

《经济学原理》课程教学大纲

课程名称：经济学原理		课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Principles of Economics		
总学时/周学时/学分：36/2/2		其中实验/实践学时：0
先修课程：数学、马克思主义政治经济学		
授课时间：周一（3、4 节）		授课地点：松山湖 6D-304
授课对象：2017 级工业设计 1-2 班；2017 级建筑学 1 班		
开课学院：经济与管理学院		
任课教师姓名/职称：吴述松/教授		
答疑时间、地点与方式：课堂内外现场答疑；互联网即时通信、电子邮件答疑		
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）		
使用教材：梁小民编著的《西方经济学导论》（第四版），北京大学出版社，2014 年 7 月第 4 版		
教学参考资料：		
高鸿业编著的《西方经济学》（第六版），中国人民大学出版社，2014 年 7 月第 6 版		
《西方经济学》编写组的《西方经济学》（精编本），高等教育出版社，2013 年 8 月第 1 版		
课程简介： 《经济学原理》是我校非经管类专业的基础必修课，通过该门课程的学习，使学生初步掌握经济学的基本原理和分析方法，了解并能清楚地解释产品和要素价格形成的机理、决定价格的主要因素、解释价格机制作用的原理、了解有关厂商行为的基本理论；了解国家的财政政策、货币政策的目标、工具、运行机制等，理解经济长期稳定增长的因素；培养学生对现实经济行为与经济现象的观察与分析能力；能够知晓国家各种政策出台的经济背景，训练学生的经济学意识与思维方式。《经济学原理》的前半部分是“微观经济学”，后半部分是“宏观经济学”，但在前后两部分所适用的经济逻辑是一以贯之、一脉相承的。需要提醒各位同学的是，一旦掌握了这种分析工具，观察和理解世界的角度就会发生永久的改变。		
课程教学目标 1. 知识与技能目标：通过学习这一课程，使同学们理解和掌握经济学的基本概念，了解这一学科的基本构架和分析逻辑，并能够运用西方经济学观察、分析和解释现实生活中商品和要素价格的形成过程、国家对价格的干预、现实经济中的市场失灵、国家出台的财政政策、货币政策以及经济长期稳定增长等经济问题。强调培养学生进行经济实证分析的能力、独立分析、逻辑推理能力和解决实际经济问题的能力；（学习目标层次：理解、运用、分析） 2、过程与方法目标：经济学是一门研究人的行为规律的学科。普适的西方经济学，不仅被用来分析包罗万有的社会现象，而且还深刻地影响了历史学、社会学、政治学和法学等相关学科的研究方法。本课程向从未接触经济学的本科学生传授这种分析技能，本课程分为《微观经济学》和《宏观经济学》上下两篇。 在《微观经济学》部分，将运用个量分析方法，从人类面临的最基本的资源的稀缺性及其最基本的竞争开始，接着便对“需求定		本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 2. 发掘、分析及解决复杂电气工程问题的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 3. 认识科技发展现状与趋势，培养持续学习的习惯与能力，适应专业或职业发展趋势； <input type="checkbox"/> 核心能力 4. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。

<p>理”和“供给定理”及其应用作充分的介绍,在了解了弹性理论之后,将把视角转为研究消费者行为和生产者行为,在此基础上,走进不同类型的市场结构,剖析其内部的组织构成原理。</p> <p>在《宏观经济学》部分,将运用总量分析方法,把对个人行为规律的分析,拓展到宏观经济领域,包括国民经济核算、失业与通货膨胀、财政政策、货币政策以及经济增长,强调政府对经济的干预对经济运行具有重要的作用等。(学习目标层次:理解、运用、分析)</p> <p>3、情感、态度与价值观发展目标:学生在具体内容上认识西方经济学可取性的同时,要充分认识到西方经济学是在西方资本主义的经济基础上建立、发展而来的,而且很多理论是建立在高度简化模型中得出来的结论。在运用到中国实践中,一定要考虑中国经济的特点与国情,尤其注意各种原理使用的前提条件、假设条件的局限,不能滥用经济学,强调培养学生进行经济实证分析的能力和解决实际经济问题的能力。(学习目标层次:理解、综合和评价)</p>					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	什么是西方经济学	2	重点:西方经济学的对象、分类,10大基本原理 难点:人的行为与资源之间的关系的理论	课堂讲授+讨论互动	
2	供求原理与均衡	2	重点:需求原理、供给原理 难点:均衡,蛛网理论	课堂讲授+讨论互动	市场调查 荔枝的长期价格波动
3	消费者行为理论	2	重点:消费者预算约束、效用、边际效用、基数效用、序数效用及其不同的分析方法 难点:等效用曲线、消费者行为的数学规划	课堂讲授+讨论互动	
4	生产理论	2	重点:生产函数、成本、利润、生产要素组合 难点:生产可能曲线、机会成本、生产者行为的数学规划	课堂讲授+翻转课堂	机会成本 小作业
5	厂商均衡理论	2	重点:四种市场结构 难点:每种市场结构的均衡与参与者行为	课堂讲授+讨论互动	三大通信公司、“三桶油”的经济学分

					析
6	分配理论	2	重点：工资、利息、地租、利润、洛伦兹曲线、基尼系数 难点：边际生产力	课堂讲授+翻转课堂	企业利润小作业
7	国民收入核算	2	重点：国民生产总值 难点：国民收入核算的不足	课堂讲授+讨论互动	
8	国民收入的决定	2	重点：总需求、总供给 难点：总需求-总供给模型	课堂讲授+讨论互动	
9	失业与通货膨胀	2	重点：失业、周期、货币、通货膨胀 难点：菲利普斯曲线、经济周期理论	课堂讲授+讨论互动	
10	经济周期	2	重点：经济周期 难点：乘数原理与加速原理	课堂讲授+翻转课堂	转型升级、产业结构调整是经济周期吗？
11	经济增长	2	重点：经济增长、影响经济增长的因素 难点：哈罗德-多马经济增长模型	课堂讲授+讨论互动	
12	宏观经济政策	2	重点：宏观经济政策目标、工具，内在稳定器、赤字财政、货币乘数原理 难点：宏观经济政策的决策机制	课堂讲授+讨论互动	什么是M2？
13	当代西方主流经济学流派	2	重点：各大学派的内容，比如制度学派、古典学派、新古典综合学派 难点：经济学主流变化的时代性	课堂讲授+翻转课堂	
14	新古典综合派	2	重点：新古典综合派的内容与政策主张 难点：IS-LM 模型	课堂讲授+讨论互动	
15	新剑桥学派	2	重点：新剑桥学派的内容与政策主张 难点：理论的时代背景	课堂讲授+讨论互动	
16	现代货币主义	2	重点：现代货币主义的内容与政策主张 难点：理论的时代背景	课堂讲授+讨论互动	
17	新制度学派	2	重点：新制度学派的内容与政策主张 难点：理论的时代背景	课堂讲授+讨论互动	
18	总复习	2		课堂讲授+讨论互动	
合计：		36			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
课堂作业、教材纠错、考勤、回答问题		根据实际加减相应的分值			30%

等		
期末考试	按照试卷的完成情况	70%
大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日		
系（部）审查意见： 已通过审核。 系（部）主任签名：  日期：2019 年 3 月 13 日		