

《学年论文》教学大纲

课程名称： 学年论文	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： Term Paper	周数/学分： 1/1
授课对象： 2020 质量管理 1 班	开课学院： 经济与管理学院
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称： 丁齐英/讲师	
教材、指导书： 专业课程教科书	
教学参考资料： 专业课程参考书籍	
线上教学资源（简要说明及链接）：	
考核方式： 论文或者报告	
答疑时间、地点与方式： 分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课相同，个别答疑主要通过电子邮件、微信、电话、到教师办公室 3313 咨询等方式。	
课程简介： 学年论文是质量管理专业教学计划的重要组成部分，是人才培养的重要环节之一，是培养学生创新精神和科研能力的重要手段。学年论文是全面系统地对学生进行学术论文写作方法、写作内容和研究方法的基本训练途径，目的是培养学生综合运用所学专业理论知识独立分析、处理和解决社会经济实际问题的能力。	
课程教学目标： 一、知识目标： 加深学生对专业基础知识的理解，并强化学生的研究能力和专业技能，帮助学生认识到专业论文写作的严谨性和规范性。 二、能力目标： 训练学生在实际工作、生活中发现问题、分析问题和解决问题的能力。 三、素质目标：	本课程课程目标与学生毕业要求之间的关联： 1.素质结构要求 <div><input type="checkbox"/>A1<div><input type="checkbox"/>A2</div></div> <div><input type="checkbox"/>A3<div><input type="checkbox"/>A4</div></div> 2.知识结构要求 <div><input type="checkbox"/>B1<div><input type="checkbox"/>B2</div></div> <div><input type="checkbox"/>B3<div><input type="checkbox"/>B4</div></div>

培养学生收集、整理信息的能力；文献资料的分析、概括能力；研究方法的选择、判断和使用能力等。	3.能力结构要求 <div><input type="checkbox"/>C1<input type="checkbox"/>C2</div> <div><input type="checkbox"/>C3<input type="checkbox"/>C4</div>													
实施要求、方法/形式及进度安排														
<div>一、实施要求</div> <div>1.资源配置要求</div> <p>电脑、可访问的文献数据库，网络连接，与现状符合，可以满足年论文完成的要求。</p> <div>2.指导教师责任与要求</div> <p>对论文选题、资料收集和写作过程指导、讲解及成绩评判。</p> <div>3.学生要求</div> <p>按要求选题、并针对选题进行资料收集，按时、高质量完成学年论文习作。</p> <div>二、实施方法/形式</div> <p>教师布置选题范围，学生从选题范围中选取感兴趣的题目，收集并分析资料，完成论文写作。</p> <div>三、实施进度和安排</div> <div>表 1 实施进度和安排</div> <table><tr><th>时间/周次</th><th>进度安排</th><th>实践内容（重点、难点、课程思政融入点）</th><th>主讲教师</th><th>实践场所</th><th>备注</th></tr><tr><td>4</td><td>指导选题</td><td>论文或者报告选题指导 课程思政融入点 1：要有党和国家意识，社会主</td><td>丁齐英</td><td></td><td></td></tr></table>			时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	主讲教师	实践场所	备注	4	指导选题	论文或者报告选题指导 课程思政融入点 1：要有党和国家意识，社会主	丁齐英		
时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	主讲教师	实践场所	备注									
4	指导选题	论文或者报告选题指导 课程思政融入点 1：要有党和国家意识，社会主	丁齐英											

			义核心价值观，民族精神和时代精神，优秀的中华优秀传统文化的认同和坚持 课程思政融入点 2：社会道德、个人道德和职业道德、人文素养、正确的三观				
	6	确定题目	确定题目及写作指导	丁齐英			
	7-12	资料收集	资料收集及分析	丁齐英			
	13-15	论文或报告写作	在老师的指导下完成写作 课程思政融入点 3：求真务实，开拓进取，批判性思维，创新意识，学术诚信	丁齐英			
	16	提交论文或报告	指导老师评分	丁齐英			
考核方法及标准							
考核形式			评价标准			权重	
报告或者论文			按论文格式排版，严禁抄袭或介绍式、新闻式内容，独立完成，主题明确，逻辑清晰，结构完整，层次分明，文笔流畅			70%	
平时成绩			出勤情况；协作精神；工作态度及自觉性			30%	
大纲编写时间：2023.2.13							

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：陈传营

日期：2023 年 2 月 27 日