**《商业银行业务与管理》课程教学大纲**

**一、课程与任课教师基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：商业银行业务与管理** | **课程类别：必修课**■**选修课□** |
| **总学时/周学时/学分36/2/2** | **其中实验（实训、讨论等）学时：4** |
| **授课时间：2016-2017年第2学期 1-18 周四3-4节，周五3-4节** | **授课地点：莞城3401，莞城6409** |
| **开课单位：经济与管理学院** | **适用专业班级：2014级金融1、2班，产学实验班** |
| **任课（/助课）教师姓名：许桂华** | **职称：讲师** |
| **联系电话：13713366503** | **Email: xuguihua125@163.com** |
| **答疑时间、地点与方式：莞城3401、6409，课间休息答疑、电子邮件答疑、微信群答疑、期中、期末统一答疑。** | |

**二、课程简介**

《商业银行管理》是经济与金融、金融学、金融工程专业的核心必修课程。商业银行管理学是研究货币信用经营条件下，商业银行的营运管理机制及业务发展规律的科学。课程以现代商业银行的管理理论为基础，以业务和管理问题作为研究对象，介绍了商业银行的主要业务、提供的金融服务、面临的各项风险以及风险管理的主要方法，讨论了商业银行管理中的主要问题。学习完该课程后，学生可以了解商业银行业务的发展趋势以及最新的风险管理方法，并能对如何改善我国商业银行经营效率提出自己的见解。

**三、课程目标**

《商业银行管理》主要研究对象是商业银行资本管理、负债管理、现金流管理、资产负债管理等管理理论与方法；贷款业务、中间业务、国际银行业务、电子银行业务等各种业务；商业银行业绩评价、并购与发展趋势。通过学习该课程，帮助同学们掌握商业银行营运的管理机制及业务发展规律。具体目标如下：

1.熟练掌握商业银行管理中的基本概念、基本知识和基本理论，并了解与此相关的前沿问题；在此基础上，对我国商业银行领域基本现状及相关问题有初步的了解；

2.学会运用商业银行管理理论与方法对现实问题做出有一定深度的分析；

3.对商业银行管理方法、业务等最新发展趋势有一定的了解；

4.掌握商业银行业务定价的基本理论并学会基本的计算方法。

**四、与前后课程的联系**

本课程是经济类专业设置的专业必修课程，通常以《货币银行学》和《财务管理》为先导课程，是金融学专业的一个重要学习与研究方向，并与《国际金融》、《公司金融》、《证券投资》、《投资学》等构成各自的分支，既相互交织，又有一定的差异，是全面掌握金融学理论与知识的重要一环。

**五、教材选用与参考书**

**1．选用教材：**

《商业银行业务与经营（第四版）》，庒毓敏 主编，人民大学出版社,2014年10月。

**2. 推荐参考书：**

《商业银行财务管理（第六版）》，小约瑟夫•F•辛基 著，中国人民大学出版社，2005年3月。

《商业银行管理（原书第9版）》，（美）罗斯、（美）赫金斯 著，机械工业出版社，2013年10月。

《商业银行经营管理学案例》，刘忠燕 主编，中国金融出版社出版时间，2004年08月。

《商业银行经营与管理案例分析》，苏立峰，高晓娟 编著，立信会计出版社，2015年1月。

**六、课程学时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容（按课题或知识单元）** | **学时** | **其中** | | |
| **讲授** | **实践** | **其它** |
| 1 | 商业银行导论 | 2 | 2 |  |  |
| 2 | 商业银行资本管理 | 4 | 3 | 1 |  |
| 3 | 商业银行负债管理 | 2 | 2 |  |  |
| 4 | 商业银行现金管理 | 2 | 2 |  |  |
| 5 | 贷款政策与管理 | 2 | 2 |  |  |
| 6 | 企业贷款 | 2 | 2 |  |  |
| 7 | 个人贷款 | 2 | 2 |  |  |
| 8 | 个人住房、消费与经营贷款 | 4 | 3 | 1 |  |
| 9 | 商业银行证券投资 | 2 | 2 |  |  |
| 10 | 商业资产负债管理 | 3 | 2 | 1 |  |
| 11 | 商业银行中间业务 | 2 | 2 |  |  |
| 12 | 国际银行业务 | 2 | 2 |  |  |
| 13 | 电子银行业务 | 2 | 2 |  |  |
| 14 | 商业银行业绩评价 | 3 | 2 | 1 |  |
| 15 | 商业银行发展趋势 | 2 | 2 |  |  |
| **学 时 总 计** | | **36** | **32** | **4** |  |

