

《审计学》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：审计学	课程类别：必修课
课程英文名称：Auditing	
总学时/周学时/学分：48/4/3	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：中级财务会计、成本会计、税务会计、高级财务会计	
授课时间：周二、周四	授课地点：莞城 6302
授课对象：2014 会计学本	
开课院（系）： 经济与管理学院	
任课（/助课）教师姓名/职称： 郭方方/讲师	编写人姓名/职称：郭方方/讲师
使用教材：刘明辉、史德刚，审计，东北财经大学出版社，2015 年 1 月第 5 版	
教学参考资料： 注册会计师考试指定教材《审计》 傅胜主编：《审计习题与案例》，东北财经大学出版社，2011 年 5 月第 4 版。 审计执业准则、审计职业道德规范及指南、会计师事务所质量控制准则	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：13480021057	Email:guoff@dgut.edu.cn
答疑时间、地点与方式：1. 每次上课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2. 每次发放作业时，采用集中讲解方式。	
编写时间：2017. 2. 25	

二、课程简介

审计学是对审计基本理论、基本方法以及审计实务进行理论和实践探讨，并研究其规律性的一门学科。本课程先修课程包括基础会计、财务会计、管理学、统计学、财务管理等。在本课程的教学过程中侧重于理论审计学并兼顾应用审计学的知识，通过本课程的教学，使学生了解审计在市场经济条件下的地位和作用，认识审计的本质，掌握审计的基本理论、基本方法，并能运用审计的基本原理、方法对企事业单位、股份制企业的经济活动、会计报表进行审查，为评价经济责任，维护财经法纪，加强经营管理，提高经济效益提供依据。本课程的先修课程有：基础会计、中级财务会计、高级财务会计和成本会计。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

1、知识与技能目标：通过本课程的学习，使学生了解审计的产生与发展，理解审计基本概念、基本理论，理解和掌握审计程序、审计方法和审计技术，通过案例学习，理解并掌握审计理论在审计实务中的运用、审计各循环所涉及的会计科目之间的勾稽关系，学会编制审计工作底稿，能够成为审计助理人员，适应会计师事务所审计工作的需要。

2、过程与方法目标：在学习审计基本理论、了解审计程序和方法、理解审计实务等内容过程中，使学生的思维和分析方法得到一定的训练，在此基础上进行归纳和总结，逐步形成科学的学习观、方法论以及审计的基本观念，以便学生适应今后不同的工作环境和实践，将来能从事会计师事务所审计助理工作，最终体验到成功学习的愉悦。

3、情感、态度与价值观发展目标：通过本课程的学习，培养作为一个会计应用型高级专门人才必须具备的坚持不懈的学习探索精神，诚实守信的职业素质和健康向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	审计与鉴证概论	4学时	审计概念、鉴证业务的含义与类别、审计基本假设	理论	1
2	注册会计师管理、注册会计师执业准则	4学时	中国注册会计师的执业准则体系	理论	
3	注册会计师职业道德、注册会计师法律责任	4学时	中国注册会计师职业道德基于原则及其运用	理论	1
4	审计目标与过程；审计证据与审计工作底稿	4学时	审计目标、管理层认定；审计证据、审计工作底稿	理论	
5	计划审计工作、风险评估	4学时	审计重要性、审计风险；了解被审计单位及其环境、识别和评估重大错报风险	理论	1
6	风险应对、审计抽样	4学时	控制测试、实质性程序；审计抽样的概念、审计抽样在控制测试和实质性程序中的运用	理论、案例	
7	审计报告	4学时	审计报告、审计意见	理论	1
8	销售与收款循环	4学时	销售与收款循环的控制测试与实质性程序、主营业务收入及应收账款审计	理论、案例	
9	购货与付款循环	4学时	购货与付款循环的控制测试与实质性程序、应付账款及固定资产审计	理论、案例	1
10	生产与薪酬循环、筹资与投资循环	4学时	生产与薪酬循环的控制测试与实质性程序、存货监盘；筹资与投资循环的控制测试与实质性程序、借款与投资审计	理论、案例	
11	货币资金审计	4学时	货币资金内部控制及控制测试、现金及银行存款审计	理论、案例	1
12	终结审计	4学时	审计差异调整表的编制、与治理层的沟通、复核审计工作	理论、案例	
合计		48学时			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	1. 评价标准：不旷课、不迟到、不早退、守纪律 2. 要求：不无故旷课、迟到或早退；课堂纪律好	10%
完成作业	1. 评价标准：习题参考解答。 2. 要求：能灵活运用所学方法进行求解，独立、按时提交作业。	10%
期中考试	1. 评价标准：期中考试成绩。 2. 要求：运用所学理论知识解决案例中提出的问题，能总结案例要点。	10%
期末考核	1. 评价标准：试卷参考解答。 2. 要求：能灵活运用所学求解方法进行求解，独立、按时完成考试	70%
期末考试方式	开卷 <input type="checkbox"/> 闭卷 <input checked="" type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 实操 <input type="checkbox"/>	

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名：

日期： 年 月 日