**《企业管理导论》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：**企业管理导论 | | | | | **课程类别（必修/选修）：**必修课 | | | | |
| **课程英文名称：** Introduction to Enterprises Management | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：**36/2/2 | | | | | **其中实验学时：**0 | | | | |
| **先修课程：** 无 | | | | | | | | | |
| **授课时间：1-18周，**周四3-4节 | | | | | **授课地点：**6D-204 | | | | |
| **授课对象：** 2016土木3、4班 | | | | | | | | | |
| **开课院系：**经济与管理学院 | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：**吴丽娟/副教授 | | | | | | | | | |
| **联系电话：**13612750039 | | | | | **Email:**105322416@qq.com | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：**分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑主要是课件休息和课后时间，个别答疑主要通过微信、QQ、邮件等方式 | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ √ ）** 课程论文**（ ）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**管理学 周三多 第四版  **教学参考资料：**管理学 周三多 第四版 | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  《企业管理导论》是一门综合性的交叉学科，是系统研究管理活动的基本规律和一般方法及应用的科学。是适应现代社会化大生产的需要产生的，它的主要目的是，研究在现有的条件下，如何通过合理的组织和配置人、财、物等因素,提高生产力的水平。本课程按照管理活动在组织框架体内开展的逻辑顺序，分别阐述了决策与计划、组织、领导、控制四大职能。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **1.知识方面：**理解和掌握管理学的基本原理、基本理论；  **2.能力方面：**掌握比较全面的管理能力，包括决策能力、计划能力、组织能力、领导能力、控制能力等；  **3.技能方面：**掌握案例分析能力，运用所学管理理论解决实际问题的能力；  **4.素质方面：**培养学生树立作为管理者的管理意识和作为被管理者接受管理者管理的意识。 | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **√核心能力**1. 培养具有扎实的土木工程专业知识与技能、较强的工程实践能力的技术与管理人才；  **√核心能力**2. 培养具有宽厚的自然科学和人文社会科学基本知识及素养、较强的创新意识及团队合作精神的应用型人才；  **√核心能力**3. 培养能够承担社会责任，具有较高道德品质、身心素质与职业素养的高素质复合型人才。 | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | 管理概述  主要讲解管理的定义、职能，管理者和管理绩效 | | 2学时 | 教学重点：管理的概念、任务、职能，管理者和管理绩效  教学难点：管理者的角色管理绩效 | | | 课堂讲授为主 | | 课后复习 |
| 2 | 中外管理思想的发展 | | 2学时 | 中国和西方管理思想的演进 | | | 课堂讲授  小组讨论 | | 课后复习 |
| 3 | 管理理论的发展 | | 2学时 | 教学重点：主要代表人物的管理理论以及现代管理理论  教学难点：管理理论发展的脉络 | | | 课堂讲授/小组讨论 | | 课后复习作业 |
| 4 | 社会责任与管理道德 | | 2学时 | 教学重点：管理与伦理道德，几种道德观  教学难点：改善企业道德行为的途径及企业社会责任 | | | 课堂讲授/小组讨论 | | 课后复习 |
| 5-6 | 决策与决策方式 | | 4学时 | 教学重点：决策的含义、过程与群体决策  教学难点：决策类型与方法 | | | 课堂讲授/小组讨论 | | 课后复习  作业 |
| 7 | 计划的类型、程序  计划工作的方法和工具 | | 2学时 | 教学重点：计划制定及执行  教学难点：目标管理的运用 | | | 课堂讲授/小组讨论 | | 课后复习 |
| 8 | 战略计划及实施 | | 2学时 | 教学重点：战略管理的过程、组织内外部环境分析、战略制定  教学难点：SWOT分析方法 | | | 课堂讲授/小组讨论 | | 课后复习 |
| 9-10 | 组织职能概述  部门划分与组织结构的类型  组织中的职权配置 | | 4学时 | 教学重点：组织职能的含义、职能设计，组织设计的含义、方法、及影响因素，权力和职权  教学难点：管理幅度与组织层次  组织结构的类型，授权的过程，分权与集权 | | | 课堂讲授/小组讨论 | | 课后复习  作业 |
| 11 | 行为理论 | | 2学时 | 教学重点：个体行为，群体行为，组织行为  教学难点：群体凝聚力和冲突，组织冲突和压力 | | | 课堂讲授/小组讨论 | | 课后复习 |
| 12-13 | 激励理论 | | 4学时 | 教学重点：内容型激励理论、过程型激励理论、强化和综合型理论  教学难点：双因素理论、运用激励 理论设计激励方法 | | | 课堂讲授  案例讨论 | | 课后复习作业 |
| 14-15 | 领导职能概述领导理论和领导艺术 | | 4学时 | 教学重点：领导的含义和作用  领导的行为方式理论  教学难点：领导的原理与要求  领导的权变理论 | | | 课堂讲授  案例讨论 | | 课后复习 |
| 16-17 | 控制的必要性、控制类型，控制过程及有效控制 | | 4学时 | 教学重点：控制类型、控制过程、预算控制、有效控制  教学难点：有效控制的实现 | | | 课堂讲授  案例讨论 | | 课后复习作业 |
| 18 | 总复习 | | 2学时 |  | | |  | |  |
| **合计：** | | | 36 |  | | |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 平时成绩（考勤和案例分析） | | 不得无故缺席，上课勤做笔记，积极参与小组讨论，认真完成作业 | | | | | | 30% | |
| 期末考试 | | 按照试卷评分标准评价 | | | | | | 70% | |
| **大纲编写时间：2017.9.5** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  。  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**