**七、实践教学**

**（一）课内实践项目**

1. 运用EXCEL软件计算资本充足率、个人贷款利息计算、信用卡收费、利率缺口与期限缺口。

2．讨论我国《巴塞尔协议1、2、3》主要内容的异同点，使学生加深对巴塞尔协议资本管理理念的理解。

4．讨论我国商业银行资产负债管理最新的方法，比如利率缺口与期限缺口。

5.讨论我国房地产贷款、消费贷款与信用卡业务应如何审核。

**（二）课外实践项目**

1. 邀请东莞银行的同志来校讲学。给同学们系统介绍商业银行的职能、构架以及最新的发展趋势。

2. 运用经贸系与建设银行建立的实习平台，邀请建行员工讲解商业银行的业务、面临的风险与挑战。

**八、教学方法**

**1.对理论与实践教学环节进行合理比例分配。**教师在授课前先对学生进行定位，对于应用型本科生，应逐步提高实践教学环节的比例，甚至可以提高至40%。因为这部分学生希望获得他们认为对就业有所帮助或更能引起其兴趣的教学内容。

**2.经典案例整理。**在传统教学中，已经引入了一些经典案例，比如“大和银行、巴林银行倒闭案”、“巴塞尔协议三”、“资产证券化”等，我们在教学中更加注重对这些案例进行分析与应用，因为这些案例会提升学生的思维能力和逻辑分析能力。

**3.现实生活案例的整理与补充。**在梳理本学科各个知识点以后，将好的生活案例整理出来，并结合实际经济生活的变化，不断进行补充。比如，如何申请车贷、房贷？如何面对电子银行业务带来的机会与挑战？

**4.利用各种网络现实资源。**学生已经习惯将网络作为他们学习和生活的一部分，因此老师应当善于利用各种网络资源，将案例或互动教学展示给学生。目前有许多网站可供学生学习金融，包括国内外的各种财经网站，比如人民银行网、中国银监会网站、美联储网站、英格兰银行网站、欧洲中央银行网站等，这些网站能提供各种最新的数据和政策信息，帮助学生形成定期关注相关资讯的习惯。

**5.实践教学软件的运用。**目前经贸系正在建设金融综合实验室，可以运用商业银行综合柜台模拟软件。适当安排实践环节，帮助学生理解和熟悉商业银行的各项业务及其操作，贷款审核、收费、回收等基本流程，以此增强学生的学习兴趣。

**九、对学生的学习要求**

**1．学习本课程的方法、策略及教育资源的利用**

根据多年的教学经验，同学们要学好《商业银行管理》，首先要认真听课；其次要阅读教师指定必读书目和参考阅读文献，课后认真完成作业；时时关注现实生活中发生的有关商业银行管理的政策与事件,大量搜集与思考生活中的银行管理中面临的新现象与新问题，是加深对课程的理解的关键所在。

本课程与现实经济实践联系极为紧密，同学们要注意理论联系实际，把课堂教学的理论知识与实践加以比照、鉴别和学习。学校完备的网络建设和图书馆丰富的图书资料为同学们提供了丰富的学习资源；东莞金融服务业的迅速发展，为同学们提供了丰富的社会资源，搜集这方面的资料，运用这些现实中的素材加以整理与分析，可以大大提高学习效果。

**2. 学生必须阅读与选读的课外教学材料**

1）《商业银行大变革：组织与流程再造》，龚志坚 著，中信出版社，2015年06月。

2）《大数据银行：创新者、颠覆者、企业家们正在重塑银行业》，布莱特·金（Brett King），机械工业出版社，2016年3月。

2）人大复印资料有关金融板块。

3）中国人民银行网站及各大网站财经频道。

**3．学生完成本课程每周须耗费的时间**

掌握本课程内容，学生每周在课内与课外所要花费的最少时间为6-8小时。

**4．学生的上课、讨论、答疑、提交作业（论文）单元测试、期末考试的等方面的要求**

课前预习，坚持上课，认真听讲，做好笔记，积极参与教学互动，主动与老师探讨问题；课后认真复习，独立完成作业。勤于动脑动笔，理论联系实际，培养自己的分析能力和经济学素养。

**5.学生参与教学评价要求**

课程结束前1-2周内，按照学校统一安排，同学们通过网上评教系统，回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果做出客观公正的评价，是学生应尽的责任和义务，对促进教师改进教学工作具有重要的意义。

**九、成绩评定方法及标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核内容** | **评价标准** | **权重** |
| 到堂情况 | 不得无故缺席，上课勤做笔记，积极回答问题 | 10% |
| 课堂讨论 | 认真准备，积极参与讨论 | 10% |
| 完成作业 | 教师会根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具体要求，布置相关作业 | 10% |
| 期末考核 | 按照试卷的完成情况 | 70% |
| 期末考试方式 | 开卷**□** 闭卷■课程论文**□** 实操**□** | |

**十、院（系）教学委员会审查意见**

|  |
| --- |
| 我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。  院（系）教学委员会主任签名： 日期： 年 月 日 |