**《管理经典选读》（课外）课程教学大纲**

**一、课程与任课教师基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称： 管理经典选读（课外）** | **课程类别：必选课** |
| **课程英文名称：Selected readings in management classics** | |
| **总学时/周学时/学分：16/2/1** | **其中实验（实训、讨论等）学时：0** |
| **先修课程：无** | |
| **授课时间：1-8周周四上午3-4节** | **授课地点：松山湖6B402** |
| **授课对象：2015会计卓越班** | |
| **开课院（系）： 经济与管理学院** | |
| **任课（/助课）教师姓名/职称： 唐元松/教授** | **编写人姓名/职称：唐元松/教授** |
| **使用教材：德鲁克著《卓有成效的管理者》** | |
| **教学参考资料：**   1. **教师自编教材** | |
| **课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√ ） 实操（ ）** | |
| **联系电话：13412428076** | **Email:603940376@qq.com** |
| **答疑时间、地点与方式：可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑主要通过电子邮件与电话联系等方式。** | |
| **编写时间：2017年9月2日** | |

**二、课程简介**

卓有成效是管理者必须做到的事，但是在所有的知识组织中，每一位知识工作者其实都是管理者——即使他没有所谓的职权，只要他能为组织做出突出的贡献。管理者的成效往往是决定组织工作成效的\*关键因素；并不是只有高级管理人员才是管理者，所有负责行动和决策而又有助于提高机构工作效能的人，都应该像管理者一样工作和思考。本书中，德鲁克集中论述了一个管理者如何做到卓有成效。这本书是德鲁克\*著名的管理学著作之一，倾注了德鲁克极大的心血。一位卓有成效的管理者，一般具有以下6个特征：（1）重视目标和绩效；只做正确的事情。（2）一次只做一件事情，并只做\*重要的事情。（3）作为一名知识工作者，他知道自己所能做出的贡献。（4）在选用高层管理者时，他注重的是出色的绩效和正直的品格。（5）他知道增进沟通的重要性；他有选择性地搜集所需要的信息。（6）他只做有效的决策。

**三、课程教学目标**

管理经典选读是会计学专业实践教学环节的一门课程，它可培养学生对经济学、管理学，特别是会计学的学习兴趣，提高学生对经典著作的阅读与理解能力，增强学生在经济学、管理学，特别会计学方面的理论功底。通过对经典著作的选读，可促进学生更好地理解所学的各门专业课程，掌握本专业的理论体系，进一步提高学生的实际操作能力，从而更好地把学生培养成为能适应改革开放、社会主义市场经济和现代化建设需要的，德、智、体全面发展的专门人才。

**四、课程进度表**

**理论教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周**  **次** | **教学主题** | **教学**  **时长** | **教学的重点与难点** | **教学**  **方式** | **作业**  **安排** |
| 1 | 卓有成效是可以学会的 | 2 | 为什么卓有成效是可以学会的？ | 原理讲授案例分析 | 无 |
| 2 | 掌握自己的时间 | 2 | 时间记录与管理 | 原理讲授案例分析 | 记录自己的时间一个月并做时间管理分析 |
| 3 | 我能贡献什么？ | 2 | 管理者为什么看重贡献？如何发挥作用？ | 原理讲授案例分析 | 无 |
| 4 | 如何发挥人的长处 | 2 | 用人所长的秘诀 | 原理讲授案例分析 | 无 |
| 5 | 要事优先 | 2 | 如何实现要事优先？ | 原理讲授案例分析 | 无 |
| 6 | 决策的方法 | 2 | 决策的主要方法有哪些？ | 原理讲授案例分析 | 无 |
| 7 | 有效的决策 | 2 | 有效决策的难点 | 原理讲授案例分析 | 无 |
| 8 | 管理者必须卓有成效 | 2 | 如何实现卓有成效？ | 原理讲授案例分析 | 无 |
| 合计 | | 16 |  |  |  |

**五、成绩评定方法及标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核内容** | **评价标准** | **权重** |
| 出席率 | 不得无故缺席（旷课1次平时成绩扣5分），上课积极参与讨论及回答问题 | 30% |
| 期末考核方式 | 提交小论文 | 70% |

**六、院（系）教学指导委员会审查意见**

|  |
| --- |
| 我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。  院（系）教学指导委员会主任签名： 日期： 年 月 日 |