**《劳动经济学》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：劳动经济学** | | | | | **课程类别（必修/选修）：**必修课 | | | | |
| **课程英文名称：** Job Analysis and Design | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：**36/2/2 | | | | | **其中实验学时：**6 | | | | |
| **先修课程：**经济学、人力资源管理等 | | | | | | | | | |
| **授课时间：**1-18周 周四 1、2/3、4节 | | | | | **授课地点：**莞城校区2201 | | | | |
| **授课对象：** 2016人力资源管理专业3、4班/2016人力资源管理专业1、2班 | | | | | | | | | |
| **开课院系：**经济与管理学院管理系 | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：**谷云燕讲师 | | | | | | | | | |
| **联系电话：** 13790121852 | | | | | **Email:** 78794114@qq.com | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：**分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间为课前、课后，地点莞城校区2201，个别答疑主要通过电子邮件、QQ、微信及电话联系等方式。 | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ √ ）** 课程论文**（ ）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：劳动经济学 （第三版）曾湘泉主编 复旦大学出版社 2017**  **教学参考资料：**  《劳动经济学》 蔡昉 中国科学出版社 2015 《现代劳动经济学•理论与公共政策(第10版)》，[罗纳德•G•伊兰伯格 (Ronald G. Ehrenberg)](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=%E7%BD%97%E7%BA%B3%E5%BE%B7%E2%80%A2G%E2%80%A2%E4%BC%8A%E5%85%B0%E4%BC%AF%E6%A0%BC+(Ronald+G.+Ehrenberg)&search-alias=books),[罗伯特•S•斯密斯 (Robert S.Smith)](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=%E7%BD%97%E4%BC%AF%E7%89%B9%E2%80%A2S%E2%80%A2%E6%96%AF%E5%AF%86%E6%96%AF+(Robert+S.Smith)&search-alias=books),[刘昕](https://www.amazon.cn/s/ref=dp_byline_sr_book_3?ie=UTF8&field-author=%E5%88%98%E6%98%95&search-alias=books)，中国大学出版社，2011 中国劳动力市场http://www.lm.gov.cn/  中国人民大学中国就业研究所http://www.cier.org.cn/  中国社会科学院人口与劳动经济研究所 <http://iple.cass.cn/index.asp>  中国劳动咨询网 http://www.51labour.com/  人社部网站 http://www.mohrss.gov.cn/index.html | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  劳动经济学是人力资源管理专业的专业选修课。本课程对劳动力市场问题以及影响劳动力市场的各种制度进行分析，对学生从宏观角度学习用经济理论理解和制定人力资源公共政策奠定了基础。本课程主要学习劳动供给和需求分析、人力资本投资、劳动力流动、工资的确定及制度设计、劳动力市场歧视、收入分配差距和失业等模块的基本内容，向学生介绍劳动经济学的基本构成部分、基本理论和分析方法，为后续人力资源管理其他专业课程的学习打下必要的基础。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标：**  结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：  1．知识与技能目标：通过本课程的学习，使学生掌握劳动供给和需求分析、人力资本投资、劳动力流动、工资的确定及制度设计、劳动力市场歧视、收入分配差距和失业等基本概念和基本原理；学会劳动经济学的研究方法；具有运用劳动经济学理论和方法分析解决现实问题，例如对国家劳动相关政策、社会保障政策的理解。