运资本管理、短期资本管理、现金管理 重点：现金管理 难点：现金持有量决策 | 线下 | 讲授 | | 目标 2 |
| 14 | 短期资产管理 | 高香林 | 2 | 应收账款管理、存货规划及控制 重点：应收账款管理 难点：应收账款政策和存货规划 | 线下 | 讲授 | | 目标 2 |
| 15 | 股利理论与政策 | 高香林 | 2 | 股利及其分配、股利政策及其选择 重点：股利政策选择 难点：股利政策的评价指标 课程思政融入点： 熟悉理解上市公司的股利分配政策对完善我国资本市场的意义 | 线下 | 讲 授 / 讨 论 | 讨论：现金股利的 利与弊 | 目标 1 目标 4 |
| 合计 | | | 24 | | | | | |

实践教学进程表

| 周次 | 实验项目名称 | 授课教师 | 学时 | 教学内容（重点、难点、课程思政融入点） | 项目类型（验证/ 综合/设计） | 教学方法 | 支撑 课程 目标 |
|----|-----------------------------|------|----|---|--------------------|------------------------------------|----------------|
| 4 | 项目任务 1：针对某个上市公司的财务报表进行财务分析。 | 高香林 | 2 | 内容：财务报表分析的综合应用 重点：运用财务指标分析具体企业财务状况 难点：财务报表的综合分析 | 综合 | 混合式实训练习，分小组开展，每小组形成综合的分析报告及汇报 PPT. | 目标 3 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|----|--------------------------------------|------------------------------|
| 7 | 项目任务2: 根据给出的实际企业虚拟相关资料, 编制企业全面的财务预算 | 高香林 | 2 | 内容: 编制财务预算 重点: 利润、现金流及资产负债表的预算编制 难点: 预计资产负债表的编制 课程思政融入点: 做好事前控制, 怎样开源节流 | 综合 | 混合式实训练习, 分小组开展, 每小组形成综合的预算报告结果 | 目标 3 目标 4 |
| 12 | 项目任务 3: 根据给出的实际企业虚拟相关资料, 做投资项目的可行性分析 | 高香林 | 2 | 内容: 投资项目的可行性分析 重点: 净现值、内含报酬率等财务指标的应用 难点: 投资决策的分析与判断 课程思政融入点: 明确投资决策前期的可行性分析的意义, 知道保护国家财产物资的安全完整对财务人员的意义。 | 综合 | 混合式实训练习, 分小组开展, 每小组形成综合的分析报告及汇报 PPT. | 目标 3 目标 4 |
| 16 | 任务 4: 财务知识的综合应用。根据某个上市公司的某一方面的财务信息进行分析, 找出存在的问题并提出建议 | 高香林 | 2 | 内容: 根据已学的财务管理知识, 完成课程论文 重点: 财务知识的综合应用 难点: 能够提出问题及建议 | 综合 | 混合式实训练习, 一人一组, 完成课程论文。 | 目标 1 目标 2 目标 3 目标 4 |

课程考核

| 课程目标 | 支撑毕业要求指标点 | 评价依据及成绩比例（%） | | | | 权重（%） |
|------|-----------|--------------|-------|------|------|-------|
| | | 课堂表现 | 作业与讨论 | 实践资料 | 课程论文 | |
| 目标 1 | 2.2 | 0 | 10 | 0 | 10 | 20 |
| 目标 2 | 3.3 | 0 | 10 | 0 | 10 | 20 |
| 目标 3 | 5.1 | 5 | 0 | 15 | 10 | 30 |
| 目标 4 | 1.3 | 5 | 10 | 5 | 10 | 30 |
| 总计 | | 10 | 30 | 20 | 40 | 100 |

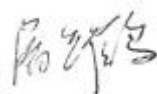
备注：[1\) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。](#)[2\) 各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间：2023 年 8 月 19 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：



日期：2023 年 8 月 28 日

附录：各类考核评分标准表

实践教学评分标准

| 观测点 | 评分标准 | | | |
|------------------|--|---|--|--|
| | <i>A (100-90)</i> | <i>B (89-80)</i> | <i>C (79-60)</i> | <i>D (60 以下)</i> |
| 团队合作（权重 0.3） | 协调合作、彼此互补。 | 比较能协调合作、彼此较为互补。 | 基本能协调合作、彼此基本互补。 | 缺乏协调合作、彼此不太互补。 |
| 实验结果 （权重 0.7） | 按时完成，内容全面，字迹清晰、工整，数据记录、处理、计算、作图表正确，对实验结果分析合理 | 按时完成，内容基本完整，能够辨识，数据记录、处理、计算、作图表基本正确，对实验结果分析基本合理 | 按时完成，内容部分欠缺，但能够辨识，数据记录、处理、计算、作图表出现部分错误，对实验结果分析出现部分错误 | 未提交，内容不完整，不能辨识，数据记录、处理、计算、作图表出现大部分错误，未对实验结果进行分析或分析基本全部错误 |

课程论文评分标准

| 观测点 | 评分标准 | | | |
|-----------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | <i>A (100)</i> | <i>B (85)</i> | <i>C (70)</i> | <i>D (0)</i> |
| 基本概念掌握程度 | 概念清楚，答题正确。 | 概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。 | 概念基本清楚，答题基本正确。 | 概念不太清楚，答题错误较多。 |
| 分析问题与解决问题的方案正确性 | 解题思路清晰，计算正确 | 概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。 | 概念基本清楚，答题基本正确。 | 概念不太清楚，答题错误较多。 |
| 完成态度 | 按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行 | 按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行 | 按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行 | 未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行 |