

三. 情感、态度与价值观发展目标：通过对基本知识的学习实践过程，使学生树立优美崇高的情感，锲而不舍的人生态度；通过指导学生相关理论用于实践的过程，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科学 文素养和心理基础

- 核心能力 5.
- 核心能力 6.
- 核心能力 7.
- 核心能力 8.

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

无特殊要求

2.指导教师责任与要求

按照教学计划，指导学生完成相关毕业实习的内容

3.学生要求

配合学院和企业要求，在实习岗位认真工作，撰写实习报告

二、实施方法/形式

校外企业实习/指导学生完成实习报告

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点） （见理论课程示例）	主讲教师	实践场所	备注
9	毕业实习 动员	重点：实习动员 难点：实习注意事项说明 思政融合点：职业伦理教育	校内指导 教师	校内	

9-18	企业实习	重点:相关企事业单位的主要形式与特点 难点:相关企事业单位的具体细节和业务技巧 思政融合点: 相关企业社会责任与个人终身教育能力,学习企业家精神	校外企业 导师	线上、线下相结合展开实习指导	
------	------	---	------------	----------------	--

考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
单位评价	实习单位对实习者的评价	30%
撰写实习报告	不抄袭,独立完成,客观真实,内容充实,行文规范	70%

大纲编写时间: 2020.08.25

系(部)审查意见:

已通过审查

系(部)主任签名: 洪志远

日期: 2020年8月26日