**《企业管理导论》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：**企业管理导论 | | | | | **课程类别（必修/选修）：**必修课 | | | | |
| **课程英文名称：** Introduction to Enterprises Management | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：**36/2/2 | | | | | **其中实验学时：**0 | | | | |
| **先修课程：** 无 | | | | | | | | | |
| **授课时间：**周三1.2节 | | | | | **授课地点：**6D201 | | | | |
| **授课对象：** 2016材料3、4班 | | | | | | | | | |
| **开课院系：**经济与管理学院 | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：**谷云燕/讲师 | | | | | | | | | |
| **联系电话：**13790121852 | | | | | **Email:**78794114@qq.com | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：**分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑主要是课间休息和课后时间，个别答疑主要通过微信、QQ、邮件等方式 | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ √ ）** 课程论文**（ ）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**管理学 周三多 第四版  **教学参考资料：**  （1）周三多，陈传明等《管理学：原理与方法》．上海：复旦大学大学出版社，2014年第6版。  （2）斯蒂芬P罗宾斯，玛丽库尔特 著《管理学》，北京：中国人民大学出版社，2017年1月，第13版  （3）斯蒂芬P罗宾斯著《组织行为学》，北京：中国人民大学出版社，2016年11月，第16版  （4）有关行业、学术及企业的国内外网站 | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  管理学是一门综合性的交叉学科，是系统研究管理活动的基本规律和一般方法的学科。管理学是适应现代社会化大生产的需要产生的，它的主要目的是，研究在现有的条件下，如何通过合理的组织和配置人、财、物等因素,提高生产力的水平。本课程按照管理活动在组织框架体内开展的逻辑顺序，分别阐述了计划、组织、领导、控制四大职能。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **1.知识方面：**理解和掌握管理学的基本原理、基本理论；  **2.能力方面：**掌握比较全面的管理能力，包括决策能力、计划能力、组织能力、领导能力、控制能力等；  **3.技能方面：**掌握案例分析能力，运用所学管理理论解决实际问题的能力；  **4.素质方面：**培养学生树立作为管理者的管理意识和作为被管理者接受管理者管理的意识。 | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **□核心能力1.** 培育材料成型及控制工程专业知识；  **□核心能力2.** 培养材料及成型工程实践与应用开发能力；  **√核心能力3.** 培养组织协调能力、团队合作精神以及创新意识；  **√核心能力4.** 培养职业道德与社会责任感；  **□核心能力5.** 培养国际化视野与持续学习能力。 | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | 管理与管理学 | | 2 | 重点：管理的定义、管理的职能、管理者的角色和技能 | | | 课堂讲授/小组讨论 | |  |
| 2 | 管理理论的发展 | | 2 | 重点：古典管理理论、现代管理理论、人际关系理论 | | | 课堂讲授/小组讨论 | |  |
| 3 | 管理理论的发展 | | 2 | 重点：人际关系理论、现代管理理论的新发展 | | | 课堂讲授/小组讨论 | | 作业 |
| 4 | 计划工作 | | 2 | 重点：计划工作的意义、计划工作的条件、计划工作的类型  难点：计划工作的程序 | | | 课堂讲授/小组讨论 | |  |
| 5 | 计划工作 | | 2 | 重点：计划工作的意义、计划工作的条件、计划工作的类型  难点：计划工作的程序 | | | 课堂讲授/小组讨论 | | 作业 |
| 6 | 计划工作的工具与方法 | | 2 | 重点：滚动计划法、网络计划法、盈亏平衡分析法  难点：盈亏平衡分析法 | | | 课堂讲授/小组讨论 | |  |
| 7 | 战略管理 | | 2 | 重点：战略的概念、战略的过程、公司层战略  难点：公司稳定战略/增长战略和收缩战略 | | | 课堂讲授/小组讨论 | | 作业 |
| 8 | 决策 | | 2 | 重点：决策的三个类型、决策的四个要素；决策过程  难点：决策过程和决策方法 | | | 课堂讲授/小组讨论 | |  |
| 9 | 决策 | | 2 | 重点：决策方法  难点：决策树的掌握 | | | 课堂讲授/小组讨论 | | 作业 |
| 10 | 组织 | | 2 | 重点：组织含义、组织的功能和类型、古典组织理论、新古典组织理论和权变理论  难点：组织的功能和类型/组织理论 | | | 课堂讲授/小组讨论 | |  |
| 11 | 组织结构与组织关系 | | 2 | 重点：部门化、组织结构和基本组织结构形式；权力；集权与分权  难点：基本组织结构形式/集权与分权 | | | 课堂讲授/小组讨论 | |  |
| 12 | 组织文化 | | 2 | 重点：组织文化定义和作用；强文化和弱文化 | | | 课堂讲授/小组讨论 | | 作业 |
| 13 | 组织文化与组织变革 | | 2 | 重点：组织变革的动因；组织变革的过程；组织变革的目标和内容 | | | 课堂讲授/小组讨论 | |  |
| 14 | 激励理论 | | 2 | 重点：内容性激励理论；过程型激励理论；强化和综合型激励理论  难点：双因素理论/期望理论；公平理论 | | | 课堂讲授/小组讨论 | |  |
| 15 | 激励理论 | | 2 | 重点：领导理论，领导的影响力，领导的特质理论，领导行为理论/领导权变理论  难点：领导行为理论和领导权变理论 | | | 课堂讲授/小组讨论 | | 作业 |
| 16 | 领导理论 | | 2 | 重点：领导理论，领导的影响力，领导的特质理论，领导行为理论/领导权变理论  难点：领导行为理论和领导权变理论 | | | 课堂讲授/小组讨论 | |  |
| 17 | 领导理论 | | 2 | 重点：领导行为理论、领导权变理论  难点：费德勒权变理论、路径目标理论、生命周期理论 | | | 课堂讲授/小组讨论 | | 作业 |
| 18 | 控制 | | 2 | 重点：管理控制概念，管理控制过程；管理控制方法，有效控制系统  难点：管理控制的方法 | | | 课堂讲授/小组讨论 | |  |
| **合计：** | | | 36 |  | | |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 平时成绩（考勤和案例分析） | | 不得无故缺席，上课勤做笔记，积极参与小组讨论，认真完成作业 | | | | | | 30% | |
| 期末考试 | | 按照试卷评分标准评价 | | | | | | 70% | |
| **大纲编写时间：2017.9.5** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  。  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**