

《互联网金融》教学大纲

课程名称：互联网金融	课程类别（必修/选修）：专业任选课
课程英文名称：Internet Finance	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：4
先修课程：微观经济学、宏观经济学、货币银行学	
授课时间：1-16 周 周一 5-6 节	授课地点：莞城 3408
授课对象：2018 国贸 1-4 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：陈柏蓉/讲师	
答疑时间、地点与方式：时间(预约)、地点(莞城 2302)、方式(网络平台、微信、QQ)	
课程考核方式：开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）	
使用教材：《互联网金融》，陈涔，上海交通大学出版社, 2019 年 1 月。	
教学参考资料：《互联网金融理论与实务》，赵永新 于婧等，清华大学出版社，2017 年 1 月。	
课程简介： 本课程是一门全面系统讲述互联网金融原理、业务模式、管理实践与政策规制的课程，从互联网技术与金融业务融合的角度，揭示金融科技演进中不变的逻辑，讲解互联网金融给百姓生活带来的变化，提高学习者利用互联网金融管理资产与控制风险的能力，掌握国家金融监管部门政策变化，把握金融科技发展趋势。	
课程教学目标 一、知识目标： 1. 了解传统金融面临的问题和互联网金融的创新思维方式。 2. 了解互联网金融的概念、产生背景、不同业态形式和特点。 3. 了解国内外互联网金融的现状和我国互联网金融的发展趋势。 二、能力目标： 1. 能够结合互联网金融的创新思维模式去思考。 2. 能够结合各章所学知识分析并解决现实问题。	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6.

三、素质目标： 1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚金融、探究金融的学习态度和思想意识； 2. 养成理论联系实际、严谨、认真细致、实事求是的科学态度和金融职业道德。					□核心能力 7. □核心能力 8.		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1	绪论	陈柏蓉	2	重点： 互联网金融的概念、业态形式、特点；互联网金融模式与传统金融模式的对比。 难点： 互联网金融模式与传统金融模式的对比。 课程思政融入点 1： 介绍金融行业可能涉及的道德问题,培养学生的职业道德精神。	线下	讲授	课程思政作业 1: 阅读 2 篇金融行业道德问题有关的案例文章,提交 200 字 心 得 一 篇。
2-3	第三方支付	陈柏蓉	4	重点： 第三方支付的优劣势；第三方支付的运营模式和盈利模式；第三方支付的风险与监管。 难点： 第三方支付的运营模式。	线下	讲授	
4-5	网络借贷	陈柏蓉	4	重点： P2P 网贷的优劣势、主要模式、交易流程和风险管控；互联网小额贷款的运营模式、面临的困境应对办法；网络借贷的风险与监管。 难点： P2P 网贷的优劣势、主要模式、交易流程和风险管控。	线下	讲授	

6-7	众筹	陈柏蓉	4	<p>重点：众筹项目的运作流程；众筹的四种模式及其特征；股权众筹的流程和基本模式。</p> <p>难点：众筹项目的运作流程；众筹的模式。</p> <p>课程思政融入点 2：激发学生在大众创业，万众创新时代中的创新精神和创意基因。</p>	线下	讲授	课程思政作业 2 阅读互联网+创新文章，提出未来互联网应用的新领域或是新思维方向。提交 200 字心得一篇。
8	互联网基金	陈柏蓉	2	<p>重点：互联网基金的主要模式；互联网基金的风险与监管。</p> <p>难点：互联网基金的风险与监管。</p>	线下	讲授	
11	互联网保险	陈柏蓉	2	<p>重点：互联网保险的概念、流程和优劣势；主要经营模式；风险与监管。</p> <p>难点：互联网保险的流程；互联网保险的主要经营模式。</p>	线下	讲授	
12	互联网消费金融	陈柏蓉	2	<p>重点：互联网消费金融的含义、特点、模式；互联网消费金融和小微企业贷款的区别；风险与监管。</p> <p>难点：互联网消费金融的含义、特点、服务模式；互联网消费金融和小微企业贷款的区别。</p>	线下	讲授	
13	大数据与互联网征信	陈柏蓉	2	<p>重点：大数据金融运营模式；互联网征信的概念、发展、与传统金融征信的比较及存在的主要问题。</p> <p>难点：大数据金融运营模式；互联网征信与传统金融征信的比较。</p>	线下	讲授	

14	互联网金融监管	陈柏蓉	2	重点： 互联网金融监管的必要性；我国互联网监管存在的问题；互联网金融监管的基本原则。 难点： 互联网金融监管基本原则。	线下	讲授	
15	互联网金融前景	陈柏蓉	2	重点： 以大数据、云计算、区块链、人工智能等为代表的新技术对我国互联网金融业务的影响 难点： 以大数据、云计算、区块链、人工智能等为代表的新技术对我国互联网金融业务	线下	讲授	
16	复习	陈柏蓉	2	复习	线下	讲授	
合计：			28				
实践教学进程表							
周次	实验项目名称	主讲教授	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段	
9	SPSS 进行互联网金融数据处理	陈柏蓉	2	掌握统计软件操作技巧 重点： 研究的主题与贡献性 难点： 金融数据处理及研究方法的设计	综合	分组进行确定研究主题、资料收集、研究方法的设计。	
10	SPSS 进行互联网金融数据处理	陈柏蓉	2	掌握统计软件操作技巧 重点： 研究的主题与贡献性 难点： 金融数据处理及研究方法的设计 课程思政融入点 3： 通过数据资料	综合	课程思政作业 3： 通过数据资料的整理与分析，以科学客观立场确保资料结果与信息的真实性，提交小组研究报告一份。	

				的整理与分析,以科学客观立场确保调查结果与信息真实性,培养学生对工作极端负责任的精神,严谨的工作态度。		
合计:			4			
考核方法及标准						
考核形式				评价标准		权重
平时成绩(考勤)				不迟到、不早退、不旷课,课堂积极发言,小组积极讨论。百分制。		10%
平时成绩(作业)				按时按量课前后作业完成情况。百分制。		10%
期中考-小组研究报告				分组进行确定研究主题、资料收集、研究方法的设计与成果并提交小组研究报告一份。百分制。		30%
期末考试				按期末试卷评分标准执行。百分制。		50%
大纲编写时间: 2020/08/24						
系(部)审查意见:						
同意				<div>系(部)主任签名:</div> <div>陈海东</div> <div>日期: 2020 年 8 月 29 日</div>		