**《国际人力资源管理》课程教学大纲**

**一、课程与任课教师基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称**：国际人力资源管理 | **课程类别**：必修课□ 选修课■ |
| **总学时/周学时/学分**：32/2/2 | **其中实验（实训、讨论等）学时**：0 |
| **授课时间**：1-16周一上午1,2节 | **授课地点**：5#1 |
| **开课单位**：工商管理学院 | **适用专业班级**：人力资源管理专业本科 |
| **任课（/助课）教师姓名**：郑宁 | **职称**：讲师 |
| **联系电话**：13316629970 | **Email**: 450591030@qq.com |
| **答疑时间、地点与方式：**  1.每次上课的课前、课间和课后，采用QQ聊天、电子邮件、电话、短信、面谈的方式。  2.每次发放作业时，在上课教室集中讲解。 | |

**二、课程简介**

本课程在探讨跨文化人力资源管理实践的基础上，注重分析跨国企业在实行人力资源管理时面临的选择和做出各种选择需要考虑的若干因素，特别加入了更多最新的理论研究内容和企业实践中发生的案例，体现了国际人力资源管理领域的整体现状和最新发展。学生在学习了本课程以后，掌握了跨文化条件下进行人力资源管理的各种技能，能够知晓和理解跨国公司在外派人员管理方面的一些常规型做法。

**三、课程目标**

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

**1、知识与技能目标：**

根据本课程教学大纲，学生通过本课程的学习，掌握国内人力资源和国际人力资源管理的差异、人员配备的途径、外派人员选拔的标准以及培训的方式、国际人力资源薪酬福利的制度、以及外派人员回归的职业生涯发展；学生需要熟悉什么是国际人力资源、什么是国际兼并和收购、企业人员绩效管理等方面知识；并需要了解国际化的进程以及国际中小企业发展等知识。

**2、过程与方法目标：**

本课程是通过人力资源管理一系列的相关过程理论在跨国企业环境下的延伸，包括人力资源的战略规划、人员配备、培训与发展、人员测评、薪酬福利、职业生涯发展等在国际环境各个方面的研究。学生需要培养良好的价值观，世界观和国际观是为将来能跟好地根据客观实践更灵活地运用相关的理论。

**3、情感、态度与价值观发展目标：**

通过本课程的学习，培养作为国际人力资源管理者必须具备的系统思考、持续学习、为社会服务、尊重不同文化的价值观念，为未来的优秀的人力资源管理者奠定良好的基础。

**四、与前后课程的联系**

基础课程：管理学；人力资源管理；跨文化管理，人力资源专业英语等；

后续课程：管理实习，毕业论文。

**五、教材选用与参考书**

1、选用教材：[国际人力资源管理（第5版）](http://www.tushucheng.com/book/2410936.html)作者: [彼得·](http://www.tushucheng.com/author/uba5369blca/)J[·道林](http://www.tushucheng.com/author/uba6873c2sza/)([Peter J.Dowling](http://www.tushucheng.com/authors/Peter-J-Dowling/))

2、推荐参考书：国际管理:文化、战略与行为(第4版) 作者：[卢坦斯 (Luthans Fred)](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&search-alias=books&field-author=%E5%8D%A2%E5%9D%A6%E6%96%AF%20%28Luthans%20Fred%29)

**六、课程进度表**

**表1 理论教学进程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **教学主题** | **要点与重点** | **要求** | **学时** |
| 1 | Chapter 1 | Introduction to IHRM | [Acquaintance](http://www.iciba.com/acquaintance/) | 2 |
| 2 |  | Difference between domestic HRM & IHRM | Master | 2 |
| 3 | Chapter 2 | The path to global status | comprehend | 2 |
| 4 | Chapter 3 | Cross border merger & acquisition | [acquaintance](http://www.iciba.com/acquaintance/) | 2 |
| 5 |  | International SMEs | [comprehend](http://www.iciba.com/acquaintance/) | 2 |
| 6 | Chapter 4 | Approaches to staffing | Master | 2 |
| 7 |  | Role of expatriates | [acquaintance](http://www.iciba.com/acquaintance/) | 2 |
| 8 | Chapter 5 | Selection, performance | [acquaintance](http://www.iciba.com/acquaintance/) | 2 |
| 9 |  | Selection criteria | Master | 2 |
| 10 | Chapter 6 | The role of expatriate training | Master | 2 |
| 11 |  | The effectiveness of pre-departure training | [acquaintance](http://www.iciba.com/acquaintance/) | 2 |
| 12 | Chapter 7 | Objectives of international compensation | [acquaintance](http://www.iciba.com/acquaintance/) | 2 |
| 13 |  | Approaches to the international compensation | Master | 2 |
| 14 | Chapter 8 | The repatriate process | Master | 2 |
| 15 |  | Individual reactions to reentry | [acquaintance](http://www.iciba.com/acquaintance/) | 2 |
| 16 | General | Review & preparation for the final examinations |  | 2 |

**七、教学方法**

国际人力资源管理是人力资源管理专业本科以上学生需要掌握的一门课程，其核心思想是培养学生在国际公司（MNCs）的经营管理下进行全球人力资源的调度和使用能力，故以一般人力资源管理理论既有联系又有延伸。在同学们现阶段并未有太多的国际交流经验的条件下，启发式教学显得不合时宜，因此建议多用案例教学，更多地采用人力资源管理理论里面的“文件筐”方法，创造适合于学生解决问题的模拟国际企业管理的情景和案例。

**八、对学生学习的总体要求**

**1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。**

本课程使用国际通用的教科书，有固定每年来为学生作关于国企企业人力资源发展报告的业界嘉宾，也有相当数量的国际企业和行业协会年度报告可供使用。

**2、学生必须阅读与选读的课外教学材料**

《文化与组织》作者：霍夫斯泰德； 《在文化的波涛中冲浪》作者：汤皮诺； 《国际管理》作者：卢坦思，霍杰茨；以及每年度的“跨国公司在华发展调查报告”。

**3、学生完成本课程每周须耗费的时间。**

为掌握本课程的主要内容，学生预习、复习和完成老师布置的作业，每周须耗费的最少时间为6小时。

**4、学生的上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）、单元测试、期末考试等方面的要求。**

课前预习，坚持上课，认真听讲，做好笔记，积极参与教学互动，主动与老师探讨问题；课后认真复习，独立完成作业。期末考试采用闭卷形式，以考察课本重点知识为主，并同时考察学生独立完成论述文的能力。

**5、学生参与教学评价要求。**

依照按学校规定，课程结束前1-2周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果作出客观公正的评价，是学生的应尽的责任和义务，对促进教师改进教学工作具有重要的意义，每个学生都必须参加。

**九、成绩评定方法及标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核内容** | **评价标准及要求** | **权重** |
| 到堂情况 | 考查 | 10% |
| 完成作业 | 参考答案 | 20% |
| 期末考核 | 参考答案 | 70% |
| 期末考试方式 | 开卷**□** 闭卷**□** 课程论文**■** 实操**□** | |

**十、院（系）教学委员会审查意见**

|  |
| --- |
| 我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。  院（系）教学委员会主任签名：曹时礼 日期：2013-3-11 |