需要具备用统计学的相关理论知识和EXCEL或SPSS软件进行实证分析的能力，具备运用劳动经济学理论提出对社会事实看法的能力和运用实证研究方法和规范研究方法的能力。  2．过程与方法目标：在学习本课程的过程中，使学生能够学习到劳动经济学的基本理论、操作流程和基本分析方法，引导学生能够关注与劳动经济相关的社会现象，如大学生劳动力市场的供需情况、影响因素等，锻炼学生运用统计分析方法分析劳动力市场相关问题，同时通过课后练习题目的训练，相关劳动政策法规的学习逐步形成科学的学习观和方法论。  3．情感、态度与价值观发展目标：通过本课程的学习，培养作为一个人力资源管理人员必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，学会正确的运用经济学的理论看待社会问题，国家劳动力市场相关公共政策，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。 | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **□核心能力1.**  **□核心能力2.**  **□核心能力3.**  **□核心能力4.**  **□核心能力5.**  **□核心能力6.**  **□核心能力7．**  **□核心能力8．** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | 导言 | | 2 | 教学重点：劳动经济学的研究对象、研究方法和研究特点 | | | 课堂讲授 | |  |
| 2-4 | 劳动供给分析 | | 6 | 教学重点：劳动力范畴的分类、劳动供给的测度及影响因素；工作时间决定理论；劳动供给理论的扩展；劳动供给理论的政策应用  教学难点: 工作时间决定理论；劳动供给理论的政策应用 | | | 课堂讲授  案例分析 | | 作业1 |
| 5-6 | 劳动需求分析 | | 4 | 教学重点：派生需求与影响劳动需求的因素；完全竞争下的劳动需求分析；劳动需求弹性；劳动需求理论在政策上的应用  教学难点: 完全竞争下劳动需求分析；劳动需求弹性；派生需求定理 | | | 课堂讲授案例分析 | | 作业2 |
| 7-8 | 人力资本投资 | | 4 | 教学重点：人力资本投资理论与模型；教育投资分析；在职培训；新人力资本理论；中国的人力资本投资  教学难点: 人力资本投资模型；教育投资分析；在职培训 | | | 课堂讲授与讨论 | | 作业3 |
| 9-10 | 劳动力流动 | | 4 | 教学重点:劳动力流动决策，劳动力流动的影响因素和决定因素，我国劳动力流动的问题  教学难点: 劳动里流动决策；劳动力流动的决定因素 | | | 课堂讲授与研讨 | |  |
| 11 | 工资理论 | | 2 | 教学重点：补偿性工资理论；激励性工资理论  教学难点:补偿性工资理论 | | | 课堂讲授与研讨 | |  |
| 12-13 | 劳动力市场歧视 | | 4 | 教学重点:劳动力市场歧视理论；劳动力市场歧视测量；劳动力市场歧视的政策应用  教学难点:劳动力市场歧视理论；劳动力市场歧视的政策应用 | | | 课堂讲授与研讨 | |  |
| 14-15 | 失业 | | 4 | 教学重点:失业模型；失业测量；失业类型；失业原因  教学难点: 失业类型、失业模型和失业原因 | | | 课堂讲授与研讨 | |  |
| **合计：** | | | 30 |  | | |  | |  |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **实验项目名称** | | **学时** | **重点与难点** | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **方式** | | |
| 16 | 东莞理工学院学生考研影响因素调研/东莞女性劳动参与率的影响因素调研 | | 2 | 对调研内容进行分析，设计问卷，发放问卷 | | 设计 | 调研指导，辅导 | | |
| 17 | 东莞理工学院学生考研影响因素调研/东莞女性劳动参与率的影响因素调研 | | 2 | 对回收问卷进行分析数据整理等 | | 设计 | 调研指导，辅导 | | |
| 18 | 调研汇报 | | 2 | 将调研分析的结果形成ppt，课堂展示的形式进行汇报 | | 设计 | 课堂展示 | | |
| 合计： | | | 6 |  | |  |  | | |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 出勤 | | 不得无故缺席（旷课3次及以上将取消考试资格） | | | | | | 10% | |
| 课堂情况（包括课堂讨论及作业） | | 上课积极参与讨论及回答问题、认真完成作业 | | | | | | 10% | |
| 作业 | | 小组作业（根据小组作业评定标准）和个人作业（是否做和做得认真程度） | | | | | | 10% | |
| 期末考核方式 | | 闭卷考试，根据试题答案标准评价。 | | | | | | 70% | |
| **大纲编写时间：2018年9月6日** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**